

«Исследовательский институт развития и безопасности»

КНИГА ТРЕТЬЯ

*Формирование Идеологии Мировоззрения
в развивающемся Обществе*

КОНЦЕПЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ *(АнтиГлобализация Общества)*

ЦИКЛЫ

*Последовательность
и
пропорциональность вложений*
(идеология технологий развития)

Минск
2025 г.

Говоря о «Национальной Идеи», очень трудно обойти стороной традиционные Религиозные образования, безусловно являющиеся основой Социальной организации Общества, где чтобы эта «Идея» была воспринята современным Обществом, потребуется Модель Идеологии с новым (с *элементами Синкретизма*) религиозным Ядром, которое будет отвечать запросам и Общества и Религий в вопросах —→

НРАВСТВЕННОСТИ и СПРАВЕДЛИВОСТИ.

Мы предлагаем «Национальную Идею», где Вера в идеалы Нравственности и Справедливости усиливается постоянно развивающейся Наукой (*Точными Науками*), благодаря чему Общество получает (*усиливает*) возможности:

(I) Продления Собственной Жизни, (II) Дostatка в материальном благополучии, (III) Везения и Праздников на Пути к достижению Результата, (IV) Собственной Свободы без ущемления Прав окружающих.

Современные Точные Науки (*Компьютеризация, Цифровые системы, развитие Искусственного Интеллекта и т.д.*) позволяют Верховенство Законов развития Общества оградить от влияний Человеческого фактора при принятии решений Исполнительной Властью (*исключить, на сколько это возможно, влияние Человека между Законом и Властью, передав функции посредничества Компьютерным цифровым программам с Искусственным Интеллектом, оставив Человеку только Контроль за Справедливостью исполнения Законов*).

Мы предлагаем и Направление развития Науки Справедливого Общества, и Механизмы Контроля исполнения Законов Общества, где за Основу (*как Платформа*) предлагается использовать Идею СОЦИАЛИЗМА, дополняя эту «Идею» новыми Знаниями из области **Точных наук**, имеющимися в распоряжении Общества.

Чем интересна Идея «Социализма»

Если пойти по «Революционному» пути Развития (*по пути «Революционного Социализма»*), Экзамен на право получения желаемого Обществом будет **Не сдан**.

Интересна возможность Социального (*справедливого*) Развития Общества (*по пути «Эволюционного Социализма»*) по пути Эволюционных преобразований уже Имеющегося (*ранее достигнутого*).

Объединение Общества под знаком Нравственности и Справедливости.

Идеологи Прошлого (*пропагандируя Социализм*) верно понимали, что Объединение на условиях Социального равенства усилит Мощность Государства, но заблуждались отрицая Прошрое (*отрицая Личную и Частную собственности*), и в первую очередь, отрицая Богатых (*любая Революция отрицает Прошрое*), что приводит к процессу не «созидания», а «обучения», приводит к процессу программирования «Пересдачи Экзамена», к обучению понимания, что каждая Последующая ступень развития Общества состоит из СУММЫ Прошлого (*всех Прошлых Ступеней*) плюс Настоящего (*где само Государство состоит из суммы I Личной, II Частной, III Общественной и IV Государственной собственности*). Именно поэтому, отрицание Прошлого (*Революционный путь*) всегда заканчивается Проблемами (*повторением ошибок*) до момента, пока ошибки не будут исправлены (*пока Общество, сдав экзамен, научится не отрицать Прошрое, а будет дополнять его Новыми возможностями*).

Личное, Частное, Общественное, Государственное. Все четыре понятия (*четыре составляющие Целого*) РАВНО Пропорционально должны соседствовать в Целом состоянии Государства. Отсутствие (*отрицание*) любой из этих Четырёх составляющих затормозит развитие и, в конечном итоге, разрушит Государство, где конечный Итог «Мощность» (*целостность и качество возможностей*) будет определяться (*ограничиваться*) Мощностью наислабейшей (*из четырёх*) составляющей Целого состояния Государства.

Само Государство в Целом его состоянии начинается в Последовательности с I ЛИЧНОЙ (*Интеллектуальной*) собственности (*с конкретного Человека*), с его (I) Силы, (II) Здоровья, (III) Знаний, (IV) Опыта → с Личности (*с конкретных Возможностей*). С ИДЕОЛОГИИ...

Личная (*Интеллектуальная*) собственность она тоже материальна – это сам Человек, с Внутренней его Сущностью (*Воспитанием, Образованием, Мировоззрением*).

II Следующая же Ступень в последовательности формирования Целого состояния Государства – это то, что Человеку (*конкретной Личности*) принадлежит на правах Собственности и имеет к нему Отношение, то, что делает Жизнь Человека (*его развитие*) Комфортным, Уютным, Стабильным (*с запасом прочности существования*) – это ЧАСТНАЯ собственность Человека (*именно то, что ошибочно отвергалось в СССР*), без чего невозможно перейти к третьему Этапу последовательности формирования Целого Государства («Капитализм» надо дополнить «Социализмом»).

III От «Личной» и «Частной» Собственности к Объединению возможностей в рамках **ОБЩЕСТВЕННОЙ** Собственности и Общественной Идеологии, которая кратно увеличивает Мощность самого Государства, к Общественному устройству взаимоотношений в Государстве, к тому, что каждому Человеку в Государстве на правах Собственности не принадлежит, но имеет к нему отношение (*на Условиях равноправного пользователя Общественными благами*) на Условиях равенства (*равноправия*) во взаимоотношениях (*как Человека с Человеком, так и всевозможных ОБЪЕДИНИВШИХСЯ Групп Людей, Сословий, Национальностей, Религий и т.д.*), что возможно только при Условии соблюдения каждым Объединением Правил Нравственности как основы формирования Справедливости в Объединившемся Обществе, где Важнейшей позицией является **умение Уступать**.

Именно ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ от (I) Личного к (II) Частному и (III) Общественному (*в сумме трёх этих понятий*) открывает «дверь» наращивания Мощности самого Государства к возможности занимать Мировые лидирующие позиции.

IV Где Государству достаётся Роль «Судьи» (*Власти*), «Контролёра» за соблюдением Законов (I) Конкретными Личностями, (II) Частными Организациями, (III) Общественными Объединениями и (IV) Самим **Государством**.

Отсутствие любой одной из Четырёх позиций Целого состояния Государства в Последовательности, разрушение Равенства значимостей между Четырьмя составляющими этого Целого разрушит (*ослабит*) само Государство до Уровня наименьшей (*наислабейшей*) пропорции одной из Четырёх составляющих.

Справедливое Государство – это Государство, где установлено Равенство пропорций Собственностей с Последовательностью их Совершенствования. Сначала: (I) «Личность» (*Индивидуальная и Интеллектуальная собственность*), затем (II) то, что Личности принадлежит и имеет к ней отношение – это «Частная» собственность, Далее (III) «Общественная» собственность – это то, что Личности не принадлежит, но имеет к ней отношение (*это ОБЪЕДИНЕНИЕ с Частной собственностью другой Личности*), и в заключении это (IV) «Государственная» собственность (*это то, что Личности не принадлежит и не имеет к ней отношения*) – это конкретно Государственная собственность (*где Личная = Частной, Личная + Частная = Общественной, Личная + Частная + Общественная = Государственная*), где все Четыре собственности и есть **само ГОСУДАРСТВО**.

*Упрощённых Ответов в вопросах
«Национальной Идеи» НЕТ.*

**Будет востребована Обществом только та
Национальная Идея,
которая и Религией через Веру доступным пониманием
и достижениями в Точных Науках
сможет менять Мировоззрение каждого Человека,
(не только на уровне Веры, но и на уровне Знаний)
формируя в Человеке основы
Здорового образа жизни, Комфортной стабильности,
Удачливого развития и Свободы волеизъявлений
в достижениях Желаемого.**

«Национальная Идея» - это Путь
(в настоящее время)
от «Революционного Социализма» (*отвергающего Прошлое*)
к «Эволюционному Социализму» (*дополняющего Прошлое*)

**«Национальная Идея»
- это постоянно совершенствующаяся Наука
с Математическим моделированием
образа Будущего,
отвечающего запросам Общества на
НРАВСТВЕННОСТЬ и СПРАВЕДЛИВОСТЬ
в принятии Законов
и их исполнением Властью.**

*(Где контроль за исполнением Законов жизни Общества будет
возлагаться на Компьютерные программы с использованием
«Искусственного интеллекта» исключая «Человеческий фактор»,
не позволяя ему влиять на исполнение принятых Обществом Законов.)*

Главное, что хотелось бы донести до понимания читателя, это то, что в рамках Науки о циклах существуют Правила, благодаря которым с помощью единых Систем координат понимания происходящих Событий можно облегчить, упорядочить возможности достижения своих желаемых Целей, ускорить их реализацию во времени, усилить качество достигаемого, его мощност и объем.

**Концепция
НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ
ЭТО**

Формирование взгляда на Мир через призму
понимания НЕОТВРАТИМОСТИ
и НАКАЗАНИЙ и ПООЩРЕНИЙ
(возврата вложенного)
за Совершаемое и Генерируемое

I Действиями II Словами, III Мыслями, IV Чувствами,
(что вкладываем, то и получаем)

«Национальная идея» должна выражаться в Научно обоснованной Концепции формирования Здорового образа жизни, отвечая запросам Общества на **ПРАВСТВЕННОСТЬ** и **СПРАВЕДЛИВОСТЬ**.

Что позволит Обществу получать ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ от Природы в виде положительных Внешних обстоятельств, где физическое оздоровление Человека всевозможными процедурами, операциями, лекарствами не имеет никакой перспективы без изменения Мировоззрения и Образа жизни. Изменив «Духовное» (в нём Причина), изменится «Материальное» (Следствие).

Предлагаемая
«Концепция Национальной Идеи»,
Будучи Исследовательским материалом,
состоит практически из одних Гипотез
и не является «Истиной в последней Инстанции».

Употребление Научной, Религиозной, Былинной лексики, тип: «холоп, купец, боярин, царь», - это всего на всего попытка пригласить к Диалогу разноплановую аудиторию с целью поиска собеседников из различных слоёв Общества.

ООО «НИИРИБ»

Мир до того многообразен и последователен в своем развитии соответствуя Единым Законам совершенствования, что трудно даже предположить отсутствие влияния Единого Творца, создавшего и контролирующего эти Единые Законы совершенствования.

В предложенном материале для прочтения мы постарались не касаться Божественных тем и терминологий. Цель публикации (*на простых примерах*) обратить внимание читателя на неоспоримый факт прогресса в развитии Общества, где роль любого Человека своим поведением (*поступками*) напрямую связана с изменениями во Внешних обстоятельствах по отношению к самому Человеку. Законы Природы Едины и не изменчивы (*они формировались миллиардами лет развития*) и только сам Человек, нарушая Законы Природы, оборачивает проблемой против себя Внешние обстоятельства и наоборот следуя своим поведением соблюдению этих Законов получает от Природы (*от Внешних обстоятельств*) в НАГРАДУ беспроблемность в Совершенствовании (*получает Жизнь, Стабильность, Удачу, Успех*). Творец создал Законы миропорядка и назначил Судей в лице Внешних обстоятельств, наказывающих и поощряющих Человека.

На сегодняшний день одна из проблем Человечества заключается в том, что Общество разделено противоречиями видения идеалов, где каждая группа объединившись под идеологией определенной Религии восхваляет в превосходствах именно значимость своего Творца как создателя Единых Законов Природы (*Законов Космоса*) и урегулировать разрозненность Мировоззрений в разрозненном Обществе без влияния нейкого Единого Мирового Гаранта с которым будут согласны существующие Конфессии практически НЕВОЗМОЖНО.

Человечество нуждается в таком Едином "ГАРАНТЕ".

Есть ЗАПРОС ОБЩЕСТВА на Объединение возможностей понимая, что это путь к Развитию и есть ЗАПРОС ОБЩЕСТВА на наличие Единого Гаранта в урегулировании взаимоотношений в существующих и возникающих противоречиях во взаимоотношениях различных слоев Общества между Человеком и Человеком, между Группами людей, Объединениями, Государствами, Религиями, Союдами, Блоками и т.д.

На нынешнем этапе развития Человечества таким Гарантом считать Веру в Божественного Творца уже недостаточно. У каждой Религии своя Вера, каждая со своими индивидуальными особенностями и предпочтениями в следствии чего возникают противоречия, и Вера не может рассматриваться как Истина в доказательствах исключительной Правоты и СПРАВЕДЛИВОСТИ.

Таким образом, Вера в Творца и даже Любовь к нему не могут быть Единым Гарантом урегулирования взаимоотношений в Обществе. (*Вера и Любовь не всегда постоянны.*)

Тогда где решение???

Понятно, что Гарантом СПРАВЕДЛИВОСТИ должен быть Создатель многообразия взаимоотношений в Природе, но так как каждая Религия имеет и почитает только Своего Творца, то Гарантом могут быть ЗАКОНЫ Творца (*Правила взаимоотношений в Природе*), то есть уже имеющиеся у Человечества Точные научные Знания подтверждающие (*обосновывающие*) необходимость Объединения всевозможных Религий для СПРАВЕДЛИВОГО урегулирования взаимоотношений Человека с Человеком, что позволит ускорить все процессы совершенствования всего Человечества.

Призывая Общество только к Любви и Вере потеряется в заблуждениях, недоверии и противоречиях огромная часть Электората. У многих возникнет вопрос какой Вере отдать предпочтение (*в кого*) в какую Конфессию Верить.

И очень трудно будет объяснить, что Творец Един, но в разных облициях, (*что Дом, где живет СПРАВЕДЛИВОСТЬ тоже един, только с множеством к себе дверей*).

Нужно заменить слово «Вера» словом «Знания» (*Веру сложно проверить и подтвердить убеждениями. Знания же через Точные науки можно и подтвердить и проверить*).

Из этого не следует, что нужно изменять Вере. Все Веры имеют право на признание. Веру необходимо усиливать Знаниями Законов Природы.

Знания Объединят сначала Веры и Конфессии, а затем откроется «дверь» для Объединения Государств и Народов.

Гарантом Объединения может быть только Творец, а значит им созданные ЗАКОНЫ миропорядка, где понимание, изучение этих Законов и применение их в практике взаимоотношений должно быть «Национальной Идеей» формирования Здорового образа жизни и развития Общества.

«НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ» в тоже время, не может быть абстрактным призывом к достижению только индивидуальных качеств в Человеке, таких как патриотизм, толерантность, здоровый образ жизни, желание быть богатым, образованным и т.д.

Сегодняшний ЗАПРОС ОБЩЕСТВА предъявляет и к «Национальной Идее» индивидуальные требования наличия в себе совокупных Стратегий и Правил формирования Мировоззрения Человека, способствующего возможности **ОБЪЕДИНЕНИЯ** всевозможных групп Людей в основу которого будет вложена Наука СПРАВЕДЛИВОГО урегулирования взаимоотношений между Различными религиями, Национальностями и просто различными социальными Иерархиями. Обществу необходимы Знания, необходим "Институт Национальной Идеи" изучающий возможности построения законопослушных Государств с **ОБОСНОВАНИЕМ** и Целей и Механизмов достижения «Желаемого».

Такие «Национальные Идеи» ПРОШЛОГО как Коммунизм, Национализм, Социализм и т.д. в большинстве случаев уже утратили энергетику своего продвижения.

Национальная Идея **НАСТОЯЩЕГО** должна
опираться на
ТОЧНЫЕ НАУКИ,
доступные и понятные любому Человеку.

Вся Эпоха совершенствования Человечества имеет свою последовательность развития в Цикле и отличительную поведенческую характеристику каждого Этапа,

(I) где вначале простейшая форма Мировоззрения определяет понимание необходимости быть Сильным для выживания (*по принципу кто сильнее, тот и прав*).

(II) Затем в процессе развития победу над Мировоззрением Сильного одерживает более совершенное Мировоззрение Властного Человека (*не кто Сильный, а кто имеет большие Власти*).

(III) Далее над Сильным и Властным берет верх Мировоззрение умеющих в рамках Общества объединяться на условиях РАВЕНСТВА во взаимоотношениях, на условиях Партнерства и Союзничества, (*объединение равных с равными*).

(IV) Но самым мощным достижением Человечества является умение Мировоззрением понимать свое «место в строю» во взаимоотношениях с ПРИРОДОЙ подчиняясь (*не противореча*) ПРАВИЛАМ (*формировавшимся миллиардами лет*) сосуществования (*взаимодействия*) Неживой природы, Растительного мира, Животного мира и самого Человека.

Законь	Законь	Законь	Законь
I Сильного	II Властного	III Общества	IV ПРИРОДЫ

Нынешний Этап развития Человечества в Эпохе совершенствования является Циклом формирования в Обществе Мировоззрения РАВЕНСТВА во взаимоотношениях, где только та «Национальная идея» будет восприниматься каждым Человеком, которая будет призывать и отражать желание Общества к (III) ОБЪЕДИНЕНИЮ равных с равными, но уже не на уровне Веры во всевозможные лозунги и постулаты, а на уровне Знаний через подтверждение провозглашаемых лозунгов и постулатов ТОЧНЫМИ НАУКАМИ (*математикой, физикой и т.д.*).

Общество воспримет и поверит только в ту «Национальную идею», которая несложными математическими (*компьютерными*) программами сможет контролироваться (*просчитываться*) каждым конкретным Человеком, желающим заглянуть в БУДУЩЕЕ через «Науку о циклах и Причина-следственных связях» с единой «Системой координат» понятной и каждому конкретному Человеку и запросам Общества на СПРАВЕДЛИВОСТЬ.

Материалы Книги «Концепция Национальной Идеи» являются попыткой (*вариантом*) предоставить Право каждому конкретному Человеку САМОМУ используя «Точные науки» формировать в себе Мировоззрение «Здорового образа Жизни», в целом подчиняясь и развивая «Национальную идею» оздоровления Общества.

ООО «НИИРИБ»

С предложением создать Институт Национальной идеи и АнтиГлобализации Мирового Общества «ИНИиАГМО»

Концепция формирования идеологии общества

ИДЕОЛОГИЯ УСПЕХА ИЛИ СЕКРЕТ ДОЛГОЛЕТИЯ.

(Идеология здорового образа жизни)

Человечество молодо в своем развитии. Накопившийся уровень Точных знаний законов Природы невелик, в связи с чем, огромное количество Правил сосуществования, Правил взаимодействия Внутреннего состояния Человека с Внешними Возмущающими факторами, *(с окислителем)* с Внешней средой Человек, как правило, воспринимает через необоснованные мнения окружающих, через свои эмоциональные домыслы и убеждения на уровне сомнений либо Веры.

Данный же материал является попыткой либо укрепить Веру, но уже на уровне Знаний, либо с помощью Точных наук развеять возникающие заблуждения, которые как источник эмоциональных споров приводят Человека к разногласиям, конфликтам, войнам.

От уровня Веры к уровню Знаний.

(Наукой формируя "Национальную идею" Здорового образа жизни.)

Идеология достижения желаемого как основа формирования Мировоззрения

Если Человек будет с точностью знать через законы Точных наук *(через исследовательские системы)* о последствиях принимаемых им решений, и лично сам сможет просчитывать с помощью несложных компьютерных программ причинно-следственную связь своих поступков, Человеку будет гораздо легче принимать верные решения. Человек сможет, основываясь уже не только на уровне эмоциональных мнений и Веры, но уже и на уровне Точных знаний решать спорные вопросы разногласий с окружающими.

<i>Чем совершеннее Человек в знаниях, чем меньше он допускает ошибок по отношению к себе и во взаимоотношениях с окружающими,</i>	
<i>(I) тем меньше болезней и дольше жизнь,</i>	Живу
<i>(II) тем стабильнее существование,</i>	Удерживаю
<i>(III) тем больше праздников и везения,</i>	Притягиваю
<i>(IV) тем свободнее Человек в своих волеизъявлениях.</i>	Проникаю

Точные науки должны быть основой понимания причин и следствия условий происхождения (I) болезней и правил здорового образа жизни, (II) бедности и материального благополучия, (III) семейных трагедий и партнерского счастья, (IV) кабалы карьерного роста и возможности проникать в непознанное.

При незначительной обработке данный материал можно рассматривать и как предвыборную технологию, и как спланированную обществу "Национальную идею" обустройства Государства.

Системы формирования мировоззрения.

НАЛИЧИЕ. УДЕРЖАНИЕ. ПРИТЯЖЕНИЕ. ПРОНИКНОВЕНИЕ.

(Человек сам, своим Мировоззрением в НАСТОЯЩЕМ программирует своё Будущее.)

I Жизнь - это постоянное взаимоотношение (I) Собственной внутренней энергии Человека с окружающим его миром, с (II) Меньшими помогающими, (III) Равными вдохновляющими и (IV) Большими покровительствующими энергиями.

Понятие «Жизнь» состоит из четырех составляющих (*последовательно*):

- (I) **сила** программируется занятием физическими упражнениями,
- (II) **здоровье** программируется отсутствием либо исправлением ошибок прошлого,
- (III) **знания** программируются изучением для себя непознанного,
- (IV) **опыт** программируется практическим совершенствованием себя.

Таким образом, программируя, совершенствуя свое развитие, Человек программирует главное условие жизни - это уверенность в себе.

Наличие

II Стабильность свою Человек программирует спокойствием, проявляя терпение к слабейшим (*меньшим энергиям*), и растрчивает ее нервозностью, (*алкоголем*), претензиями и обвинениями.

Удержание

III Праздник, удачу Человек программирует вежливостью, доверием, уступая, помогая равным и всем другим окружающим (*равным энергиям*), и теряет удачу завидуя, (*курением*), ревнуя, обижаясь, оскорбляя и предавая.

Притяжение

IV Успех, победу Человек программирует скромностью, уважением к старшим (*большим энергиям*), и попадает в кабалу складывающихся обстоятельств тоже сам запрограммировав ее своими Простыми поступками эгоиста, (*наркоманией*), манией величия, эгоизмом, тщеславием и неуважением к сильнейшим, что в обязательном порядке приводит к преждевременной смерти.

Проникновение

Выражение: «Человек живет столько, сколько на роду написано», тоже имеет право на жизнь. Предки, родители своими поступками (*примером для подражания*), своим воспитанием формируя Мировоззрение, в обязательном порядке несут полную ответственность за рождаемость и жизнь своего потомства и конкретно участвуют в программировании продолжительности жизни своих детей. Но здесь нет фатальности. Человек, ребенок, повзрослев, может в Настоящем перепрограммировать свою судьбу, исправить ошибки предков, излечить наследственную болезнь, продлить свою жизнь, изменив Мировоззрение вырваться из кабалы отрицательных обстоятельств, запрограммированных предками.

Как это сделать, **именно этому посвящена эта книга.**

Возможно...

*Подавляющее большинство читающих
данный материал*

*в раздраженном несогласии отвергнут его
как чуждый своему образу жизни*

*Всего чуть более ста страниц для прочтения, где на каждой странице
для лучшего понимания материала в разных интерпретациях написано*

практически одно и то же.

Наука о циклах

(Важнейшее условие)

Последовательность и пропорциональность вложений в достижение Желаемого

Проблема подавляющего большинства при достижении определенной цели заключается в нарушении **последовательности** и **пропорциональности** вложений в Желаемое.

Срок *Нарушение последовательности вложений приводит к удлинению сроков получения конечного результата.*

Качество *Нарушение равной пропорциональности вложений в этапы циклов приводит к уменьшению качества, количества, объема конечного результата.*

Любой шанс реализации Желаемого имеет ограничения во времени. Нарушение в циклах последовательности вложений в этапы может настолько удлинить срок реализации, что отпущенного времени действия шанса может не остаться. Тогда желаемый шанс, желаемый конечный результат либо не достигается, либо достигнутое становится ненужным, не востребованным, утерявшим значимость (*ложка дорога к обеду*). Успеть быть полезным.

Нарушение **равной пропорциональности** вложения в каждый из этапов шанса, также, в конечном итоге, может значимость получаемого, мощность желаемого, весь шанс привести к его ненужности, несовместимости или к «нулю» в возможностях. Мощность конечного результата ограничивается мощностью наислабейшего вложения в любой один из этапов полного цикла достижения желаемого (*цепочка разорвется на самом слабом звене*).

Нарушая в циклах условия последовательности и пропорциональности вложений, будет потрачено время, силы, возможности, средства, после чего Природа отбросит Человека назад к предшествующему, вынудив его восстановить последовательность, что в свою очередь позволит восстановить **равенство между Внутренним и Внешним, между желанием и возможностями, между тем, что хочет Человек и тем, что от него хотят**. Если Человек не поймет условий совершенствования, Правил достижения желаемого - Природа этого Человека, в лучшем случае, накажет болезнями.

А в худшем - спишет из жизни за ненадобностью (*уничтожит*).

Человек, нарушающий условия стремления всех систем **к равенству** сосуществования, нарушающий условия последовательности и пропорциональности вложений в этапы желаемого, противореча условиям совершенствования, выжить не сможет. Неразумное, непонимающее условий совершенствования, не обучающееся и поэтому болеющее, списывается, уничтожается складывающимися обстоятельствами за ненадобностью существования. Уничтожаются здоровье, блага, время жизни, сама жизнь.

Больное в Природе умирает, погибает, ликвидируется.

(Большого зайца съест лиса)

Одноуровневая система

Мировоззрение

Новородившийся Человек (*младенец*) видит и воспринимает все складывающиеся вокруг себя обстоятельства, весь Мир таким, каким показывает ему этот Мир его ближайшее окружение и в первую очередь воспитывающие его собственные родители.

Именно воспитанием ПРОГРАММИРУЕТСЯ и формируется Мировоззрение Человека, которое поведет его по дороге жизни с обязательно имеющимся на этой дороге «Встречным потоком», с обязательно необходимыми на этой дороге внешними возмущающими (I) пугающими, (II) раздражающими, (III) дразнящими и (IV) унижающими факторами, которые призваны либо сломать Человека постоянными проблемами, болезнями, эмоциональными страданиями за не понимание, не умение, не выполнение Правил совершенствования, либо это же Мировоззрение поведет Человека по дороге жизни, минуя опасности «Встречного потока», (I) усиливая его знаниями и опытом к (II) стабильности существования и материальному благополучию, к (III) везению, удачливости, праздникам, положительным эмоциям, к (IV) свободе волеизъявлений, к победам, к возможности достигать желаемое имея **Покровителей**.

I Жизнь	II Стабильность	III Удача	IV Успех
I Время	II Деньги	III Праздник	IV Победа
I Наличие	II Удержание	III Притяжение	IV Проникновение

или

I Болезни	II Нищета	III Горе	IV Кабала
-----------	-----------	----------	-----------

Человек в худшем случае - либо жертва либо палач.

(и то и другое равно наказуемо)

Человек в лучшем случае – борец и Победитель.

(и то и другое равно поощряется)

Все зависит

от сформированного воспитанием **Мировоззрения**.

В жизни каждого Человека нет изначальной обреченности на, якобы, неминуемый отрицательный конечный результат, также нет не решаемых проблем и неизлечимых болезней. *Все события программируются поступками Человека в Прошлом и Настоящем.* Есть предрасположенность выпадающих условий, как плохих, так и хороших. Есть несовершенство мировоззрения. Есть неумение, отсутствие средств, практики, знаний, опыта как достигать желаемое, как ПОБЕЖДАТЬ

Всю жизнь, от рождения до смерти, Природа совершенствует Мировоззрение Человека (*либо пряником, либо кнутом*), либо сталкивая его со «Встречным потоком» с обязательно имеющимися и необходимыми Внешними возмущающими факторами, если Человек допускает ошибки в совершенствовании, либо Природа усиливает Человека «*ветром в спину*», вознаграждая его за понимание условий совершенствования **своим покровительством!**

Сам Человек, благодаря своему Мировоззрению либо преодолевает все препятствия, сдает экзамен, совершенствуется и живет, либо списывается Природой за ненужностью и умирает.

Все не совершенствующееся в Природе погибает. «Жертва» сама призывает к себе «палача». «Палач» сам, прочувствовав, находит свою «жертву». Природа стимулирует и поощряет совершенствование, уничтожая никчемных и вознаграждая достойных.

Двухуровневая система

(из библейского – это дуполярный мир духовного и материального)

Равенство противоположностей

(взаимодействие со «Встречным потоком» с «Внешними обстоятельствами»)

Все в Природе

стремится к равенству между Внешним и Внутренним

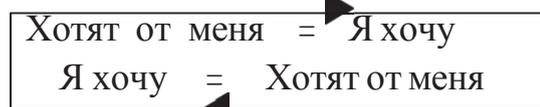
(стремится к абсолютному покою)

Не может Человек своим Внутренним состоянием быть в полной изоляции от Внешних обстоятельств. Либо Общество что-то хочет от конкретного Человека, либо конкретный Человек что-то хочет от Общества. (Взаимо-сосуществование.)

Только тогда когда желания совпадают, и общество, и сам Человек чувствуют себя комфортно. Своим собственным поведением Человек программирует поведение «Встречного потока» (не дразни собаку, и она не укусит).

Но как достичь равенства желаний?

Как прийти к тому, чтобы Общество хотело того же, что хочет конкретный Человек, и как прийти к тому, чтобы конкретный Человек хотел того же, что хочет Общество.



Равенство достигается программированием через поведение, через инвентаризацию Прошлого, через поступки в Настоящем.

Причинно-следственная связь

Поступками, своим поведением по отношению к тем, от кого я хочу что-либо, и по отношению к тем, кто что-то хочет от меня, программируется поведение Внешних обстоятельств, программируются препятствия либо свободы в достижении собственных желаний, программируется Будущее.

(Прошлым программируется Будущее.)

	Причина	Следствие	
(жертва) →	Страхом программирует	→ Угрозы, уничтожение, изгнание	← (палач)
(жертва) →	Раздражением программирует	→ Убытки, уход, разрушение	← (палач)
(жертва) →	Ревностью программирует	→ Невезение, горе, одиночество	← (палач)
(жертва) →	Тщеславием программирует	→ Кабалу, паралич, унижение	← (палач)

(экзаменуют) От меня хотят = Я хочу (сдаю экзамен)

Что нужно делать, как поступать, когда я хочу. (причина)

Что нужно делать, как поступать, когда от меня хотят. (следствие)

Своим Настоящим поведением Человек сам программирует свои Будущие возможности в достижении желаемого.

Настоящим программирует свое Будущее.



Трехуровневая система

Это —> Прошое, Настоящее, Будущее

(из библейского – это Отец, Сын и Святой дух)

Прошлым программируется Будущее

(прошлое равно будущему)

Именно поэтому

О Прошлом как о мертвом.

Либо ничего, либо только хорошее. (Не наводит "порчу" на Прошлое, не сожалеть). Что из Прошлого берешь, с тем и живешь. Инвентаризация Прошлого – это программирование Будущего. (Что вкладываем, то и получаем.)

Состояние «палача» и состояние «жертвы» равно наказуемо.

Палач I угрожает, II раздражает, III оскорбляет, IV заставляяет.

Жертва I боится, II нервничает, III обижается, IV ненавидит.

И «жертва» и «палач» - это программирование повторения аналогичных обстоятельств, аналогичных проблем, программирование пересдачи экзамена.

В Прошлом «жертва» была «палачом», таким образом запрограммировав ситуацию для себя в Будущем стать «жертвой». Так соблюдается, регулируется, достигается, программируется равенство между Прошлым и Будущим. (Будущее достойно Прошлого.) Регулятором является Условие сохранения энергий.

Сожаление о Прошлом, все подстрекатели, способствующие очернению Прошлого, все «жертвы» и все «палачи» уничтожают Будущее.

В Настоящем Будущее можно изменить, перепрограммировать

Я	I	преодолев страх, получишь энергию Наличия . обретешь Жизнь (время)	все сам
ОН	II	преодолев раздражение, получишь энергию Удержания . обретешь Стабильность (деньги)	помогают слабейшие
МЫ	III	преодолев неприязнь, получишь энергию Притяжения . обретешь Удачу (праздник)	вдохновляют равные
ОНИ	IV	преодолев ненависть, получишь энергию Проникновения . обретешь Успех (свободу)	разрешают сильнейшие

Мир из четырех энергий

I	Мы сами	—>	Собственные энергии	(сам)
II	То, что слабее нас	—>	Меньшие энергии	(помогают)
III	То, что равно нам	—>	Равные энергии	(вдохновляют)
IV	То, что сильнее нас	—>	Большие энергии	(разрешают)

Каждый достоин имеющегося,

управляя своим Внутренним состоянием —> (причина)
ситуацией во Внешних обстоятельствах. —> (следствие)

Четырехуровневая система

(из библейского – это Крещение или Крест)

Глава первая

Часть первая

Суммирование энергетик

I Наличие → **II Удержание** → **III Притяжение** → **IV Проникновение**

Взаимоотношения между неживой и живой природой, (I) органикой, (II) растениями, (III) животными и (IV) Человеком взаимосвязаны между собой и в своем развитии стремятся к равенству значимостей,

Где

	Iур = IIур	(какие родители такие и дети),
	Iур + IIур = IIIур	(какой муж такая и жена),
	Iур + IIур + IIIур = IVур	(какой народ такие и правители).

Поэтому, в достижении Желаемого очень важно соблюдать Последовательность вложений в каждый из уровней, понимая, что каждое предшествующее вложение легче, дешевле, доступнее в возможностях решения, чем последующее. Но, не решив предшествующего, дверь к последующему будет закрыта отсутствием равенства предшествующего с последующим, отсутствием мощности, средств, возможностей решить задачу, открыть дверь в последующее, в Желаемое, к результату, к цели, что удлиняет срок достижения Желаемого. (Природа учит Человека объединяться, чтобы более слабое предшествующее, суммируя, уравнивать с более мощным последующим.)

Последовательностью и пропорциональностью вложений регулируется **равенство** систем, где мощность предшествующей системы должна быть равна мощности последующей системы, что будет, образно выражаясь, позволять открывать последовательно двери к достижению Желаемого.

Если в достижении Желаемого возникает проблема, причину нужно искать в недоделках, в недовложении в предшествующее, в связи с чем, у предшествующего попросту не хватает мощности открыть дверь в последующее.

(причина)	Предшествующее	→	Последующее	(следствие)
Иными словами:	<u>Суммарная мощность предшествующего</u>			
	должна быть <u>равна</u> мощности последующего.			
	Мощность Прошлого всегда <u>равна</u> мощности Будущего.			

Проблемы Будущего всегда находятся в Прошлом, где в Настоящем эти проблемы можно перепрограммировать: **усугубить** непониманием значимости объединения и стремления систем к равенству или **преодолеть** последовательностью и пропорциональностью, восстановив равенство предшествующего с последующим, где в Настоящем доложить в предшествующее гораздо дешевле, проще, чем «голыми» руками ломать, пытаться открыть дверь в последующее.

Прошлым программируется Будущее. Прошлое = Будущему.

Настоящим можно изменить Будущее, доложившись в Прошлое.

I в себя **II в помогающих** **III в вдохновляющих** **IV в разрешающих**

(сожалением о хорошем ухудшить, раскаянием за плохое улучшить)

Жизнь – это дорога со встречным движением.

Наука о циклах – это попытка выставить на этой дороге Знаки дорожного движения.

Возмущающие факторы

это СРЕДА, это обязательное условие предшествующее Событию, состояние накануне События, это предрасположенность, это место при взаимодействии с которым и где зарождается и начинает Жить:

I Уверенность II Спокойствие III Удача IV Успех

Достижение Желаемого – это взаимодействие Внутреннего состояния Человека со Средой, с состоянием и поведением Среды, с окислителем, с детонатором, с Внешним Возмущающим фактором, где **только при** взаимодействии:

I С Пугающим фактором (как с окислителем)

Вырабатывается энергия **Наличия**,

позволяющая Человеку (*зародиться*) появиться на свет и **Жить**,

питая внутренние органы Человека энергией жизнеобеспечения.

(нет страха → нет среды, где родится уверенность и сама жизнь)

Необходимое вложение

в СЕБЯ

II С Раздражающим фактором (. . .)

Вырабатывается энергия **Удержания**

возле Человека желаемого материального, позволяющая ему обрести стабильность в жизни и уют существования. (обрести деньги)

(нет раздражения → нет среды, где родится спокойствие, стабильность)

Корыстное вложение

в СЛАБЕЙШИХ

III С Дразнящим фактором (. . .)

Вырабатывается энергия **Притяжения**

к себе желаемого эмоционального, позволяющая Человеку быть удачливым, жить стабильно в волне везения, быть любимым и счастливым. (обрести партнера, союзников)

(нет ревности → нет среды, где родится восторг, удача, Праздник)

Совместное вложение

в РАВНЫХ

IV С Унижающим фактором (. . .)

Вырабатывается энергия **Проникновения**

Человека в непознанное, позволяющее ему любить, быть свободным в своих волеизъявлениях. (обрести покровителей)

(нет скуки → нет среды, где родится азарт, успех, Победа)

Бескорыстное вложение

в СИЛЬНЕЙШИХ

Как если нет воды, то и не будет рыбы. Сначала вода, потом рыба. Сначала СРЕДА, Возмущающий фактор, взаимодействие и преодоление его.

Преодоление:

(I) страха, (II) нервозности, (III) ревности, (IV) скуки

и есть сдача Экзамена, и только потом Приз (*следствие*), где рождается ▶

I Наличие II Удержание III Притяжение IV Проникновение

I Жизнь II Богатство III Везение IV Победа

Человек в себе аккумулирует четыре вида энергии, где своим поведением он либо растрчивает жизненно важный ресурс, либо накапливает его.

Достижение любого желаемого, любой шанс, реализация достижения любой цели, любого конечного результата начинаются с **проблемы** (*первый блин комом*), начинаются с преодоления трудностей (*проблема - двигатель прогресса*), начинаются с испытания (*тренажерного зала, тренировок, учебы*).

Сначала обучение. Потом сдача экзамена на право обладания желаемым.

НЕОБХОДИМО

I Преодолев **неуверенность** в себе, совладав с пугающим Внешним Возмущающим фактором, получить необходимое **Наличие** себя, увеличить свою собственную энергию, свои возможности, силу, здоровье, разум, опыт. (*Постоянными тренировками, обучением не сомневаться. Чем (I) сильнее и (II) здоровее Человек, чем больше у него (III) знаний и (IV) опыта, тем увереннее он в своих поступках.*)
Результат сразу и в первые **3 дня**.
Мощность результата
(образно выражаясь)

100 баллов от вложенного.

Лечение бактериальных заболеваний.

III Преодолев **неприязнь** в себе, ревность, обиду, зависть и т.д., совладав с дразнящим Внешним возмущающим фактором, получить **Притяжение** к себе желаемого эмоционального, (*тренировками*) улучшив согласием отношения с равными себе энергиями, что позволит обрести счастье сосуществования равных с равными (*будут любить*), где главным условием взаимодействия разных систем будет являться умение с ними **объединяться**, уступить, дарить праздник окружающим.

Счастье – это отображение в себе праздника окружающих.

Результат через **год** и
в течение 10 лет.

Мощность
9.000.000 баллов.

Лечение дистрофии.

II Преодолев **нервозность** в себе, совладав с раздражающим Внешним Возмущающим фактором, терпением получить **Удержание** возле себя имеющегося материального. Материализация желаемого через построение системы **корыстного** общения с меньшими энергиями, помогающими обрести спокойствие существования. (*тренировать терпение*)

Результат через **3 дня** и
в течение года.

Мощность результата
400 баллов.

Лечение вирусных заболеваний.

IV Преодолев **скуку** в себе, ненависть, манию величия, эгоизм, совладав с унижающим Внешним Возмущающим фактором, выстояв перед, казалось бы непреодолимыми, обстоятельствами, (*тренировать и (I) уверенность, и (II) терпение, и (III) уступчивость, и (IV) стойкость, прощение, скромность*) получить **Проникновение** в непознанное (*полюбишь*), недоступное, сильнейшее, получить свободу в достижении желаемого, наладив **бескорыстные** отношения с большими энергиями, получив их силу и возможности.

Результат через **10 лет** и
до конца жизни.

Мощность
9.000.000.000 баллов.

Лечение паралича.

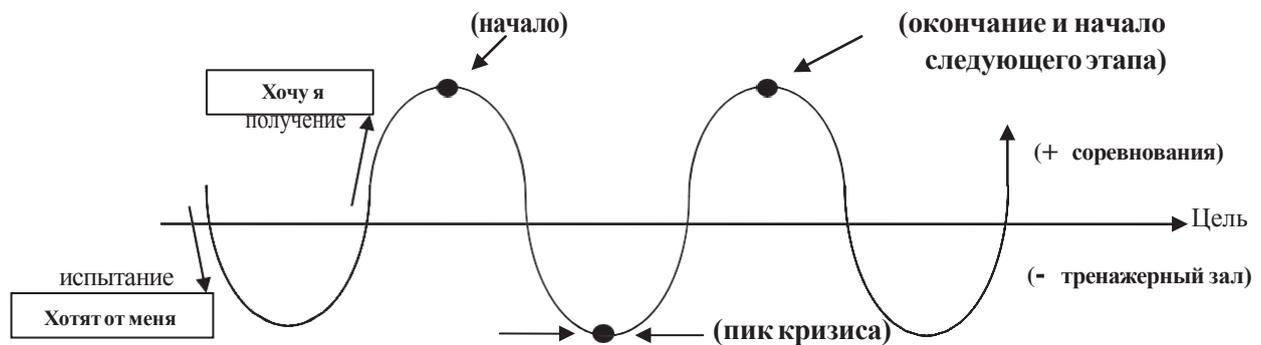
Каждый из четырех уровней делится на свои более мелкие четыре подуровня, подуровни – на свои еще более мелкие четыре подподуровня, и т.д. По аналогии как год делится на четыре квартала, квартал на месяцы, месяц на дни, дни на часы, часы на минуты и т.д.

Категории желаемого.

Часть вторая

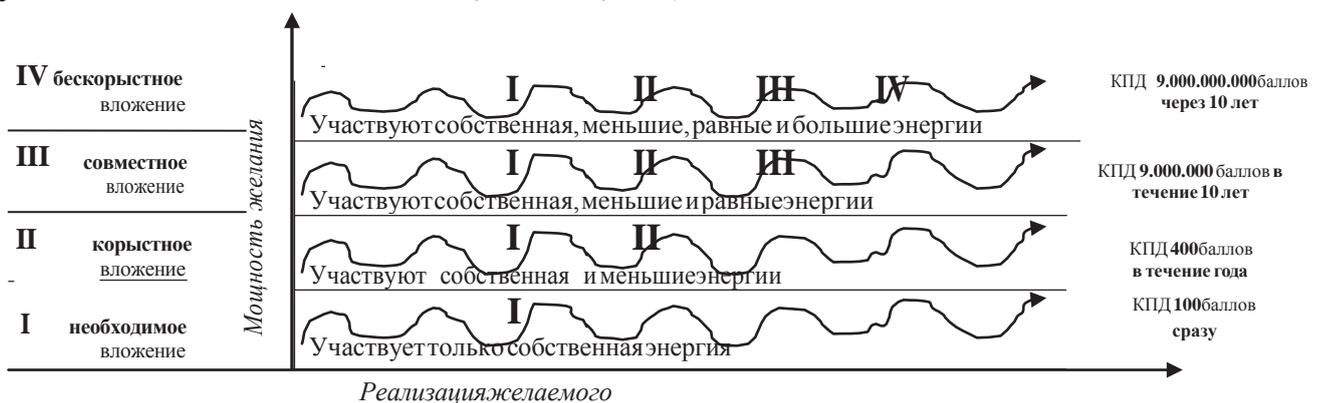
Если в жизни что-то из желаемого не получается; если, казалось бы по причине независимых обстоятельств, достижение желаемого переносится на более поздний срок; если преследует невезение в достижении желаемого; если каждый раз всегда, как правило накануне достижения цели, что-то срывается, что-то препятствует достижению цели - то причину происходящих срывов сроков, причину проблем нужно искать **в Прошлом**, в предшествующем, в нарушении последовательности и пропорциональности вложений в желаемое.

По сути, любой цикл начинается в верхней точке графика, когда начинается «минус», когда начинают «хотеть от меня». Стоит напомнить, что достижение любого желания начинается с испытания, с проблемы, с обучения, со сдачи экзамена на право обладания желаемым. *(Сначала учимся, потом делаем и получаем.)*



Самый эффективный момент вложения в достижение желаемого находится в нижней, минусовой точке цикла, когда система (I) сам, (II) помощники, (III) союзники, (IV) покровители максимально нуждаются в помощи, когда система в цикле находится в проблеме, *(в тренажерном зале)* в ситуации испытания, когда акции системы, их стоимость, цена имеют наименьшую величину, когда система нуждается в поддержке, во вложении в нее. *(Форекс → на спаде, вниз — вложился и на подъеме, вверх — получение, отдача, прибыль.)*

При этом желаемое, мощность желаемого подразделяется **на четыре** категории, каждая из которых имеет свои отличительные черты, **свои правила достижения**, свои особенности, условия реализации и свой отличительный результат. *(I жизнь, II богатство, III удача, IV успех)*



I **Необходимое** вложение в **собственную** энергию, в себя, чтобы ЖИТЬ.

Желания категории первого уровня являются самыми легкими в реализации, так как в них участвует только одна **Собственная** энергия. Это собственная физическая (I) Сила, (II) Здоровье, (III) Знания, (IV) Опыт.

Чем сильнее мощность собственной энергии, тем легче Человеку преодолевать **неуверенность**. Приз, достижение цели, получение желаемого в первом уровне возможностей – получить, усилить, сохранить Жизнь - это и есть результат преодоления неуверенности (*причина и следствие*).

Мощность конечного результата в системе первого уровня не может быть большой, так как в достижении желаемого участвует только один Человек, одна его собственная энергия, одна его сила, здоровье, разум, опыт. И каким бы гением не был этот один Человек, мощность конечного результата будет ограничена отсутствием участия в достижении желаемого Меньших, Равных и Больших энергий, без которых Человек получит результат, обеспечивающий возможность Жить только самому себе. (*Без запаса пищи, комфорта, материальных благ.*)

II **Корыстное** вложение в **меньшие** энергии, чтобы заинтересовать их оказывать помощь. Желания категории второго уровня, возможность реализовать желания второго уровня требуют от Человека несколько другого подхода к получению результата. (*Необходима организация вертикали подчиненности.*)

Результатом во втором уровне является **материализация** желаемого. Материализация напрямую связана с первым уровнем, с силой Человека, здоровьем, знаниями, опытом, с его внутренним состоянием и с его возможностями. Чем сильнее Человек как личность, тем больше у него шансов заинтересовать, привлечь, убедить помощников помогать, чтобы материализовать свои желания. (*Обрести стабильность.*)

(какой капитан) **I ур = II ур** (*такие и матросы*)

Мало быть личностью, мало быть даже гением. Для материализации необходимо выполнить условия, **правила второго уровня**, → создать вертикаль из помогающих. **Терпение и Спокойствие** (*причина и следствие*) → **главное правило**.

Второй уровень, условия материализации желаний требуют истинно понимания «зачем» и умения привлекать помогающие меньшие энергии к обеспечению собственной стабильности, обеспечению спокойствия, снятию мелких проблем, **раздражающих** факторов и т.д., для чего необходимо понимать на уровне своего мировоззрения необходимость умения проявлять **терпение** к слабейшим, к меньшим, к помогающим энергиям на условиях организации с ними корыстных взаимоотношений. **Терпение - как причина** (*программирование*) **спокойствия**. (*Спокойствие - это следствие*).

Проще говоря, второй уровень – это выстроенная вертикаль из руководителей и подчиненных, это юридическое лицо, это предприятие, холдинг, концерн, министерство, Государство, где есть вышестоящий руководитель, начальник, шеф, Глава Государства и нижестоящий подчиненный, в обязанности которого входит за вознаграждение снимать, ликвидировать, устранять стрессовые, проблемные, **раздражающие** ситуации.

С другой стороны, второй уровень – это **охота** за материальными ценностями, предметами, вещами, питанием и т.д. Это система, во главе которой стоит Руководитель (*охотник*), который руководит подчиненными, свитой помогающей охотиться. Правила у этой системы просты. Совладав с раздражением, заполучить **Спокойствие**. Не совладав Человек получит убыток, и сам запрограммирует пересдачу экзамена, запрограммирует новый раздражающий, тормозящий фактор во внешней среде.

Первоначально Руководитель должен подобрать команду подчиненных на основе корыстных с ними отношений, постоянно регулируемых, (I) прогоняя от себя слабых, никчемных, не совершенствующихся, и (II) уходя от раздражающих, не умеющих, не желающих исполнять его поручения, уходя от предъявляющих претензии.

**Получение
материальных ценностей.**
(получение денег)

*Охотник не должен кормить собаку идя на охоту,
иначе в сытости она никогда не станет добытчиком.*

Руководитель не должен поощрять никчемных подчиненных, не должен платить зарплату безрезультативным подчиненным - не охотникам, не специалистам - вынуждая их тем самым либо самим уйти из системы, из предприятия, либо стать охотниками.

Платя зарплату никчемностям, именно этих средств не хватит, чтобы достойно поощрять помогающих охотиться. Есть четыре категории подчиненных. (I) Те которые хотят взять вознаграждение, не желая ничего отдавать взамен, (II) Те которые работают только по предоплате, (III) Те которые работают, помогают за оплату, (IV) **и самые мощные**, те которые могут работать в кредит, те которые не предают и не перестают помогать когда в трудный период в системе с ними не могут рассчитаться вовремя (*помогают в кредит*).

Если подчиненные не слажены в отношениях между собой, если нет результата от их деятельности и, более того, если они в ответственный момент охоты вместо того, чтобы снимать стрессовые ситуации, сами становятся раздражителями, таких охотников, таких подчиненных надо гнать из системы, не поощрять их, чтобы сами ушли, иначе вся система не сможет выполнить свою задачу, погрязнет в оскорблениях, в претензиях друг к другу, не сможет охотиться, добывать, материализовать желаемое.

Условие материализации – это построение системы подчиненностей, где поручения вышестоящего Руководителя обязательны для исполнения.

Слабый своим мировоззрением Человек, не умеющий проявлять **терпение** в момент раздражения, сам от себя прогоняет желаемое, материальное, в том числе и деньги, а потом еще больше нервничает из-за их отсутствия.

Материализация – это плата за **терпение**. (*Терпение – это причина*)

Если денег нет, значит - нет системы, позволяющей их получить, значит нет охотников, нет помощников в охоте, нет устава взаимоотношений, нет вертикали, помогающей охотнику преодолевать раздражающий внешний возмущающий фактор, не распределены обязанности, нет аккуратности и **Дисциплины** во взаимоотношениях.

Сам раздражающий фактор во Внешних обстоятельствах **обязателен**. Раздражение – это сигнал, что Человек приблизился к материализации своих желаний. Если раздражающего фактора нет, значит, (*нет окислителя*), нет среды, где может родиться спокойствие, нет претендента получить материальные ценности и т.д., материализовать свои желания.

(*Причина*) **Любая система достойна имеющегося. Насколько создана вертикаль, (Следствие) настолько она и будет наполнена материальными ценностями.**

Всегда, в обязательном порядке, накануне материализации желаемого, Человек, его ближайшее окружение, система, все, что претендует на получение материальных благ, будут за право обладания желаемым подвержены испытанию **раздражением**, где слабые своим мировоззрением, не умеющие **терпением** сдерживать влияние возмущающего внешнего раздражающего фактора не сдадут экзамен на право получения материальных благ, прогнав от себя нетерпимостью эти блага (*деньги любят тишину*).

Всегда, **именно накануне**, там, где тонко, там и порвется, слабое своим мировоззрением призванное помогать окружение проявит свою истинную сущность, усиливая своим поведением внешний возмущающий раздражающий фактор, становясь **палачом** материализации Ваших желаний. Сильное же окружение примет на себя воздействие возмущающего фактора, ограждая добытчика, охотника, руководителя от воздействия на него разной мощности раздражающих факторов.

Именно поэтому от слабых своим мировоззрением якобы помощников нужно уходить, не ввязываться во взаимоотношения с (II) пьющими спиртное, заменяющими спокойствие суррогатным алкогольным заменителем, не связываться с предъявляющими претензии, с раздражающими, (I) слабыми, никчемными.

Каждый Человек, любая система достойны имеющегося.

В материализации желаемого кем, какими помощниками себя окружает Человек, той добычи он и достоин.

*Главная позиция второго уровня **Дисциплина**.*

Вложение в чужих

Часть третья

III Совместное вложение каждый за свой счет, объединившись с равными себе, с целью достижения совместно желаемого результата.

- | | | | |
|-------|-----------------------------|-------------------|------------------------|
| (I) | Маложить. | Наличие | (совладать со страхом) |
| (II) | И мало жить в стабильности. | Удержание | (проявить терпение) |
| (III) | Хочется жить счастливо. | Притяжение | (уступить равному) |

Очень малое количество людей своим мировоззрением может выполнить условия, правила сосуществования на условиях объединения, согласия, позволяющего достичь желаемое в третьем уровне возможностей.

Счастья достойны единицы, сдавшие экзамен на право **быть любимыми**.

Шантаж, обман, обиды, зависть и ревность – главный враг Счастья.

Главный враг удачи, везения, праздника.

Не умеющим объединяться на условиях уступчивости равному, прибегающим к тактике шантажа, демонстрации обид, чтобы заполучить, добиться желаемого - дверь к счастью не откроется.

Третий уровень - это **партнерство**, согласие, умение не обижаться, первая ступень которого – это объединение возможностей, скажем, мужчины и женщины в цельное состояние (*семью*) для достижения совместно желаемого результата.

Уступать друг другу с учетом соблюдения интересов третьей стороны.

Не друг на друга смотреть, а в одном направлении. В направлении желаемого.

Чужое предательство не оправдывает собственное.

(Предательство - одна из причин онкологии)

Не делить, не сравнивать свое поведение друг с другом, и с кем бы то ни было, кто кому больше уступил, находя причину в их поведении для оправдания собственных амбиций, ревности, зависти и т.д., уйти от корысти и сравнений к ответственности за последствия своих поступков, своего поведения перед третьей стороной, перед равными Вам, перед обществом, перед совместно желаемой целью.

Партнерство – согласование, объединение в согласии возможностей, где каждый за свой счет будет участвовать в достижении совместно желаемого.

Третий уровень (*это тренировочный процесс умению уступать*) – это постоянное прохождение испытаний на право обладания счастьем, где без механизмов первого и второго уровней, без уверенности и умения проявлять терпение, без умения выжидать, пройти это испытание невозможно, так как всегда, в обязательном порядке, накануне праздника, НАКАНУНЕ положительных эмоций Человек попадет в ситуацию испытаний, в ситуацию противостояния несогласованных действий, выяснения отношений с равным себе, с партнером, мужем, женой, союзником, другом и т.д., в ситуацию **неприязни** друг к другу, несогласия, где обе противоборствующие стороны становятся потенциальными жертвами, так как победителей в противостоянии равных систем не бывает. Обе стороны, будучи в состоянии потенциальных жертв, в обязательном порядке притянут к себе палачей, которые прочувствовав возможность поживиться, извлечь для себя выгоду, не замедлят воспользоваться состоянием жертв, и под личиной благодетели обязательно примкнут с «благими» намерениями, каждый палач к своей жертве, «усиливая» ее своим лживым сочувствием и обещанием поддержки. (*Каждая «жертва» достойна своего «палача».*)

И так как жертва в состоянии противостояния сама будет очень нуждаться в поддержке, в сочувствии, в лести, оправдывающей ее поступки, оправдывающей ее обиды, то палач без труда войдет в безграничное доверие к жертве, став для нее прекрасным собеседником, консультантом, поводырем, убирая от жертвы предшествующих Союзников, друзей и т.д., способствуя тем самым разрушению прошлого, лишая возможности жертву пройти испытание и сдать экзамен на право обладания СЧАСТЬЕМ.

В такой ситуации выяснения отношений, неприязни равных с равными, очень важна последовательность действий, где сначала обязательно нужно вложиться (I) в себя, в собственную энергию, в силу, здоровье, новые знания, опыт, приводя себя в порядок, приводя себя в состояние личности, (II) открывая дверь ко второму уровню, где именно второй уровень позволяет, проявляя терпение, выиграть время, необходимое, с одной стороны, для того, чтобы противоборствующие стороны сами, обдумав, успокоившись, проанализировав происходящее, разобрались в своих отношениях, пришли к (III) согласию, а с другой стороны, этого времени вполне будет достаточно, чтобы дать проявиться лживым намерениям палачей. Эти «сочувствующие подпевалы» красиво разговаривающие, мягко стелющие, где будет больно падать, как правило, сами очень слабы в своих возможностях по сравнению с предшествующими партнерами, и, на самом деле, очень нетерпеливы: их истинная сущность, намерения проявятся через время, предоставленное терпением.

Терпение — это беспроигрышная ситуация для выясняющих отношения и убийственная ситуация для палачей.

К сожалению, проявлять терпение могут только личности, уверенные в себе и своих возможностях. Только (I) личность может проявить (II) терпение и не подпустить к себе (III) льстецов в союзники и, таким образом, пройти испытание неприязни и стать достойным приза, достойным вознаграждения, достойным счастья, везения, Праздника.

Если же третий уровень разрушится по вине любой из сторон, которая себе в оправдание найдет тысячи причин, то другой стороне нет смысла об этом сожалеть.

(Если невеста уходит к другому, неизвестно кому повезло)

Ревнующий переходит на сторону Возмущающего фактора, на сторону дразнящей среды и всех партнеров не пускает к себе, программируя у них нежелание приходить.

Любое выяснение отношений – это экзамен, это испытание, это обязательное условие предшествующее либо проблеме, либо празднику. Каждый будет достоин получаемого.

Уворует ли соблазном палач счастье, зависит только от испытываемого.

Там, где есть жертва, там есть и палач. Жертва → Ревнующий. К нему сначала не придут партнеры, а потом, учув жертву, придет палач, придет льстец.

Возле тех, кто (I) боится, (II) нервничает, (III) обижается, (IV) скучает, кто выясняет отношения, палач с «благими» намерениями будет всегда рядом.

Не проявив (II) терпения, выявить палача невозможно. К нему в кабалу невезения, в его объятия, под его влияние можно попасть на всю оставшуюся жизнь, закончив ее сожалением и онкологией. Палач не тот к кому неприязнь. *Сожаления – причина онкологии.*

В состоянии выяснения отношений, в состоянии неприязни Человек слеп к своему палачу.

Третий уровень достижения желаемого крайне сложен в реализации. Он равен сумме первого и второго уровней и включает их в себя, а это значит, что для того, чтобы приблизиться к возможностям третьего уровня, необходимо выполнить условия первого (*совершенствование себя как личности, обретая уверенность существования*), и второго уровней (*через терпение, построение вертикали подчиненности, обретая спокойствие, стабильность существования*).

I + II = III

Как известно, трудно искать черную кошку в темной комнате, особенно когда ее там нет. Именно это можно сказать про третий уровень, про понимание условий его исполнения, где поиск несуществующей кошки обязателен, как вложение в систему, иногда зная, понимая, предполагая, что отдачи от данного вложения не будет, не будет результата, отсутствие которого и является главным условием получения результата от другой системы, в случае если не будет высказано **сожаление** о предшествующем нерезультативном вложении. На самом деле нерезультативных вложений не бывает. По аналогии из спорта: предшествующее вложение - это тренажерный зал для спортсмена, это тренировка сил, здоровья, знаний, опыта, это подготовка к соревнованиям, к показательным выступлениям, это подготовка к жизни на более высоком витке своего развития с более значимым и достойным партнером. Любое сожаление о предшествующем вложении уничтожает весь тренировочный предшествующий процесс. Ключ от победы на соревнованиях находится в тренировочном зале. Ключ от Будущего находится в Прошлом. Сожалением в Настоящем этот ключ уничтожается, блокируя опыт Прошлого. (*Сожаление - это путь к онкологии*)

Третий уровень -- это умение предугадать, просчитать, прочувствовать, понять ситуацию проблемы партнера и суметь предостеречь его, помочь ему ее решить без расчета на взаимность. Праздник для партнера → это причина. Праздник себе → это следствие.

Проще говоря, третий уровень - это вложение в одну систему, событие, Человека, а получение результата - от другой системы, от другого события, от другого Человека. Абстрактно выражаясь, не получая ничего взамен от «Маши», удачную свадьбу играем с «Наташей», или добро делаем «Саше», а отдачу, благодарность получаем от «Аркаши», при условии отсутствия сожаления за вложение в «Сашу». Сожалением аннулируется тренировка. После чего сил, средств, удачи для Победы на соревнованиях не хватит.

- | | |
|---|-------------------------|
| <p>I Что вложишь в себя, тем сможешь и пользоваться.
<i>(сразу, но мало)</i></p> | <p>Все сам</p> |
| <p>II Заинтересовав помощников, получишь помощь от них.
<i>(потом, но больше)</i></p> | <p>Помогут</p> |
| <p>III Вкладываешься в одних, желаемое получаешь от других.
<i>(в течение десяти лет, с праздником в душе)</i></p> | <p>Вдохновят</p> |

Достоин Праздника выполняющий все три условия достижения желаемого. Главное условие - **Не ревновать**, совладать, победить, преодолеть ревность, не обидеться, уступить.

Принцип «он мне не дал и я ему тоже не дам», «он мне не уступил и я ему не уступлю» и т.д. - это принцип борьбы двух баранов на узком перешейке. Это принцип, когда навстречу едущая машина нарушает правила движения, выезжает за разделительную полосу, а едущая по своей полосе машина допускает ошибку, не уступив дорогу нарушающей машине, что в результате приводит к катастрофе, лобовому столкновению двух машин, где уже неважно кто нарушил правила движения. В лобовом столкновении разбиваются **обе** машины. Праздника будет достоин уступивший по принципу: « Неважно как ведут себя остальные. Важно как ведешь себя сам.» Для получения приза в третьем уровне необходимо выполнять последовательно условия всех трех уровней. Уверенность, Спокойствие, Восторг партнером. Не переходить не при каких условиях на сторону Возмущающего фактора, независимо от поступков партнера, даже если он нарушает партнерские договоренности, становясь для Вас агрессивной, дразнящей возмущающей средой.

Не решив первого условия (*обучиться*), дверь ко второму (*подождать*) и подавно к третьему (*уступить*) будет попросту закрыта.

Главная проблема подавляющего большинства желающих - открыть дверь к возможностям третьего уровня, к **притяжению** к себе желаемого - это то, что пытаются они это сделать в основном через шантаж, через обиды, через демонстрацию ревности, разделяя и сравнивая свое поведение, свое имущество с поведением и имуществом равного себе, завидуя его благополучию. *(это путь к онкологии)* И действительно: таким методом демонстрации обид можно добиться желаемого, но только на некоторое время, после чего полученное будет утрачено еще в большем объеме, не доставив получившему **радости** им обладания.

Партнер равен и достоин своего партнера. **Муж = Жене**

Изменив себя, изменится и партнер.

Для того, чтобы стать царем, нужно вкладываться в жену, чтобы она стала царицей. И наоборот, чтобы стать царицей, нужно вкладываться в мужа, чтобы он стал царем. Искать в мужья царя или в жены царицу бесперспективно. Союз неравных обречен. Если к мужу есть претензии, что он не царь, нужно сначала посмотреть на себя – царица ли Вы. Позволяет ли Ваше мировоззрение (I) не бояться, (II) не обвинять, (III) не ревновать, (IV) не мстить и быть царицей.

I Страхи, **II** Недовольство, **III** Обиды воруют у Человека Праздник. Отсутствие Праздника разрушает семью, партнерство, союз. *(потом сожаление)*

Сначала – Свадьба, согласие, объединение.

(причина) **Сначала – праздник, потом – семья.** *(следствие)*

Чем дольше выясняются отношения с претензиями и обидами, тем дороже придется заплатить собственным здоровьем и, главное, здоровьем собственных детей. Если у яблони корни с кроной будут спорить, яблоки гнить начнут прямо на ветках. *Третий уровень не материален. (Это ветер в стину.)*

Третий уровень – это эмоциональное восприятие окружающих событий.

Свадьба - объединение.

Праздник – это основа семьи.

Добиться положительного эмоционального желаемого возможно только через инвентаризацию прошлых вложений, самого прошлого, предшествующего поведения окружающих, не ревнуя *(без курения)*, не завидуя и без сожаления, **восторгаясь**, акцентируя внимание только на лучших их качественных прошлых и настоящих проявлениях.

Как спортсмен тренирует свое тело, так желающий счастья должен тренировать свое мировоззрение пониманием необходимости дарить окружающим праздник без корыстного ожидания взаимности.

I Жить существовать.

| *гигиена тела*

II Жить в материальном благополучии.

| *чистота, аккуратность*

III Жить в материальном благополучии с положительными

эмоциями. *(Стать удачливым, везучим.)*

| *согласие*

Выполняя условия вложений в каждый из уровней, Человек получает заслуженное и достоин имеющегося:

I жизни, **II** материальных благ, **III** положительных эмоций.

Согласование, согласие - главное условие притяжения, главное условие объединения возможностей, главное условие создания союза, партнерства, **семьи**.

Несогласование, неумение уступать, отрицание, несогласие как следствие приводит к непониманию, разделению, разводу, сожалению, онкологии.

Согласие – главное условие принадлежности к третьему уровню возможностей.

Окислитель может быть в цикле очень мощным, став детонатором для системы, взрывая, разрывая, разрушая ее.

Чем больше шанс, тем мощнее окислитель, тем агрессивнее внешняя среда, (*встречный поток*) внешний возмущающий фактор, (*экзаменатор*).

Именно поэтому, чем мощнее шанс, тем обязательнее участие в нем со стороны (I) испытуемого (II) меньших помогающих, (III) равных вдохновляющих и (IV) больших разрешающих энергий. Иначе - утрата времени, материальных ценностей, здоровья, жизни.

Конечный результат.

Часть четвертая (основная)

Программирование будущего, формирование идеологии УСПЕХА формирование толерантности, формирование **мировоззрения**, именно от которого зависит срок и мощность достижения конечного желаемого результата.

IV **Бескорыстное** вложение в большие энергии, в сильнейшее, в непознанное.

I Мало жить **Наличие** (*совладать со страхом*)

II Мало жить в стабильности **Удержание** (*проявить терпение*)

III Хочется жить счастливо **Притяжение** (*уступить равному*)

IV Со свободой выбора цели **Проникновение** (*выстоять*) **Победить**

Меньше одного процента Человечества своим мировоззрением достойны и могут в свободе волеизъявления достигать истинно знаковый конечный желаемый результат, цель жизни, все поглощающую мечту. **МОГУТ ПОБЕЖДАТЬ.**

При взаимодействии (*с окислителем*) с Внешней возмущающей средой, (*со встречным потоком*) Внешним обязательным возмущающим фактором

I Пугающим, **II** Раздражающим, **III** Дразнящим, **IV** Унижающим,
важно мощностью своего Внутреннего состояния:

I Силой, **II** Здоровьем, **III** Знаниями, **IV** Опытном
победить возмущающий фактор, выстоять перед его натиском, не стать его частью, не слять оружием в его руках, не стать жертвой и палачом для самого себя и своего окружения.

«Жертва» **I** Не испугаться **II** Не нервничать **III** Не обижаться **IV** Не унижаться

«Палач» **I** Не пугать **II** Не обвинять **III** Не обижать **IV** Не унижать

I Изучить возмущающую среду *II Проявить терпение к ней* *III Уступить* *IV Не мстить*

удерживая позиции сильного Человека, (*сдать экзамен*) преодолеть причину

I Страх **II** Нервозность **III** Неприязнь **IV** Ненависть

получить Приз, вознаграждение за сдачу экзамена, получить следствие

I Уверенность **II** Спокойствие **III** Везение **IV** Победу

Получить, выработать, саккумулировать при взаимодействии Внутреннего состояния с Внешней агрессивной средой (*с окислителем*), с Внешним Возмущающим фактором энергию

I Наличия **II** Удержания **III** Притяжения **IV** Проникновения

благодаря которой получить

I Жизнь **II** Богатство **III** Удачу **IV** **Успех**

Последовательным выполнением условий каждого из уровней формируется **мировоззрение**. Именно оно закрывает либо открывает дверь к желаемому.

Человек **сам**, своим поведением, своими поступками **программирует** свое будущее и главное – будущее своих детей, будущее своего потомства, как минимум до четырех поколений вперед. То, какую социальную ступень в обществе занимает Человек, напрямую зависит от его предков, **от прошлого**. То, какую социальную ступень **в будущем** будет занимать потомство этого Человека, напрямую зависит от поступков и поведения самого этого Человека **в настоящем**.

Именно своим поведением (*тренировками своего поведения*) Человек из нищеты существования, из кабалы эмоциональных переживаний, программируя будущее своим поведением, может вытащить (I) себя к нормальному образу жизни, может вытащить (II) своих ДЕТЕЙ их воспитанием к возможности материализовать свои желания, к возможности жить в достатке, в богатстве, **в стабильности**, дав своим детям и знания, и механизм их применения. (III) Именно сам Человек, семья, родители отношением **друг к другу** программируют будущее своих внуков, создавая предрасположенность к их удачливости существования, к счастью в отношениях с равными, к везению в достижении желаемого, к **притяжению к себе** желаемого, к праздничному восприятию происходящего вокруг, к положительным эмоциям. (IV) И именно последовательное соблюдение правил поведения (I) родителей, (II) детей и (III) внуков открывает дверь правнукам к возможностям полной свободы в достижении любых своих волеизъявлений, к царственному образу жизни, к возможности **проникновения** в непознанное. (*Иметь покровительство.*)



Родители, дети, внуки и правнуки главная вертикаль программирования.

Главная, но не единственная. Поскольку:

Программирование не ограничивается семейственностью.

I. Необходимое вложение в собственную энергию. (*Отдача сразу.*)

Вложением в себя программируется только собственная возможность **жить**, собственная (I) сила, (II) здоровье, (III) разум, (IV) подсознание, и, в конечном, суммарном итоге программируется мировоззрение. (*Уверенность в себе.*)

Насколько Человек своими достижениями уважаем окружающими, настолько программируется уважение теми же окружающими к его детям.

II. Корыстное вложение в меньшие энергии. (*Отдача в течение года.*)

(I) Вложением в рождение собственных детей создается система, вертикаль подчиненности, программируется собственная **стабильность**, стабильность того, что Вам принадлежит и имеет к Вам отношение, программируется первая, начальная ступень собственной материальной обеспеченности, собственного материального благополучия.

(II) Вложением как в своих, так и в близких, родственных детей программируется материальное благополучие собственных детей.

(III) Вложением в детей, которые Вам не принадлежат, но имеют отношение, вложением в чужих, но знакомых детей программируется удачливость собственных детей. Их будут любить окружающие.

(IV) Вложением в детей, которые Вам не принадлежат и не имеют отношения, вложением в чужих, неизвестных Вам детей программируется возможность собственным детям достигать знаковых, желаемых, конечных, победных результатов. Таким вложением в чужих детей программируется возможность собственным детям не только быть любимыми их окружением, но и любить самим свое окружение, программируется желание познавать непознанное, программируется доброе отношение больших энергий к Вашим детям.

III. Совместное вложение в равные энергии. (Отдача в течение 10 лет).

Семья, партнерство, союз, общество (*взаимовложение друг в друга*).

Умение учитывать интересы равных, умение объединяться с равными, умение уступать равным делает самого Человека счастливым, делает счастливыми его детей, и главное, программирует удачливость, счастье как своему внучатому наследному потомству, так и в связи с тем, что физическая жизнь Человека не ограничивается, не заканчивается по факту рождения внуков, правнуков и даже праправнуков и т.д., то вложения предков материализуются, воплощаются, в том числе, и не в родственных внуках, в тех, кто им, предкам, не принадлежит на правах родственников близкого родства, но имеет какое-то неродственное отношение в пределах простого знакомства, дружбы, разного рода рабочих и других отношений.

Родством программирование не ограничивается.

Поэтому, если у Вас не знаковые предки – это не говорит о том, что Вы не можете стать знаковым потомком. Ваше будущее могло быть запрограммировано не Вашими кровными предками, а Вашими духовными предками, о существовании которых не Вы никогда не узнаете, не они и их родственники никогда не узнают о духовном родстве с Вами.

Истинная удачливость Человека, вернее, предрасположенность к удачливости, программируется прошлым поколением, программируется дедами, и не только кровными в родстве.

Почитание старости – это дань уважения Прошлому.
Прошлым программируется Будущего.

Когда Человек, к примеру, приходя на кладбище, поминает предков, это не нужно мертвым, это необходимо живым, это необходимо Человеку, тем самым он программирует наличие праздников в будущем, как для себя, так и для своего потомства и для общества в целом.



Знакомство, поклонение, прикосновение к святым мощам предков – это программирование возможности оказаться самому их духовным наследником, где их добрые дела, заслуги вложений в чужих людей благодарностью вернутся к Вам, превращая Вашу жизнь в праздник.



По этому же принципу поклонение идолам запрограммирует унаследование проблемности их судеб, судеб людей, нарушивших в прошлом условия уровневых систем, где наказание за нарушение ляжет на плечи тех, кто им поклоняется. О ком помнишь, кого почитаешь, кому поклоняешься, того судьбу и забираешь в продолжение.

IV. Бескорыстное вложение в большие энергии. (Отдача через 10 лет).

Вложением в большие энергии, вложением в сильнейшее, непознанное программируется собственная возможность, возможность детям, внукам и правнукам достигать знакового результата в исполнении своих желаний.

Конечный результат – это сумма последовательного выполнения всех четырех правил достижения желаемого. (*Уверенность, Спокойствие, Восторг, Азарт*)

Последовательно: I Чистоплотен, II Аккуратен, III Вежлив, IV Скромнен
I Один, II С помощниками, III С вдохновляющими, IV С Разрешающими

Не решив предшествующего, дверь к последующему не открывается. Законы сохранения энергий, законы равенства между Прошлым, Настоящим и Будущим не позволяют это сделать. (*Не хватает времени, денег, здоровья, жизни.*)

(I) Не будучи личностью,

(Все сам)

(II) Невозможно выстроить серьезную вертикаль подчиненности, обеспечивающую материализацию желаемого.

(Спомогающими)

(III) Без решения задачи (II) материальной обеспеченности серьезных вариантов знакового партнерства быть не может. (*Партнер достоин своего партнера.*) Все планы притянуть к себе удачу превратятся в аморфное ожидание чуда. (*Удача достигается согласованием действий.*)

Сколько угодно можно говорить о меде, но пока не будет построен улей, мед не появится, и все разговоры о возможности им торговать пустая болтовня. Партнерства покупателей с продавцом не будет по причине отсутствия заинтересованности, отсутствия нужности в отношениях. **(С вдохновляющими)**

(IV) Конечный результат, достижение цели – это сумма последовательного выполнения правил всех четырех уровней достижения желаемого, где сам результат, его мощность, объем, качество будут программироваться и ограничиваться пропорцией вложения в один из четырех уровней по наименьшему вложению. **(С разрешающими)**

Недостаток вложения в первый уровень программирует и закрывает дверь к возможностям второго уровня. (*Сначала зачатие, потом роды.*)

Переизбыток вложений в третий уровень, при недостатке вложений во второй, программирует и не увеличивает мощность конечного результата. Результат будет запрограммирован на уровне наименьшего вложения.

Переизбыток дождя не компенсирует недостаток солнечных дней при взращивании урожая. (*Результат будет зависеть от солнечных дней.*)

Последовательностью вложений регулируется и программируется срок реализации желаемого. Сначала обрабатываем, готовим почву, затем садим урожай, ухаживаем за ним и собираем его. (*Как посеешь, то и пожнешь.*)

Пропорциональностью вложений регулируется и программируется качество конечного результата. В организме, в системе должно быть все в пропорциональном равном достатке. (*Как вложишься, то и получишь.*)

Последовательностью и пропорциональностью регулируется и программируется равенство в системах, равенство Внутреннего и внешнего, комфорт, регулируется и программируется удовлетворенность от достижения желаемого. (*Результат достигается через тренировку мировоззрения*)

Если получение желаемого постоянно откладывается, переносится по ряду причин на более поздний срок, значит, нарушена последовательность вложений, и причину переносов нужно искать в недовложении в предшествующие уровни. (*Довложиться в недовложенное.*)

Если получаемый результат не удовлетворяет, виновных нужно искать изначально в первом уровне, то есть в себе, в своей силе, здоровье, разуме, подсознании, в своем мировоззрении.

Причина всех проблем и успехов только в Мировоззрении.

Мировоззрением программируется Будущее.

Не проблема вылечить болезнь.

Проблема - убедить лечиться.

Не проблема – достижение результата.

Проблема убедить соблюдать

последовательность достижения и пропорциональность вложений.

Каждый Человек считает себя гением и только свои поступки правильными, находя себе в оправдание логическое объяснение всем своим ошибкам.

И тем не менее.

I. В одиночку больше, чем на "кусочек хлеба", чтобы не умереть с голоду, заработать невозможно, каким бы гением не выставлял себя желающий покорять знаковые вершины.

(Преодолев неуверенность, сдав экзамен получаешь результат сразу, но маленький).

II. Только построение системы взаимоотношений с помогающими меньшими энергиями позволяет Человеку обрести истинную материальную стабильность и душевное спокойствие за завтрашний день.

(Преодолев раздражение, сдав экзамен получаешь результат в течение года, но уже материально знаковый).

III. И никогда Человек не сможет насладиться эмоционально удовлетворяющим благополучием, не решив задачу объединения своих возможностей с возможностями равного себе партнера на условиях согласия и сотрудничества с ним для достижения совместно желаемой цели, каждый за свой счет. *(Ключ к будущему партнеру, находится у предшествовавшего)*

(Преодолев неприязнь, сдав экзамен получаешь результат в течение 10 лет, но уже эмоционально удовлетворяющий).

IV. Истинная же цель достигается через последовательное решение предшествующих задач с равно пропорциональным вложением энергии в каждую из составляющих полного цикла, где в обязательном порядке накануне получения желаемого, Человеку необходимо будет преодолеть главное испытание и стойкостью подтвердить свое право на достижение цели. *(Бьют одни, проверяя, помогут другие, награждая)*

(Преодолев скуку, сдав экзамен можно в итоге получить, пусть через десятилетия, но истинную свободу в своих волеизъявлениях).

Сумма четырех факторов.

Два видимых (материальные)	(I) наличие себя, (II) материальное обеспечение.	В кого вкладываемся я, от тех и получаем.
Два невидимых (духовные)	(III) знания, (IV) подсознание.	Вкладываемся в одних, получаем от других.

Внутреннее состояние равно Внешним обстоятельствам.

Что внутри, то и снаружи.

Поменяешься сам, Поменяется и окружение.

РАВЕНСТВО

Последовательностью и Пропорциональностью
программируется Равенство
Прошлого, Настоящего, Будущего.

(Предшествующим программируется Последующее)

**Собственными возможностями
программируются взаимоотношения
с окружающим Миром.**

Внутренним своим состоянием (*I собственной энергией*), силой, здоровьем, знаниями, опытом (*мировоззрением*) Человек равен окружающей среде (*II меньшим, III равным, IV большим энергиям*) и достоин занимаемого места в социальной иерархии общества.

  *Несправедливости в Природе нет.
Каждый достоин имеющегося,
самим же запрограммированного.*

I ур → **Человек, собственная энергия.**
(*все сам*).

I ур = II ур → **Равен помогающим меньшим энергиям**
(*подчиненным*).

I ур + II ур = III ур → **Равен вдохновляющим равным энергиям**
(*союзникам*).

I ур + II ур + III ур = IV ур → **Равен разрешающим большим энергиям**
(*покровителям*).

*Не решив условий предшествующего уровня,
дверь к возможностям последующего уровня просто будет закрыта.*

Неподготовленный Человек не увидит, НЕ ПОЙМЁТ, не осознает, не сориентируется, не будет готов и сам не откроет дверь. (I) Испугается, (II) Будет нервничать, (III) Уйдет по ложному пути. (IV) Столкнется с непреодолимыми трудностями и в состоянии (I) неуверенности, (II) без помощников, (III) без вдохновляющих его союзников и (IV) покровителей будет раздавлен Внешними обстоятельствами.

Равенством регулируется результат.

ЭКЗАМЕН

I	II	III	IV
Наличие	Удержание	Притяжение	Проникновение

В каждом этапе развития (из четырех) свои особенности, (мировоззрение) свои Правила поведения Человека во взаимоотношениях с окружающим миром. Переход из одного уровня возможностей к более мощному последующему всегда обусловлен сдачей экзамена на:

I Знания, II Терпение, III Вежливость, IV Скромность.

На экзамене необходимо преодолеть:

I Страх, II Раздражение, III Обиды, IV Тщеславие.

Преодолев внешний возмущающий фактор, получить:

I Уверенность, II Спокойствие, III Восторг, IV Азарт.

И получить в награду

I Жизнь, II Стабильность, III Удачу, IV Успех.

Человек, нарушающий условия сосуществования, заплатит

I Временем, II Здоровьем, III Везением, IV Жизнью.

А если этого будет недостаточно, чтобы рассчитаться за свои ошибки, долги будет отдавать потомство (дети).



Экзамен на принадлежность к каждому из уровней, как вступительный, так и выпускной, обязателен.

Человек сам, своим поведением (поступками) программирует мощь и вступительных и выпускных экзаменов, программирует передачу (повторение проблем), программирует наказания и поощрения.

I Сомнениями, II Обвиняя, III Обижаясь, IV Тщеславием

Человек программирует передачу экзамена, его будут

I пугать, II тормозить, III предавать, IV насиловать.

До момента пока экзамен не будет сдан или этого Человека Природа спишет из жизни как слабого, никчемного, не обучающегося. Как пример:

А Если Человек не уверен, сомневается, боится, его внешние обстоятельства (экзаменатор) будут пугать (как жертву), пока он не осмелеет, пока не обретет уверенность, пока не перестанет быть жертвой.

Б Если Человек сам кого-то пугает, он палач. Экзаменатор поставит его в будущем в ситуацию пережить (по закону равенства вложенного и получаемого) аналогичные эмоции. Человек сам своим поведением программирует ситуацию, где пугать будут его.

Жертва и Палач

одинаково наказуемы.



Аналогичная ситуация во втором, третьем и четвертом уровнях.

Человек сам программирует и экзаменатора и мощь экзамена.

Наука о циклах

Последовательность вложений

Глава вторая

Необходимое вложение в себя,

(I ур)

в собственную энергию, чтобы жить.

Страх, Вызываемый пугающим Внешним Возмущающим фактором, приводит Человека к **неуверенности**, сомнениям, что свидетельствует о том, что рядом Приз, позволяющий Человеку, при условии получения его, заполучить насущное, желаемое, необходимое, чтобы жить.

ЖИТЬ

Преодолев страх, Человек получит пищу, воду, воздух, энергию, позволяющую работать сердцу. **Уверенность**

Не преодолев страх, Человек теряет энергию жизни, становится жертвой, которую атакуют, изгоняют из жизни бактерии, животные, люди.

Его прогоняют

Бактериальные болезни. Разрушают собственную энергию.

Результат сразу 100 баллов

Гниение

либо в минус либо в плюс с последствиями до 1 месяца.

Корыстное вложение в помогающих,

(I ур) = (II ур)

в меньшие энергии, чтобы материализовать желания.

Нервозность, Вызываемая раздражающим Внешним Возмущающим фактором, приводит Человека к **агрессивному** состоянию, что свидетельствует о том, что рядом материальный Приз, позволяющий Человеку, при условии получения его, обрести материальную стабильность в жизни, обрести богатство, комфорт, уют.

БЫТЬ БОГАТЫМ

Преодолев раздражение, проявив терпение к раздражающему фактору, Человек получает материальные ценности и обретает стабильность. **Спокойствие**

Не преодолев раздражение, Человек теряет энергию удержания возле себя имеющегося материального. От него убывает, ломаются предметы, механизмы, рвутся вещи, атакуют вирусы.

От него уходят

Вирусные заболевания. Разрушают и его и его меньшие помогающие энергии. Человек болеет сам, болят его дети, подчиненные и т.д.

Результат через три дня 400 баллов

или в минус или в плюс с последствиями до 1 года.

Аллергия

I

→ **Собственные энергии** - это все, что за кожей Человека внутри
(I) Сила, (II) Здоровье, (III) Разум, (IV) Опыт

II, III, IV

→ **Внешние обстоятельства** - это все, что за кожей Человека с
наружи (I) Неживая природа, (II) Растительный мир, (III) Животный мир, (IV) Люди

Вкладываясь только в себя дружбы с Внешними обстоятельствами бытие может.

I Наличие

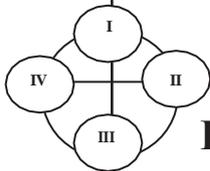
Исполнители

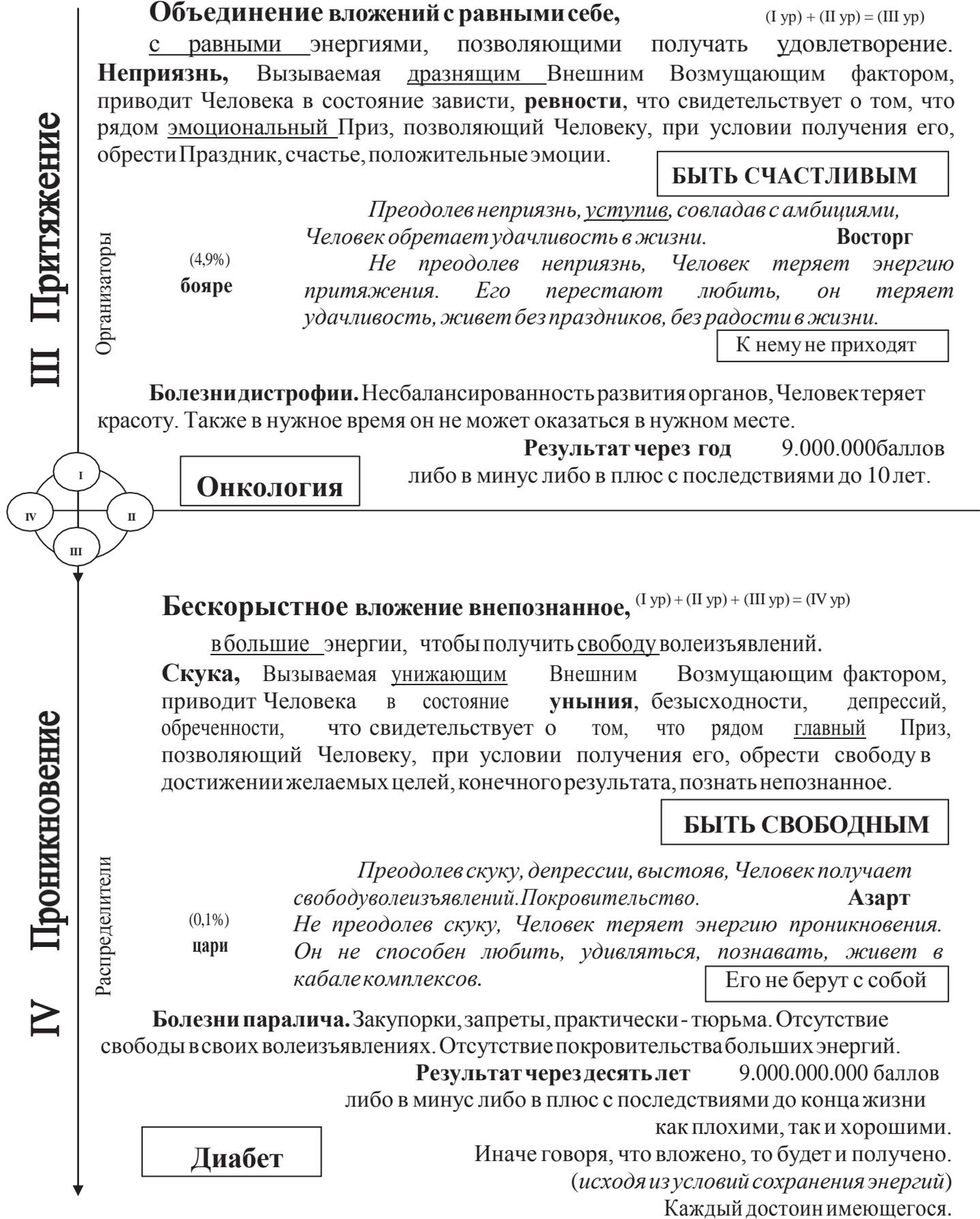
(70%)
холопы

II Удержание

Руководители

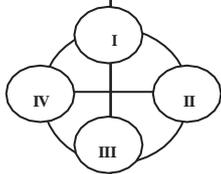
(25%)
купцы





III Притяжение

Организаторы

(4,9%)
бояре

IV Проникновение

Распределители

(0,1%)
цари

- I Сначала гигиена тела.
- II Затем чистота вокруг себя.
- III Затем согласие с окружающими.
- IV И только потом результат, к которому стремится Человек.

Чистоплотен
Аккуратен
Вежлив
Скромнен

Важно

I Энергия наличия *(накапливается тренировками уверенности)*

Энергии жизни не может быть больше либо меньше просто так, из ничего, без причин. Ее ровно столько, насколько Человек, проявляя уверенность, аккумулирует, накапливает ее в себе. Ровно столько, насколько Человек смог своим внутренним состоянием (*уверенностью*) справиться с Внешним пугающим фактором. (*Суррогатным заменителем уверенности является излишнее употребление пищи*). Дармовая или лишняя энергия, полученная с приемом излишков пищи, будет являться всего-навсего пищей для бактерий.

(I) Человек имеет физической силы ровно столько, сколько накопил, натренировал. Не может Человек, не будучи физически натренированным, поднимать тяжелые грузы или просто так без причины потерять свою силу. У него ее ровно столько, сколько ее имеет. (II). Не может Человек без причины иметь здоровье и без причины его потерять. (III) Знаний у Человека ровно столько, сколько Человек их усвоил. (IV) Опыта у Человека ровно столько, сколько Человек его накопил.

Ничего не происходит случайно. Энергии (I) силы, (II) здоровья, (III) знаний, (IV) опыта не приходят из ниоткуда и не исчезают без причинно в никуда.

Когда Вас пугают, это Природа предоставляет Вам выбор: либо испугаться (*стать жертвой*) и неуверенностью сократить продолжительность Вашей жизни, либо, преодолев страх, зарядить свой аккумулятор жизни и продлить жизнь.

Если Вы кого-то пугаете, Вы → палач. Себе программируете получить на экзаменах такой же испуг, программируя себе проблемы. А того, кого Вы пугаете, Вы просто тренируете. Преодолев Ваши «пуганьки», он просто продлит свою жизнь.

Энергии накапливаются по принципу тренировок и точно также убывают по принципу отсутствия тренировок. (*Уверен – причина. Живу – следствие.*)

II Энергия богатства *(накапливается тренировками умению терпеть)*

Поэтому же принципу накапливаются энергия удержания, энергия богатства. Только тренажер здесь - терпение, тренажер - время. (*Деньги любят тишину.*)

Энергий удержания возле себя материальных ценностей, энергий богатства, энергий присутствия самих материальных ценностей ровно столько, сколько Человек накопил их, проявляя терпение к Внешним раздражающим факторам. Получение материальных ценностей другим путем, через насилие, через хитрость, через другие нарушения уровневых условий, правил второго уровня - наказуемо. Незаслуженно полученные ценности будут впоследствии утрачены, отняты, возвращены в другие системы. (*Суррогатным заменителем спокойствия является алкоголь*). Человек удерживать возле себя может ровно столько, насколько ему позволит сделать это его внутреннее состояние натренированное терпением. Если же Человек незаслуженно полученным успел воспользоваться и возвращать ему нечего, равенство все равно будет восстановлено, но заплатить Человеку придется своим здоровьем, здоровьем своего потомства, временем жизни, как своим, так и своего потомства. Меньшие энергии, вирусы, вирусные заболевания восстановят равенство возможностей Вашего Внутреннего состояния и присутствия возле Вас, в Вашей собственности, в Вашем распоряжении материальных ценностей. Если Вы раздражаете свое окружение - Вы палач, программирующий для себя на своем экзамене получить такое же раздражение, что может послужить причиной разрядки Вашего собственного аккумулятора удержания возле себя материальных ценностей. А те, кого Вы раздражаете, преодолев нервозность, зарядят свой аккумулятор и станут еще богаче, потренировавшись на Вашем отрицательном вмешательстве в их внутреннее состояние как на тренажере. (*Спокоен – причина. Богат – следствие.*)

Важно

III Энергия везения *(накапливается тренировками умению уступать)*

Энергия притяжения к себе удачи, счастья, праздника. Этих энергий также ровно столько, сколько Человек саккумулировал в умении противостоять внешнему дразнящему возмущающему фактору, сколько накопил умением уступать, умением не сожалеть о вложенном, умением учитывать интересы равных энергий, равных себе людей, мужа, жены, партнеров, союзников. Попытки заполучить больше благополучия, душевного комфорта, праздника могут привести к трагедии, эмоциональным переживаниям, стрессовым ситуациям. *(Суррогатным заменителем душевного комфорта является курение)*. Сверх праздник в одном месте может обернуться как компенсация трагедией в другом месте. Счастья, везения Человек может заполучить ровно столько, насколько достоин его получения своим внутренним состоянием, своим воспитанием, мировоззрением. Все лишнее уйдет, превратиться в болезнь, и не просто болезнь. Это уже болезни третьего уровня. Это болезни дистрофии. Простое врачебное вмешательство не лечит такие болезни. Это в первую очередь онкология *(сознательное, либо подсознательное сожаление о сделанном)*. В этих болезнях больше нужен психолог, способствующий возможности изменения мировоззрения, которое привело Человека к проблеме, к болезни, к эмоциональному переживанию.

Не меняющий под тяжестью стресса свое мировоззрение, приведшее к трагедии, обречен. Врачи будут беспомощны. Единственная польза от них это то, что они своими действиями смогут предоставить дополнительное время жизни, в период которого Человек под тяжестью трагедии, возможно, все-таки сможет изменить мировоззрение. Энергии везения больше, чем своим поведением, поступками запрограммировал Человек, заполучить невозможно. Равенство будет восстановлено неизлечимостью болезни. Предавая других, мешая другим, Человек разряжает свой аккумулятор притяжения к себе удачи и заряжает аккумулятор у тех, кого ревнует, предает и т.д., делая их в конечном итоге еще счастливее, в случае если те, кого Вы предали, не пожалеют о том, что общались с Вами и не обидятся на Вас. *(Восторг – причина. Счастье – следствие.)*

IV Энергия успеха *(накапливается тренировками умению прощать)*

Энергии проникновения в непознанное. Это самые мощные и трудно накапливаемые энергии, которые в себя включают последовательно мощности **(I) собственной, (II) меньших, (III) равных и (IV) больших энергий**. Аккумулируется такая энергия во взаимодействии с Внешним унижающим возмущающим фактором. Выстоять, не мстить, **быть скромным**. *(Суррогатным заменителем энергии успеха является наркомания)*.

Энергия Победы, энергия достижения желаемого конечного результата напрямую зависит от умения Человеком стойко противостоять натиску превосходящих сил, казалось, непреодолимых препятствий.

Не умея накапливать энергии побед, достигнуть знаковых результатов невозможно. Сколько объем, какова мощность заряженного аккумулятора проникновения, столько и успеха, столько и возможностей побеждать.

Захват желаемого через нарушение правил достижения желаемого, в конечном итоге, приведет Человека к частичному либо полному параличу всех своих возможностей.

Бесплатный сыр бывает только в мышеловке.

За все необходимо платить, либо сдачей экзамена на право обладания желаемым, либо собственным здоровьем и здоровьем своего потомства.

Создавая проблемы другим, Человек разряжает свои аккумуляторы и заряжает аккумуляторы тех, кому создает проблемы.

Программирование событий



Природа Человеку дает все:



I ур. Самый легкий экзамен. **Не бояться.**

II ур. У кого хватает сил, ума, возможностей подняться в сдаче экзаменов выше первого уровня и удержаться от обвинений. Претензии - причина бедности.

Кто может проявить **терпение** к обязательно необходимому внешнему возмущающему раздражающему фактору, чтобы получить материальный Приз.

III ур. По давню, кто может **уступить** в амбициях равному себе, кто может совладать с ревностью, завистью, с дразнящим Внешним возмущающим фактором, чтобы без обид, совладав с амбициями, получить приз удачливости, приз положительных эмоций, где главное условие в третьем уровне при сдаче экзаменов - это создавать положительные эмоции равному себе окружению, мужу, жене, партнеру, другу, брату, сестре и т.д. Дарить Праздник.

IV ур. И удастся ли кому пройти, сдать все три экзамена и выстоять натиску четвертого экзамена, натиску внешнего насилующего, унижающего фактора, бьющего, сильнейшего фактора, где нужно выстоять, простить и не мстить.

Какому количеству это удастся? Единицам. Вот поэтому «каждая жаба достойна своего болота». Каждый свою судьбу и судьбу в будущем своих детей программирует сам.

I Трус - Гоним всеми. (*Его изгоняют, поедают, уничтожают.*)

II Предъявляющий претензии программирует их повторение. Употребляющий алкоголь программирует убыток, программирует бедность. (*аллергию*)

III Не уступающий, курящий, ревнующий, дразнящий программирует неудачливость себе и повторение ошибок при сдаче экзаменов своими детьми.

Дети в ответе за ошибки своих родителей.

IV Человек не умеющий прощать, Человек с манией величия, эголист, хвастун, наркоман программирует кабалу и себе и своим близким.

(*как проблемы, так и богатство, праздники, победы Человек программирует себе сам*)

Каждый достоин имеющегося.

Какой экзамен сдан, тот приз и получен. Обмануть можно только самого себя.

Закон сохранения энергии существует во всем.

Сколько и какие

I Действия, (*твердь*)

I обучение исполнять поручения

II Слова, (*вода*)

II обучение обеспечивать исполнение

III Мысли, (*воздух*)

III обучение обдумывать последствия

IV Чувства (*огонь*)

IV обучение прочувствовать результат

- были отданы, то же самое будет и получено. (*Действует закон сохранения энергий.*)

В I, II ур. в кого вложено, от того и получаем.

В III, IV ур. вкладываем в одних, а получаем от других.

Вложением программируется будущее как свое, так и своих детей.

Очень сложно карабкаться в гору с гириями на ногах.

Человек несовершенен. Все нарушают уровни. Все платят за нарушения своим здоровьем, временем жизни, своим будущим и будущим своих детей.

I Человек «Исполнитель». Не сложно сдавать экзамен в испытаниях в первом уровне, где все зависит от самого себя: сила, здоровье, знания, опыт.

Группа «Исполнители» в своем развитии делится с нарастающим итогом в последовательности на четыре категории и возможностей.

(I) Тунеядец – самая слабая категория. Не желающий работать, но желающий получать. Хочет брать, ничего не отдавая взамен. (*Вор.*) Живет по образу животного.

(II) Скупой – все делает только по предоплате. Раздражителен, не верит, никому не помогает. (*Предоплата – основа мировоззрения.*)

(III) Рабочий – работает добросовестно за вознаграждение, за оплату своего труда. Работает там, где платят (*корыстен*). Перестанут платить, перестанет работать.

(IV) Передовик – самая мощная категория исполнителей. Может работать в кредит. Не боится, что с ним не рассчитаются. Не предает работодателя в трудную минуту. Преодолевает с ним кризисный период, таким образом, сдавая экзамен на возможность самому быть работодателем, руководителем. (*Уверен и надежен.*)

II Человек «Руководитель». Чуть сложнее обстоят дела, когда нужно выстраивать отношения с меньшими энергиями, (I) с неживой природой, (II) с растительным миром, (III) с животным миром, (IV) с Человеком, с людьми, которые возможностями слабее, чем Вы. Надо проявлять к ним терпение, корыстно оплачивая их труд, в случае если они помогают бороться с раздражающим Внешним возмущающим фактором. Если не помогают, то скатертью дорожка. Надо уходить, не связываться с раздражающими, не платить зарплату нервирующим.

III Человек «Организатор». Совсем другая ситуация при сдаче экзаменов на удачливость, на СЧАСТЬЕ, на праздник в преодолении испытаний в третьем уровне, где обязательным условием является восторг и объединение возможностей с равным, с равными себе для достижения совместно желаемой цели.

У каждого Человека свое воспитание, и на мир он смотрит со своей «колокольни» понимания ценностей.

Как избежать выяснения отношений, особенно с людьми не толерантными, с психологией не умеющей уступать, научившихся достигать желаемое через борьбу, через претензию, шантаж, через обиды, через ревность и интриги.

Здесь есть проблема. Третий уровень - эта сумма первого, второго и третьего.

Если партнер (I) труслив, (II) раздражителен и (III) ревнив →

I. Его нужно гнать от себя, чтобы он понял, что нытики, трусы, неуверенные в себе партнерами быть не могут.

II. От него нужно уходить, чтобы он понял, что претензиями он ничего не добьется, от пьющего, грубого, нервного нужно уходить.

III. К нему нельзя приходить, чтобы он понял, что ревностью, шантажом, обидами, ограничением свобод, интригами желаемого счастья добиться нельзя.

(I) Гнать, (II) уходить, (III) не приходить.

IV Человек «Покровитель». От гирь на ногах нужно избавляться, иначе прийти к желаемой цели, к желаемому результату, к свободе волеизъявлений, сдать экзамен в четвертом уровне испытаний будет невозможно.

Выстоять перед силой испытаний, сдать экзамен большим энергиям без суммы прохождения испытаний в предшествующих первом, втором и третьем уровнях невозможно.

Природа учит Человека

I Уверенности, II Спокойствию, III Уступчивости, IV Стойкости.

Слабый погибает

Только сдав экзамен (*причина*) можно получить *Приз*. (*следствие*)

В четвертом уровне испытаний нарушающих законы уровней нельзя брать с собой.

(I) Гнать, (II) Уходить, (III) Не приходить, (IV) Не брать с собой.

Обуза, гири на ногах сделают Вас достойными Вашего окружения.

А если уже часть жизни прожита, а если это уже большая часть, а если кабала уже набросила петлю, а если нарушений не счесть.

Заняться собой никогда не поздно. Бросить пить, курить и т.д.

Если сам (*натренировавшись*) вырываешься из кабалы, то от мешающего это сделать окружения останутся руины.

Язык чувств

(эмоции)

I Неуверенностью Человек говорит окружающим: я слаб, больной, достоин уничтожения, прогоняйте меня, поедайте, убивайте. (*выживает сильнейший*)

II Раздражением Человек говорит: я нервничаю, агрессивен, не стабилен, уходите от меня. (*спокойствие залог стабильности*). От раздраженных уходят:

(I) деньги, (II) растения, (III) животные, (IV) люди.

III Обидами Человек говорит: я не везуч, несчастлив, не приходите ко мне иначе удача отвернется от Вас (*согласие причина праздника*)

IV Ненавистью Человек говорит: во мне разыгралась мания величия, не берите меня с собой, я эгоист, не толерантен, учитываю только свой интерес. (*скромность → успех*)

НО НЕ ТАК ЛЕГКО УПРВЛЯТЬ ЧУВСТВАМИ

(необходимы постоянные тренировки в умении формировать чувства)

Каждая ступень совершенствования чувств, каждый в последовательности уровень совершенствования от

I (Наличия), II (Удержания), III (Притяжения), IV (Проникновения),

каждый по возрасту, от рождения до смерти, этап совершенствования:

I (Детство), II (Юность), III (Зрелость), IV (Старость),

имеет свою особенность реализации, имеет свою специфику, культуру, мировоззрение, способствующее реализации каждого этапа совершенствования, имеет свои правила реализации, только выполняя которые Человек может сгенерировать в себе необходимое чувство, благодаря которому достичь в каждом уровне соответствующих чувству вершин совершенствования.

При рождении, в детском саду, в начальных классах школы практически все дети РАВНЫ в своем развитии, образно напоминая пластилин, из которого воспитанием, Внешними обстоятельствами, Внешним окружением лепится их будущее, программируется характер, психика, мировоззрение, которое позволяет Человеку, опираясь на свое понимание правильности своих поступков, выполнять те правила уровней, те правила этапов развития, которые позволяют Человеку -

I жить в уверенности, **II** быть богатым, **III** удачливым, **IV** свободным.

(чистоплотен)

(аккуратен)

(вежлив)

(скромен)

Непонимание из-за отсутствия воспитания, ложно сформированное мировоззрение, влекущее за собой неправильность поступков, невыполнение правил, условий совершенствования, не позволяют Человеку достигать желаемых целей, не позволяют Человеку сдавать экзамены на право обладания желаемым, в связи с чем Человек в своем развитии, как второгодник в школе, вынужден повторять пройденный материал, топчась при этом на одном месте в своем развитии. (*Причинно-следственной связью программируется Будущее*)

Именно поэтому, именно из-за воспитания, именно из-за мировоззрения одна часть (I) людей достигает вершин (II) Стабильности, (III) Счастья, (IV) Свободы, другая часть (I) людей, застревая на начальном пути развития, превращает свою жизнь в борьбу с Внешними обстоятельствами, в борьбу с (II) меньшими, (III) равными и (IV) большими энергиями.

В детстве практически все равны, и только взрослея отсутствие воспитания, отсутствие знаний о правилах жизни делит людей на социальные группы.

(I) на больных и здоровых, (II) на бедных и богатых,
(III) на несчастных и удачливых, (IV) на живущих в кабале и в свободе,
 где каждый достоин того места под солнцем, которое он занимает благодаря своему Внутреннему состоянию, которое равно Внешним обстоятельствам.

Менее важно из каких (I) продуктов (II) готовится суп. Более важно с каким (III) настроением (*мыслями*) он готовится и (IV) (*с каким чувством*) употребляется.

Внутреннее состояние - это причина

Ничто так не выбивает из колеи успеха как испорченное настроение!

(I) угрозами

(II) претензиями

(III) шантажом

(IV) насилием

Каждый достоин имеющегося.

Где на ранней стадии своего развития практически все равны, и только взрослея, одни остаются на месте, другие, (*тренируя мировоззрение*) совершенствуя чувства, последовательно продвигаются вперед.

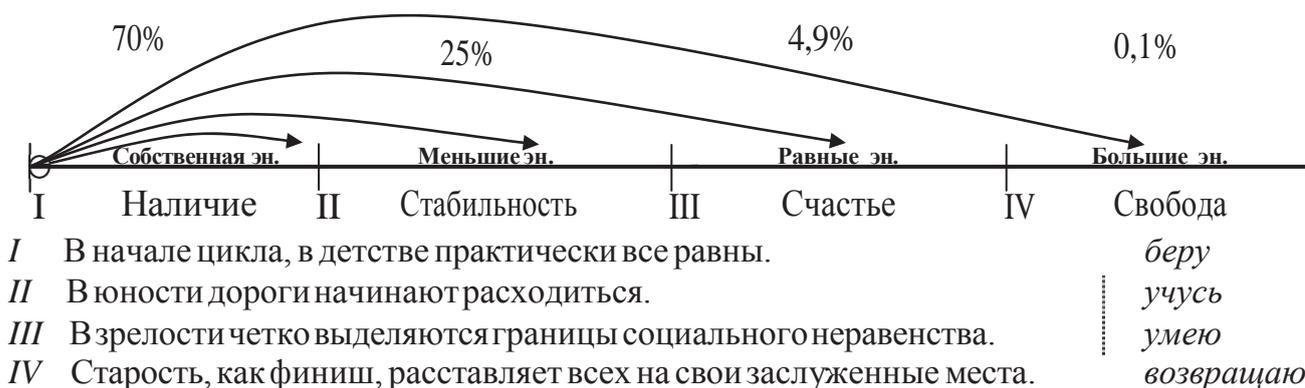
Тысячелетиями из поколения в поколение, шлифуя законы взаимоотношений, как равных с равными, находясь в одной системе сформированного мировоззрения, также тысячелетиями формируются взаимоотношения между различными формами сформировавшегося мировоззрения. (*Мировоззрение постоянно совершенствуется тренировками*)

Законы взаимоотношений (*через чувства*) регулируют жизнь общества, равных с равными, одних слоев общества с другими, людей с одним мировоззрением с людьми других мировоззрений.

Знание законов взаимоотношений позволяет Человеку жить в обществе, переходить с одной социальной ступени на другую, совершенствоваться, переходя из предшествующего уровня в последующий, сдавая накануне перехода экзамен на право нахождения в более высоком уровне развития, где каждый своим мировоззрением достоин своего места в социальной иерархии общества.

Природу обмануть при сдаче экзамена невозможно. Каждый получает заслуженное, запрограммированное как своими поступками в прошлом, так и поступками своих родителей и предков. (*Что натренировано, то и получается*)

Начало цикла совершенствования от рождения сопоставимо с выстрелом из пушки, где от количества, от мощности пороха, в ситуации с Человеком - это от воспитания, зависит дальность полета снаряда, то есть до какого уровня возможностей (*от I до IV*) Человек сможет развиваться. Поймет ли он в последовательности своего развития Правила перехода из одного уровня жизни в более высокий уровень материального и духовного благополучия, сможет ли он сдавать экзамены, формировать в себе необходимые ЧУВСТВА, позволяющие переходить, получать желаемое, или как подавляющее большинство останется в первом уровне развития, учитывая только свой интерес, превращая свою жизнь в борьбу с меньшими, равными и большими энергиями.



Каждый достоин прожитого.

Равенство может быть только с равным. Если Человек перестает развиваться, не выполняет правила перехода из одного уровня в другой, если деградирует, начав увлекаться (II) алкоголем, (III) курением, (IV) наркотиками, формируя в себе отрицательные чувства, равенство с теми, с кем он общался ранее, будет разрушено и общение прекращено. Былые сверстники станут чужими и неинтересными, партнерство, супружество разрушится, бывшие сильные в возможностях утратят свое влияние над в прошлом слабейшими.

Равенство с неравным невозможно

Если Человек с мировоззрением первого уровня (*сомневающийся*) попытается создать союз с Человеком с мировоззрением, отвечающим требованиям более высоких уровней, ничего хорошего из этого не получится. Точно также, если Человек с более высоким уровнем мировоззрения попытается объединиться с Человеком с более низким уровнем, - от такого союза в первую очередь пострадают сильнейшие.

Природа каждому и всем дает одинаковые шансы, и дворнику, и сапожнику, и царям. Тому в истории много подтверждений как сапожник становился царем и, наоборот, когда цари (*деградируя в чувствах*) теряли все, включая собственную жизнь.

То, кем может стать Человек, зависит от его мировоззрения (*от чувств*), от его воспитания, от правильности соблюдения последовательности и равной пропорциональности вложений собственных сил, средств, времени и возможностей в каждый из четырех уровней совершенствования: (I) в себя, (II) в меньшие помогающие энергии, (III) в равные вдохновляющие и (IV) большие разрешающие энергии.

I Если Человек научился, умеет и вкладывается только в собственный интерес, то объединяясь с более высоким уровнем мировоззрения, он затормозит его развитие, как гири на ногах у бегуна, и будет тормозить его (*своими отрицательными чувствами*) либо пока сам не поменяет свое мировоззрение, свой образ жизни, свое внутреннее состояние на более мощный уровень мировоззрения, выровнявшись, таким образом, с более мощной системой, с более мощным уровнем. Либо (I) сомнениями, (II) нервозностью, капризами, (III) обидами, ревностью, (IV) ненавистью и скукой выбьет из колеи успеха более высокий уровень и затащит его к уровню своих слабых возможностей.

II Всегда, находясь в тандеме, в одной лодке, в одной теме и т.д. с сильным в момент, когда он, (I) сильный, будет сдавать очередной (II) экзамен на право удержания возле себя имеющегося, (III) экзамен на удачливость, (IV) экзамен на право достичь конечный результат, находящийся с ним рядом слабый мировоззрением Человек (I) начнет сомневаться в успехе, (II) начнет употреблять алкоголь, начнет нервничать сам и раздражать сильного, разрушать его спокойствие и стабильность.

III Слабый начнет завидовать, обижаться, ревновать по причине и без причины, где в третьем уровне мировоззрения причина не имеет никакого значения. Сильный причину к зависти и ревности искать не будет, потому, что он сильный. Слабому будет мешать все, и причину для амбиций, для обиды, для предательства, для выяснения отношений он найдет всегда, причем именно накануне сдачи сильным экзамена. (*Слабый найдет причину и не сможет победить в себе обиду.*)

Там где тонко, там и порвется.

Слабый будет курить, шантажировать, обижаться, интриговать, завидовать, ревновать, делить совместно имеющееся накануне старта, накануне начала достижения желаемого, или начнет делить еще не полученное, «шкуру не убитого медведя» и т.д., таким образом, ворует у сильного время, не давая возможности сильному сдать экзамен и получить Приз третьего уровня в виде положительных эмоций. (*Положительные эмоции будут уничтожены обидами.*)

Слабый своими обидами у сильного уворует праздник, затягивая его в свое слабое болото, в жизнь с постоянной борьбой слабого со слабым. (*Обида - это экзамен, это фильтр, не пускающий слабого на праздник.*)

IV Слабый возомнит себя сильным, всемогущим, маниакально-могущественным. Слабый прибегнет к наркотикам и к хвастовству. Когда сильный будет сдавать экзамен в четвертом уровне совершенствования, когда его будут испытывать все предшествующие и сильнейшие энергии, когда все вокруг будет рушиться, опять же, там, где тонко, там и порвется. Слабый не сможет помочь сильному. Все четыре энергии будут проверять прочность, силу испытуемого. Слабый в этот момент сомнениями, претензиями, обидами, скукой станет обузой, ПАЛАЧОМ для испытуемого.

В этой ситуации: **Именно накануне**

I Труссы разбегутся. Их одолеют сомнения, неуверенность, страх.

II Нервные, недостойные быть богатыми сами не умея терпеть, ждать, успокаивать все сделают, чтобы испытуемый нервничал. Они сами его будут раздражать, и прогонять и от него, и, естественно, от себя материальные блага, не будучи их достойными. Бедные обвинениями всё делают сами, чтобы быть бедными.

III Ревнивы, завистливые и т.д., не достойные счастья, праздника, партнерства, свадьбы, найдут причину и сами все сделают своим поведением, чтобы именно в самый уязвимый момент передать интересы испытуемого. Не утешат вдохновением. Они интригами и обидами не пустят и к себе, и к испытуемому удачу.

IV Хвастуны, люди с манией величия (в большинстве случаев - это шизофреники) сделают все, чтобы испытуемого большие энергии не приняли в свою систему, в свою команду. Они сделают все, чтобы испытуемый не смог выстоять натиску экзаменаторов. Сами зачастую, как правило, не понимая из-за отсутствия воспитания, из-за несформировавшегося мировоззрения ошибочность своего поведения, своих поступков, в первую очередь по отношению к себе, к своим детям, близким и т.д.

Слабый мировоззрением не поймет ошибочности своих поступков, поэтому союза со (I) слабыми, с трусами, (II) не умеющими терпеть, (III) уступать и (IV) прощать

Быть не может.

I Труссы надо знать от себя.

II От не умеющих проявлять терпение надо уходить.

III К ревнивым, к не умеющим уступать нельзя приходить.

IV Хвастунов нельзя брать с собой.

сомневающиеся
раздражающиеся
обижающиеся
ненавидящие

Нарушающий уровневые системы - **сам себе палач**. Он сам (отрицательными чувствами) все делает, чтобы (I) не быть (II) богатым, (III) счастливым, (IV) свободным.

Накануне испытаний своих либо якобы своего партнера, слабый сам все разрушает. Союз равного с неравным из-за несовместимости мировоззрения быть не может.

**Враг совершенствования тот, кто накануне событий
(I)Сомнениями, (II)Недовольством, (III)Обидами, (IV)Ненавистью
ворует хорошее настроение.**

Никто и ничто, никакие внешние обстоятельства в неживой и живой Природе не являются причиной проблем Человека. Природа лишь испытывает, отфильтровывает слабых, обучает и принимает экзамены на право обладания желаемым. Все проблемы Человек программирует себе сам. Он Причина (*причина – его чувства*).

■ Хотят от меня **Прошлое равно Будущему.** Хочу я +

Что в Прошлом (*действиями, словами, мыслями, чувствами*) запрограммировано, то, как следствие, будет получено в Будущем, где в Настоящем программу можно изменить, не сдав либо сдавая экзамен Главному экзаменатору - Природе.

Человек с мировоззрением слабейших уровней не поймет Человека с более высоким уровнем мировоззрения, поэтому, не понимая, никогда не признает себя неправым. У каждого уровня, у каждого мировоззрения есть своя присущая этому уровню и ставящимся задачам Правда.

Судьей всегда является конечный результат.

Если у Человека проблемы—это и есть результат допущенных ошибок. Одни в своих проблемах винят внешние обстоятельства, другие ищут причину в себе, анализируют ее, раскаиваются, делают выводы, сдают экзамен и получают желаемое.

Если Человек своими возможностями, мощностью своего Внутреннего состояния, интересами не соответствует, не равен, станет неравным мощности, интересам своего партнера, союзника, мужа, жены и т.д., партнерство разрушится, либо сильнейшая сторона в качестве компенсации недостающего до равенства привлечет на свою сторону дополнительное партнерство, союзника, любовника, любовницу.

Природа исполняет все желания.

К сожалению, Человек *своими*

(I) действиями, (II) словами, (III) мыслями, (IV) ЧУВСТВАМИ не всегда правильно программирует свои желания и свое будущее.

В этом проблемы самого Человека.

I В первом уровне достигать желаемое несложно:

(I) Тренировать физическую силу;

(II) Поддерживать здоровье;

(III) Овладеть знаниями;

(IV) Накапливать опыт в решении ставящихся задач, в достижении конечных результатов.

● Для выполнения Человеком условий первого уровня не нужны материальные ценности, не нужны деньги. Требуется только вложение собственного **времени**. (*тренироваться, учиться*)

II От успехов, достижений в первом уровне зависят успехи, перспектива достижения возможностей во втором уровне, где к своим возможностям корыстно привлекаются помогающие, слабейшие энергии по принципу построения вертикали подчиненности.

Какой (I) сам такие и (II) подчиненные

Сам → это Время = Подчиненные → это Деньги

I ур. = II ур.

Второй уровень материальный.

Выполнение условий, Правил второго уровня позволяет Человеку материализовать свои желания, обогащаться, приобретать, добывать, удерживать.

III Сложнее обстоят дела с третьим уровнем - он эмоциональный. Он равен сумме первого и второго уровней.

I ур. + II ур. = III ур.

Время + Деньги = Праздник

Объединение возможностей каждый за свой счет для достижения совместно желаемого Праздника, положительных эмоций, удовольствия. Здесь возникает проблема.

Как найти себе равного союзника, партнера, супруга?

Как определить его истинные цели, мировоззрение и перспективу через годы остаться совместимым мировоззрениями с избранным партнером?

Все возможно, если ситуацию рассматривать через призму предлагаемой четырехуровневой системы.

Здесь необходим анализ. Есть ли торможение или развитие, что происходит после Объединения?

I с собственными возможностями;

III с положительными эмоциями;

II с материальными ценностями;

IV с ограничением в свободе;

а) Есть торможение, б) ничего не изменилось, в) есть рост, то в чем и до какого периода совместного пребывания.

Очень часто бывает при Объединении возможностей сначала рост, а затем отсутствие понимания о правилах сосуществования, несоответствие мировоззрений и тормоз.

(I) Неуверенность одного из партнеров;

(II) Неумение проявлять терпение;

(III) Неуступчивость, обиды, ревность одного из партнеров;

(IV) Мания величия, эгоизм и эгоизм разрушают партнерство.

Семья – это, прежде всего, Праздник.
Нет в доме (III) Праздника – нет Семьи.

Сначала вместе, а затем, возвращаясь к мировоззрению первого уровня, каждый или один из партнеров начинает учитывать только свой интерес.

Так разрушается партнерство, везение, Праздник.

Ревность, обида, зависть → главный палач Семьи, удачи, СЧАСТЬЯ.

Кто виноват?

Оба или слабейший, недостойный, не умеющий, не учитывающий?

Определить несложно.

Сложно определить по третьему уровню. Сложно определять по эмоциям, кто кому не создал Праздник, кто виноват в отсутствии положительных эмоций и т.д.

Но гораздо легче определить по первому и второму уровню совершенствования.

Кто у кого оказывается гирями на ногах, тормозя развитие?

Третий уровень состоит из первого и второго, и если в них после Объединения произошли ухудшения, если в собственных возможностях остановился прогресс в силе, здоровье, знаниях и опыте, если во втором уровне в материальном плане у двух сторон либо у любой одной убыток, а у другой хоть на один рубль материальное обогащение, то ответ ясен.

Такой союз однобокий, неравный, убыточный.

Две системы, два сосуда, каждый из которых наполнен определенными возможностями, где при Объединении каждый от каждого должен взять и каждый каждому должен дать.

Если у одного из партнеров в материальном плане по истечению времени только убыток, то о целесообразности такого партнерства уже нужно задуматься.

Если при Объединении нет успеха во втором материальном уровне, а это видимый показатель, то подавно его не будет в третьем эмоциональном уровне.

Если во втором уровне убыток – причины нечего искать. Они не важны, важно следствие. Важен факт. Союз обречен.

Если до Объединения материальный баланс был одним, а в процессе совместного общения баланс уменьшился, то не нужно искать причины.

Нужно только проанализировать, что было до и что стало после с балансами двух сторон. Если у одной убыло, а у другой прибыло хоть на единицу, а это уже не ноль.

Что тут еще объяснять. Слабое вытягивает силы у сильного, ничего не давая взамен.

Если нет успеха во втором, о третьем говорить излишне.

Успех у Объединившихся последователен и не может быть не равным. Факт является истиной, и если этот факт проигнорировать, обворовавшая сторона будет искать тысячу причин себе в оправдание, чтобы оправдать свое неумение, нежелание учитывать интересы своего партнера. Оправдание будет необходимо, чтобы скрыть свой истинный интерес и свои изначальные намерения. Оправдываясь, один партнер с легкостью предаст интересы другого партнера, всячески делая его самого виноватым в происходящем. Такой партнер бороться за партнерство не будет. Так как оно для него являлось лишь ступенью, средством, механизмом для достижения себе желаемого. При малейшей трудности в партнерстве, при сдаче экзамена, подтверждающего факт партнерства, слабый своим мировоззрением Человек не сдаст его и предаст партнерство. Он побежит искать следующую жертву, бегая, таким образом, от одного партнерства к другому в поисках счастья, но все эти попытки будут тщетны и каждый последующий партнер будет по определению для него хуже предшествующего.

Об уходящих нельзя сожалеть. Свое, родное, настоящее не при каких условиях никуда, никогда не уйдет, деля с Вами (I) проблемы и Радость жизни, (II) убытки и Материальные блага, (III) горе и Праздники, (IV) поражения и Победы.

Либо Вы сами прогоняете своего партнера от себя своим поведением, своими поступками (I) своей никчемностью, (II) претензиями, (III) обидами, (IV) угрозами и тогда Вы достойны того, что от Вас уходят, либо те, кто от Вас уходят сами слабы своим мировоззрением и накануне Ваших Побед, будучи недостойными Праздника, они сами все делают, чтобы не делить с Вами радость удачи. Недостойные уйдут.

Не вложившись в предшествующее, последующие вложения мало результативны.

Предшествующим**программируется****Последующее**

Нарушение последовательности вложений в желаемое (*от Iур до IVур*) удлиняет срок реализации. (*Сначала районные соревнования, потом городские и т.д.*)

Слабый своим мировоззрением Человек не сможет сдать экзамен на право перехода от предшествующего уровня возможностей к последующему уровню.

Желаемого Человек может получить ровно столько, насколько его внутреннее состояние, сдав экзамен, готово получить. (*Закон сохранения энергии.*)

Нарушение пропорциональности вложений в желаемое снизит количество, объем, мощность конечного результата. (*Причинно-следственная связь.*)
Цветку для роста необходимы почва, влага, воздух и тепло.

Недостаток вложений в одну из фаз последовательности не компенсируется переизбытком вложений в другие фазы достижения желаемого.
(*Переизбыток дождя, не компенсирует нехватку солнечного тепла.*)

Конечный результат в целом определяется наименьшим вложением в конкретную одну из фаз.

Что, как и сколько вкладывается, то будет и получено.
(*Какие I действия, II слова, III мысли, IV чувства вложены, таков будет и ответ.*)

Человек своими вложениями, последовательностью и пропорциональностью сам лично регулирует, программирует сроки, мощность, объем и качество получения желаемого. (*Программируется равенство Внутреннего и внешнего.*)

**Каждый вкладывающийся
достоин получаемого.**

Сколько веревочке не виться, все равно будет старость, где за все придется заплатить.

Как правило, судьями этого периода (*старости*) являются собственные дети, в отношении которых Человек в начале своего жизненного пути допускает множество ошибок, не учитывая их интересы, планируя только свою собственную I жизнь, свой II комфорт, III собственное счастье, IV победы.

Сначала дети являются меньшими энергиями по отношению к родителям, затем равными и большими. (*Причинно-следственная связь.*)

**Что в детстве в детей вложено, то в старости от них будет
получено - это закон сохранения энергий.**

Есть одна очень важная особенность. Ребенок для полноценности в равной степени должен получить и женское и мужское воспитание. Переизбыток «одного» воспитания не компенсирует недостаток участия в воспитании противоположного пола. Это нужно помнить родителям, которые при разводе, при разрыве взаимоотношений перестают учитывать интересы собственных детей и мешают, не способствуют участию в воспитании в прошлом своему партнеру (*мужу, жене*), а так же дедушкам, бабушкам и т.д. Старость все расставит на свои места. Наказаны будут собственными детьми обе стороны. Победителей не будет.

Программирование заболеваний.

Глава третья. Сам Человек ошибками своего поведения программирует себе проблемы, программирует себе болезни как наказание за ошибки, программирует болезни собственным детям, внукам, правнукам и т.д., затем добавляет к запрограммированному еще и ошибки в воспитании детей, обучая жить свое потомство по своему образу и подобию, где дети, опираясь на сформированное воспитанием мировоззрение, начинают допускать те же ошибки, что и их родители, приходя, как следствие, к аналогичным проблемам и, соответственно, к аналогичным болезням. Так программируются наследственные болезни,

I Трусость II Раздражительность III Ревность IV Эгоизм
это такие же болезни, сопровождающиеся такими же изменениями в химических процессах жизнедеятельности организма, как:

▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼
I Чревоугодие II Алкоголизм III Курение IV Наркомания
I Гниение II Истощение III Дистрофия IV Паралич

Человек болезни самому себе и своему потомству программирует сам

I Неуверенность II Раздражительность III Ревность IV Высокомерие
I Трусость II Агрессивность III Интриганство IV Депрессии

это болезни,

излечиться от которых также сложно как от:

▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼
I чревоугодия II алкогольной
зависимости III никотиновой
зависимости IV наркотической
зависимости

Воспитание Человека, воспитание общества, формирование правильного мировоззрения в Человеке и в обществе -

это ключ к лечению

I Бактериальных II Вирусных III Дистрофии IV Паралича
болезней болезней (*онкологии*) (*сахарного диабета*)

это ключ к избавлению

I от проблем II от проблем III от проблем IV от проблем
Чревоугодия алкоголизма никотиновой наркозависимости
зависимости

как в самом Человеке, так и в обществе в целом.

Где главным лекарством является

I **Прогонять** от себя II **Уходить** от III **Не приходите** IV **Не брать** с собой
никчемных, раздражающих, к ревнующим, хвастающихся.

Самый главный врач для Человека – это его собственная иммунная система, управляемая мировоззрением Человека. Если Человек (I) не чистоплотен, (II) не аккуратен, (III) не вежлив, (IV) не скромн, ни врачи, ни лекарства помочь ему в излечении заболевания не смогут.

Эпидемии

Все мировые Религии делят Людей на категории.

(в зависимости от сформировавшегося Мировоззрения)

I Холоп (исполнитель)	II Купец (руководитель)	III Боярин (организатор)	IV Царь (покровитель)
Живёт (уверен)	Стабилен (спокоен)	Удачлив (восторгается)	Успешен (любит)
<u>Сдавшие ЭКЗАМЕН (научились, смогли) преодолели в себе</u>			
Неуверенность (сомнение)	Нервозность (раздражение)	Неприятнь (обиды)	Ненависть (хвастовство)

Они Обретают

I Жизнь (наличие)	II Богатство (удержание)	III Счастье (притяжение)	IV Свободу (проникновение)
<u>Не сдавшие Экзамен наказываются</u>			
Болезнями	Бедствиями	Войнами	Космосом

ПРИРОДА совершенствует Человека.

Она его Обучает (проблемы – двигатель прогресса), Она его Развивает.

Слабые Мировоззрением (не совершенствующиеся) уничтожаются Природой.

Что Внутри, то и Снаружи.

Своим Внутренним состоянием Человек управляет Внешними обстоятельствами.

(каждый достоин имеющегося, полученного)

Каждую категорию Человечества ПРИРОДА испытывает.

(принимает Экзамен на Право принадлежности к иерархиям Общества)

I Холоп. Самая слабая иерархия в Обществе (труслив, предьявляет окружающим претензии, ревнив и обидчив, самовлюблён и хвастлив). Именно эта категория Общества более всех страдает от болезней (эпидемиями «выкашивается» миллионами). Самые слабые уничтожаются в первую очередь (изгоняются из Жизни).

II Купцы. Да. Болеют все (но Купцы могут позволить себе достойное лечение и хорошие лекарства). А главное – они Стабильны своими запасами и могут себе позволить в период эпидемий и Сами и своих Близких Самоизолировать от болеющих (до периода пока будет выработан у Общества коллективный иммунитет). Наказание для Купцов от Природы – это «Стихийные бедствия» (землетрясения, наводнения, пожары). Всё, где гибнут Материальные ценности (в Стихийных бедствиях страдают и Холопы и Купцы).

III Бояре. В период Эпидемий они могут Самоизолироваться в любой точке Мира, их будут лечить лучшие Врачи, используя самые современные методики лечения и самые современные лекарства и оборудование. Не сильно Бояре переживают и за Материальные ценности. Не могут Бояре спрятаться только от Войн (Цари не позволят, отправят полководцами воевать).

IV Цари. Их меньше всего в Обществе. Они всегда Самоизолированы, Материальным более чем обеспечены, в Военных действиях напрямую не участвуют. Самую большую опасность для них представляют влияния из Космоса (магнитные бури, солнечная радиация, любые инопланетные вмешательства и т.д.).

Таким образом, нынешние эпидемии (Вирусные болезни) – это наказание в первую очередь для «Холопов», для категории Людей относящихся к наислабейшей (незащищённой) иерархии Общества (они уничтожаются бактериями, вирусами и просто окружающими).

Неразвивающиеся (слабые своим Мировоззрением) уничтожаются Природой в Первую очередь (их Потомство тоже, так как не получает от Родителей должного Воспитания).

КРИЗИСЫ – обязательны.

Иначе бы всё в ПРИРОДЕ не РАЗВИВАЛОСЬ.

Путь к Желаемому

Любое Желание (*любая Система*) на пути к реализации обязательно будет подвергаться Испытаниям, сталкиваясь с четырьмя Этапами, где в обязательном порядке желающие достичь Знакового результата должны на переходах от Этапа к Этапу сдать последовательно своеобразный Экзамен на соответствие своего Мироззрения и своих возможностей с Желаемым Результатом.

(1) I Живу (*Уверен*)

Наличие

Это Экзамен на Уверенность в себе, где необходимо постоянное совершенствование своих физических и умственных возможностей, что позволит сдавшему Экзамен Жить (*не сдадут Экзамен «Чревоугодники»*). Будут наказаны Бактериальными болезнями и изгнанием из Жизни).

(1/4) II Стабилен (*Спокоен*)

Удержание

Это Экзамен на Спокойствие, сдержанность, на умение проявлять Терпение, не предъявлять окружающим Претензии, демонстрируя своё Недовольство, что позволит сдавшему Экзамен удерживать возле себя Материальные ценности и помощников, помогающих обрести Стабильность в Жизни (*не сдадут Экзамен «Алкоголики»*). Будут наказаны Вирусными болезнями и разрушением Стабильности).

(1/2) III Удачлив (*Восторгаюсь*)

Притяжение

Это Экзамен на умение Восторгаться окружающим Миром, на умение уступать рядом находящимся не взирая, не обижаясь за их поведение, что позволит сдавшему Экзамен быть Любимым, пребывать в состоянии Счастья, Везения, Праздника (*не сдадут Экзамен «Курящие»*). Будут наказаны Воспалениями и отсутствием Везения).

(3/4) IV Успешен (*Люблю*)

Проникновение

И ГЛАВНЫЙ Экзамен, которым Природа всегда испытывает Человека в конце любого Цикла (*маленького либо большого*) – это Экзамен на умение Прощать и Любить, быть Скромным (*не насиловать, не разрушать, не ненавидеть*), что позволит сдавшему этот Экзамен одновременно получить (I) Жизнь, (II) Богатство, (III) Удачу и главное (IV) Победу, Свободу всех своих Волеизъявлений в достижении Желаемого (*не сдадут Экзамен «Наркоманы»*). Будут наказаны Параличом и отсутствием Удачи).

Не каждый своим Внутренним состоянием (*Уверенностью, Спокойствием, Восторгаясь и Любя*) может управлять Внешними обстоятельствами, уравниваясь с ними своими Возможностями, которые зависят от сформировавшегося и постоянно формирующегося Мироззрения в периоды сдачи Экзамена на право занимать в иерархии Общества то место, которое соответствует Внутреннему состоянию каждого конкретного Человека.

*Что Внутри, то и Снаружи.
Каждый достоин Имеющегося.*

Суррогатные заменители

- | | | | | |
|-----|---------------|----------------|--------------|---------------|
| | I Уверенности | II Спокойствия | III Восторга | IV Азарта |
| это | I Чревоугодие | II Алкоголь | III Курение | IV Наркомания |
- I. Сколько дней желающий похудеть может продержаться на диете?
Какому количеству людей удастся соблюдать режимы правильного питания?
(Каждому этапу взросления соответствует различные продукты питания. То, что приемлемо было к употреблению в молодости может быть запретно к употреблению в старости.) **Не решив вопрос качества и культуры питания, все остальные последующие ступеньки развития могут стать непреодолимыми.**
- II. Сколько времени зависимый от алкоголя может продержаться без спиртного?
Какому количеству людей удастся преодолеть алкогольную зависимость?
- III. Как избавиться от курения? От никотиновой зависимости?
- IV. Как избавиться от наркозависимости и кому это удастся?

Все это болезни.

Избавиться от суррогатных заменителей, от вредных привычек слабому своим мировоззрением Человеку очень сложно.

Сначала мировоззрение

(в начале оно формируется воспитанием, затем корректируется проблемами и радостями)

Потом выздоровление

(выздоровление - это исправление ошибок прошлого, это восстановление последовательности и пропорциональности вложений)

Какой сам, такого уровня возможностей можешь и достичь.

С кем поведешься, таким станешь и сам.

- I. Сколько с трусом не общайся, как только судьба в цикле испытаний предложит Вам сдать экзамен на право обладания желаемым, труса замучают сомнения и он сбежит от Вас.
Так лучше **прогнать** его сразу. Освободить место и оно будет занято уверенным в себе Человеком.
- II. Употребляющий алкоголь программирует в себе раздражение в период испытания, становясь дополнительной обузой для испытываемого. Так лучше с ним **не связываться**.
- III. Курящий, ревнующий, завидующий в период испытаний предаст, учтет только свои интересы. Обидится и будет шантажировать.
В обычной жизни это, казалось бы, обычные люди. Свою болезнь в обычных условиях они прячут, маскируют в обмане. Но слабость мировоззрения всегда проявится в испытании, как только представится шанс заполучить желаемое. «Где тонко, там и порвется».
К ревнующим, как к прокаженным, **нельзя приходить**. Именно накануне, именно и только в **праздник** они все сделают, чтобы праздника не было. Найдется тысяча причин, которые в обыденной жизни были бы несущественными, неприметными, незначимыми, но именно в праздник эти причины станут поводом к воровству хорошего настроения, поводом к отрицательным эмоциям. Поведение недостойных удачи в момент кризиса не будет поддаваться логическому объяснению. Они сами *«спилят сук, на котором сидят»*. Предадут, обворуют, уйдут, не учитывая не чьих интересов.

Обиды в праздник – это визитная карточка ревнующих, это визитная карточка несчастливых, неудачливых, больных.

К ним нельзя приходить.

Обида - это причина онкологии.

IV. Аналогичная ситуация, но с более опасными последствиями, в общении с людьми с манией величия, эготистами и с наркоманами. Они не только лишат Вас (III) удачливости, (II) материальных благ, (I) они могут лишить Вас жизни. (IV) Кабала отсутствия достижения желаемых результатов, кабала закрытых перед Вами дверей, в конечном итоге, приведет к истощению сил и к параличу возможностей, к тюрьме, к смерти.

Каждый правила жизни выбирает себе сам, сам выбирает себе окружение и с этим окружением становится достойным имеющегося.

Дверь к желаемому результату

открывают только положительные эмоции.

(Не из чего – важно – а с каким настроением.)

От всего и всех кто ворует хорошее настроение надо избавляться как от больных, как от прокаженных, чтобы не заразиться.

С больными общаться, заболеешь и сам.

I прогонять, II уходить, III не приходить, IV не брать с собой.
(никчемных) (отрадражающих) (кобигающимя) (хвастунов)

Только так можно излечить больных и не заболеть самому. Только так можно сохранить и приумножить энергию

I жизни, II удержания, III притяжения, IV проникновения.
Достичь

I Совершенства, II Стабильности, III Удачи, IV Успеха.

I Все сам. Психология **Себе** Сколько энергии нужно, чтобы жить. Совсем немного:

I Пищи, II Воды, III Воздуха, IV Тепла.

Человек один справляется с этой задачей. Так живет подавляющее большинство Человечества всего земного шара. *(Жизнь в постоянной борьбе)*

Умение учитывать только свои интересы, чтобы Жить. *(Существовать)*

Исполнитель, подчиненный, рабочий, живущий от приема пищи до приема пищи, от зарплаты до зарплаты, тратит энергию на добычу насущного. И как бы он один не трудился, не старался до изнеможения физических и умственных сил, добытого ему хватит только на насущное.

II С помощью помогающих энергий. Психология **Ему**

Где взять энергию на большее, на Удержание возле себя имеющегося, на стабильность, на комфорт, на уют, на материальные ценности, на обеспечение сохранности возле себя имеющегося. Эта энергия черпается в изменении мировоззрения, где Человек учится, умеет и корыстно вкладывается уже не только в себя, но и в меньшие, слабейшие, помогающие энергии, позволяющие Человеку не прогонять раздражением, а охранять, сохранять спокойствием возле себя имеющееся. Второй уровень это мировоззрение охотника, добытчика, терпеливого руководителя, предпринимателя, **богатого Человека**.

Быть богатым Человеку помогают все, что и кто слабее его, именно меньшие, корыстно привлеченные помогающие энергии.

III С помощью вдохновляющих энергий.Психология **Нам**

Добыть насущное, чтобы жить, не сложно. (II) Привлекая меньшие энергии, Человек обретает стабильность в жизни, обретает комфорт, уют, богатство. Но богатство - это еще не праздник. (III) Для праздника необходима другая, более мощная энергия, и эта энергия - вдохновение.

Вдохновляющий фактор стимулируется вложением в равные энергии имеющимся, отображая в себе их положительные эмоции.

Не (I) действие, не (II) материальные блага открывают двери к Празднику и положительным эмоциям. (III) Только вложение в равных себе открывает дверь к (III) положительным эмоциям к Вам от Внешних обстоятельств. Положительные эмоции - это ключ к везению и удачливости.

Ревность уворует Праздник.*(ревность породит обиду и предательство)*

Ревность не позволит быть счастливым. Она уворует энергию Праздника. Накануне Праздника ревнующий не сдаст экзамен. Эмоции и одержимость захлестнут воображение. Домыслы будут восприниматься как факт. Разрушительная сила ревности огромна. В амбициях будет не до праздника.

Ревнующий, завидующий не отблагодарит Вас вдохновением за Ваше вложение в него. Он не порадуетя Вашему вложению. Он воспримет его как должное, как Вашу обязанность, не благодаря за Ваше вложение, не стимулируя, «заземляя» Вашу инициативу, лишая Вас отсутствием вдохновения желания дальше вкладываться в созидание. **Бесноватость** → **болезнь ревнующего**.

Находясь рядом с больным завистью, с ревнующим Человеком, Вы не будете получать вдохновение, лишаясь без него энергии притяжения к себе желаемого. Курение является видимым признаком, что Человек неудачлив, ревнив, невезуч.

К ревнующим нельзя приходить,

Чтобы не лишаться возможности притягивать к себе желаемое.

Ревность - это такая же болезнь как алкоголизм, курение и наркомания.

IV С помощью разрешающих энергий.Психология **Им (всем)**

Еще большая опасность подстерегает Человека при общении с маниакальными больными, с людьми с развитым чувством мании величия, где первым признаком болезни является хвастовство, ненависть и, конечно, наркомания как видимый фактор болезни.

Большие энергии не любят хвастунов и не разрешают, не зовут, не берут, не пускают их к возможностям проникнуть в непознанное. Без больших, **разрешающих** энергий достичь конечного желаемого результата невозможно.

Главными условиями

I Жизни, II Удержания, III Притяжения, IV

Проникновения являются последовательное и пропорциональное вложения,

- I **Необходимое** в собственную энергию, чтобы Жить. *(Чистоплотность)*
- II **Корыстное** в меньшие помогающие энергии, чтобы Удерживать возле себя желаемое материальное, чтобы быть Богатым. *(Аккуратность)*
- III **Взаимное** в равные вдохновляющие энергии, чтобы Притягивать к себе желаемое эмоциональное, чтобы быть Счастливым. *(Вежливость)*
- IV **Бескорыстное** в большие разрешающие энергии, чтобы самому Проникать в непознанное, чтобы получить покровительство, разрешение, доступ к непознанному, чтобы быть Свободным в праве выбора цели. *(Скромность)*

Проблема общения с (IV) хвастуном заключается в том, что в момент достижения желаемого непознанного хвастун, обманом выдавая себя за профессионала, не справится со своими обязанностями и не сможет помочь Вам.

(IV) Хвастун, чтобы оправдать свое хвастовство перед рядом находящимися, прибегнет к методике:

- 
- (I) Предъявления к Вам претензий, занижения Ваших заслуг, обвинения Вас в допущении ошибок, т.е пойдут на «заземление» Ваших возможностей;
 - (II) Хвастун обворует Вас, лишая материальных благ;
 - (III) Он предаст Вас и Ваши интересы, найдя для этого тысячу оправдательных причин, никогда не признавая собственной неправоты;
 - (IV) Но самое опасное то, что он начнет Вас уничтожать (I), чтобы Вы не смогли делом доказать свою правоту, (II) чтобы Вы не смогли вернуть материальные блага, украденные хвастуном и (III) чтобы оправдать предательство, обвиняя Вас в неудачливости и в других грехах, и что именно поэтому им избран другой путь, (IV) и именно хвастун будет провоцировать, создавать Вам проблемы.

Вкладываться необходимо, но, к примеру, вложившись в сто Человек

(I) Только 25 ответят Вам отдачей сразу. Это очень важные люди. Они добавят уверенности. Они усилят лично Вашу энергию жизни. Это единомышленники.

(II) Следующие 25 Человек ответят на Ваше вложение в течение года. Но отдача будет гораздо существеннее, в разы превышающая отдачу от первых 25 Человек. Природа проверяет, может ли Человек проявить терпение к внешнему раздражающему фактору. Может ли он не связываться и уходить от раздражающих. Только в этом случае возможно вознаграждение за терпение.

(III) Следующие 25 Человек на Ваше вложение не ответят. Именно этот фактор является ключевым, проверяющим, сигнализирующим.

Природа проверяет, может ли Человек не сожалеть о сделанном. (*По принципу – все, что делается, все к лучшему*). Ревнующие предадут. Важным является к ним не приходить, не ввязываться в выяснение отношений, иначе будут утеряны праздники. Приз на самом деле будет получен от других. Другие не предадут, но при условии, если не сожалеть о своем вложении в предшествующих. Приз будет огромным, эмоциональным. Придет он в течение десяти лет.

(IV) Последние 25 Человек на Ваше вложение ответят злом. Природа проверяет, может ли Человек выстоять и не мстить. Приз через десять лет, по мощности позволяющий открыть любую дверь к желаемой непознанной цели.

I Чтобы Жить достаточно собственной энергии, собственных сил и ума.

II Чтобы Жить Стабильно, чтобы быть богатым нужны меньшие энергии.

Они основополагающие в удержании возле Вас материальных благ.

III Чтобы Жить Стабильно и Счастливо нужны равные энергии.

Счастье - это отображение в себе радости окружающих.

IV Чтобы Жить Стабильно, Счастливо и Свободно главную роль будут играть большие энергии. *Умение Любить – это постоянная бескорыстная готовность к самопожертвованию ради любимого Человека.*

Воспитанием программируется мировоззрение.

(Основа воспитания в обучении толерантности)

Мировоззрением (*психологией*) программируется какого уровня возможностей может достичь Человек:

I Просто жить, II Богатым, III Счастливым, IV Свободным.

Мировоззрение либо позволяет сдать экзамен на получение желаемого, либо приводит к суррогатным заменителям желаемого.

I Экзамен Первого уровня возможностей сдает один Человек, пользуясь только своей собственной энергией. Полученный приз будет равен мощности собственной энергии. Его хватит, чтобы жить существуя. **I ур.**

II Экзамен Второго уровня возможностей сдают вместе с собственной энергией привлекаемые в помощь меньшие, помогающие слабейшие энергии, которые в сумме с собственной энергией позволяют получить приз равный мощности сумме двух видов энергий: собственной и меньших. Это позволяет Человеку, благодаря меньшим энергиям, получить желаемый материальный приз, обеспечивающий Человеку стабильность, комфорт и уют существования. **I ур. = II ур.**

III Экзамен Третьего уровня возможностей можно сдать только объединившись с равными вдохновляющими энергиями. Именно равные энергии позволяют получить Приз в виде положительных эмоций. **I ур. + II ур. = III ур.**

IV Экзамен Четвертого уровня возможностей можно сдать бескорыстно вкладываясь в большие, разрешающие, непознанные энергии. Последовательное вложение в собственную, меньшие, равные и большие энергии в сумме позволяет решить задачу получения главного, самого большого Приза в виде достижения самой желаемой цели – свободы всех своих волеизъявлений. **I ур. + II ур. + III ур. = IV ур.**

- | | |
|--|-------------|
| I. В одиночку только для себя, чтобы жить | уверенность |
| II. С меньшими энергиями для обретения материальных благ | |
| III. С равными энергиями для обретения удачливости | |
| IV. С большими энергиями для обретения свободы | |

| терпение
| уступить
| не мстит

В каждом этапе, в каждом уровне есть свои правила, свои особенности достижения желаемого, где каждому положительному шансу предшествует отрицательный, испытывающий шанс, проверяющий уровень подготовки, уровень соответствия мировоззрением. (Сначала испытания, потом результат.)

Сдадут экзамен только достойные Приза.

Придерживающиеся правил мировоззрения только первого уровня не смогут проходить испытания последующих уровней. Главная их отличительная черта, их видимый опознаватель принадлежности только к первому уровню возможностей - это то, что они никогда, ни при каких условиях не признают собственных ошибок, собственной неправоты, того, что все проблемы начинаются с себя, с собственного в Прошлом Настоящем поведения.

Внутреннее состояние равно Внешним обстоятельствам

Какому уровню мировоззрения соответствует Человек, таких вершин в возможностях может и достичь. (I Быть II Богатым III Везучим IV Свободным)

Оставаться, находиться рядом, вместе, в одной лодке, теме и т.д. с нарушающими правила уровней систем преступно, и по отношению к себе, и, главное, по отношению к будущему потомству, по отношению к собственным детям. У Вас будет уворовано главное - это время жизни. Вы не сможете вложить необходимое в достойное воспитание своего потомства. Силы будут потрачены на борьбу с опасным, никчемным окружением. (Вас изматывают (I) сомнениями, (II) претензиями, (III) обидами, (IV) скукой). Вас изматывают интригами. Вы погрязните в выяснении отношений.

I Неуверенность, **II** Раздражение, **III** Неприязнь, **IV** Ненависть
 это те причины, те испытания, это то, что надо накануне шанса преодолеть, чтобы сдать
 экзамен и получить в следствии приз в виде энергии:

I Жизни, **II** Удержания, **III** Притяжения, **IV** Проникновения,
I Быть, **II** Богатым, **III** Счастливым, **IV** Свободным.

Помешать могут, и все для этого сделают:

I Трусы, **II** Нервные, **III** Ревнивые, **IV** Хвастуны.
 Их необходимо нейтрализовать:

I Прогонять, **II** Уходить, **III** Не приходить, **IV** Не брать с собой.

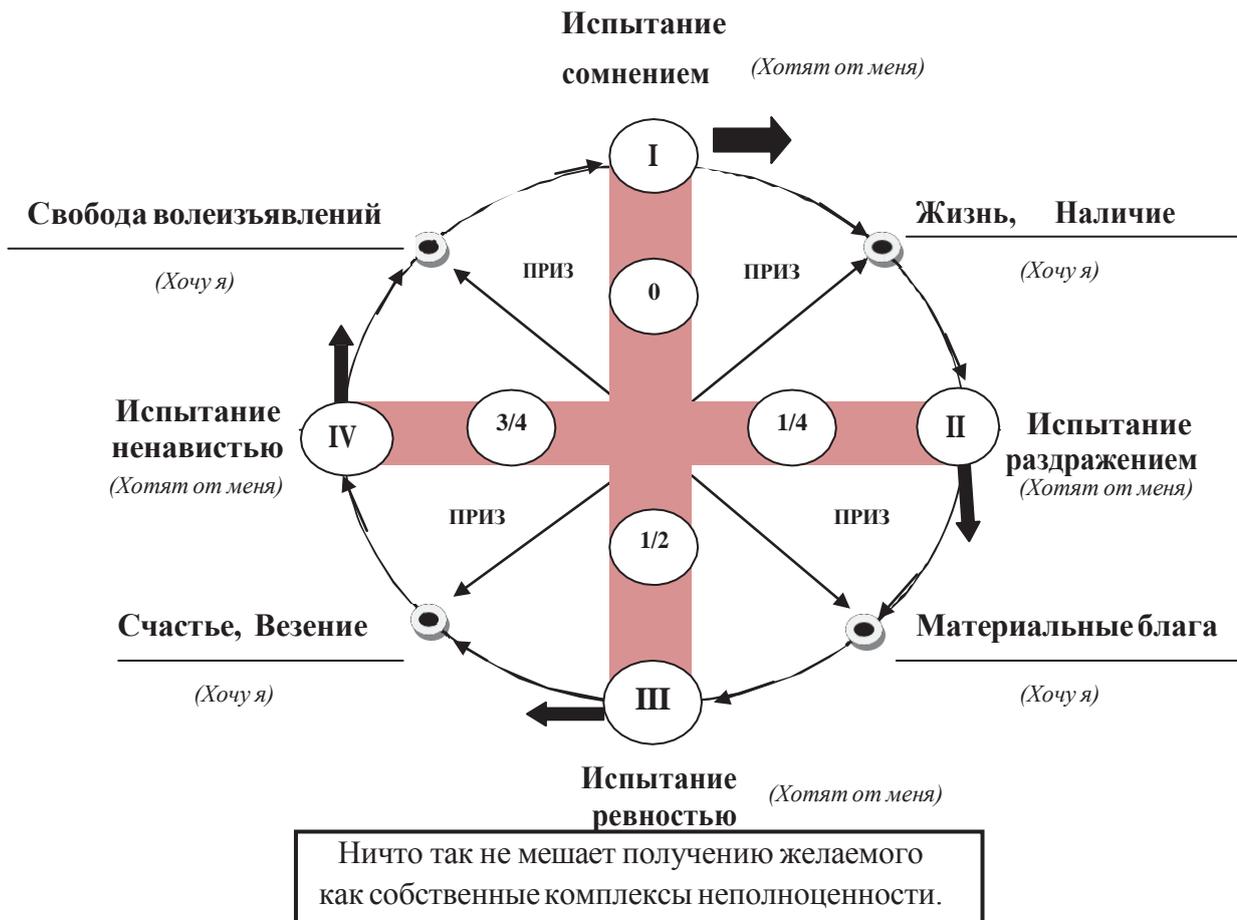
Иначе накануне реализации они уничтожат Ваш шанс

(**I**) сомнениями, (**II**) претензиями, (**III**) обидами и даже (**IV**) насилием

Уничтожив, «опустив» Вас до своего никчемного уровня, они, опять как ни в
 чём не бывало, добившись своего, удерживая Вас в своем равенстве с собой, точно
 так же как внезапно начали атаку против Вас, также внезапно и закончат её,
 оборотнями превращаясь как бы снова в Ваших союзников, дожидаясь следующего
 Вашего шанса, чтобы повторить все заново и уворовать у Вас следующий шанс.

От слабых мировоззрением, от закомплексованных отсутствием воспитания,
 отсутствием знаний и т.д. (*от сомневающихся, обвиняющих, обижающихся,
 амбициозных*) нужно избавляться как от прокаженных, как от паразитирующих, как от
 никчемных.

Тогда либо они излечатся, либо на их место придут другие, настоящие.



Не нужно искать объяснений, логику, причины поведения Человека в период
 испытаний. Предрасположенность поведения на этапе сдачи экзамена
 программируется им же в прошлых циклах, в прошлых событиях. Своим Прошлым
 Человек программирует Будущее, программирует собственную неадекватность либо
 разумность поступков, программирует эмоции сопровождающие события, где
отрицательные эмоции будут создавать предрасположенность к ошибкам,
положительные эмоции будут помогать пройти испытания и получить **Приз**.

Причинно-следственная связь заболеваний. Анализ возможностей выздоровления.

Человек является частью Природы относящейся к животному миру, где на примерах животного мира безошибочно можно проанализировать причинно-следственную связь возникающих у Человека заболеваний.

I Действие, II Слово, III Мысль, IV ЧУВСТВО.

Четыре составляющих сущности Человека, с помощью которых осуществляются все функции жизнедеятельности, где последовательно (I) Действиями, (II) Словами, (III) Мыслями формируются (IV) Чувства, становясь вершиной мощности воздействия Человека на окружающую Среду.

Именно Чувства являются первопричиной конечных результатов всех Событий в жизни Человека и болезней в том числе.

I Страх, II Раздражение, III Обида, IV Скука.
(*неуверенность*) (*нервозность*) (*неприятнь*) (*ненависть*)

Это четыре Чувства формирующие болезни.

I Бактериальны II Вирусные, III Восполения, IV Паралич.

Болезни не возникают случайно. Болезни – это следствие нарушений Человеком Правил совершенствования. Болезнь – это наказание за ошибки совершенные (I) поступками, (II) словами, (III) сознанием, (IV) подсознанием. Болезнь – это попытка Природы (*под тяжестью проблем*) вынудить (*заставить*) Человека найти пути исправления ошибок, найти пути изменить воспитанием сформированное Мировоззрение, являющееся причиной (*поступков*) поведения Человека в обществе приведшее к заболеванию.

Излечиться – это значит исправить ошибки прошлого

(*или умереть за ненужностью дальнейшего совершенствования*).

Как исправить ошибки, как избавиться от болезни и сопутствующих болезням пороков, как сформировать Мировоззрение **ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** у себя и своих детей. Именно для желающих найти выход из сложных жизненных ситуаций предназначен для прочтения (*изучения*) предлагаемый далее исследовательский материал.

*Как рыбу окружает вода,
так и Человека окружает СРЕДА
(ближайшее его окружение, ближний мир).*

В равной степени как Человек своим поведением влияет на Среду своего обитания (*на свое окружение*), так и Среда обитания (*ближайшее окружение*) влияет на Человека. Человек своим поведением может изменить Среду обитания и вырваться из кабалы складывающихся отрицательных обстоятельств.

Формирование Мировоззрения

Специфика достижения желаемого

(через избавление от пороков)

I Чревоугодие, (твердь)	II Алкоголизм, (вода)	III Курение, (воздух)	IV Наркомания, (огонь)
I Наличие, (действие)	II Удержание, (слово)	III Притяжение, (мысль)	IV Проникновение, (чувство)
I Живу, (в собств.эн)	II Богат, (с меньш.эн)	III Удачлив, (с равн.эн)	IV Победитель. (с больш.эн)

Как побеждать (быть свободным)

Важнейшей составляющей Победы является:

- A.** соблюдение последовательности достижения желаемого (от этого зависит срок, скорость достижения результата),
- B.** соблюдение равной пропорциональности вложений в каждый из этапов достижения желаемого (от этого зависит мощность конечного результата).

У каждого этапа своя специфика реализации.

I Один (все сам)	II С помощниками (помогают)	III С союзниками (вдохновляют)	IV С покровителями (разрешают)
----------------------------	---------------------------------------	--	--

Для перехода в каждый из этапов необходимо СДАТЬ ЭКЗАМЕН

I На уверенность,	II Спокойствие,	III Восторг,	IV Любовь.
--------------------------	------------------------	---------------------	-------------------

Натренировавшись (образно выражаясь в тренажерном зале),

ПРЕОДОЛЕТЬ:

I Страх, (не испугаться)	II Раздражение, (не обвинять)	III Неприязнь, (не обидеть)	IV Ненависть, (не разрушить)
I Прогнать, (трусов)	II Уйти, (от нервных)	III Не приходить, (к ревнующим)	IV Не брать с собой. (тщеславных)

Но как определить, кто Вас окружает (кто недостойные).

Все очень просто. По видимым порокам (которые практически невозможно спрятать):

I Чревоугодие,	II Алкоголизм,	III Курение,	IV Наркомания.
-----------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------

Это видимые суррогатные заменители:

I Уверенности,	II Спокойствия,	III Счастья,	IV Свободы.
-----------------------	------------------------	---------------------	--------------------

Это подсказки окружающим о Мировоззрении Человека, о его убеждениях и перспективных возможностях (сдавать экзамен) достигать результат.

«Лучше с умным потерять,
чем с дураком найти.»

Формирование Уверенности (Совершенствуя себя, избавляешься от Страх)

I **Чревоугодие.** Это болезнь как наказание за не правильно воспитанием сформированное Мировоззрение.

Четыре составляющих формирования УВЕРЕННОСТИ:

I Сила, II Здоровье, III Знания, IV Опыт.

Отсутствие этих качеств порождает Страх. Страх порождает желание принимать пищу. Это заложено инстинктом еще в младенчестве. Новорожденный ребенок должен принимать пищу, чтобы жить (*расти*). Все вокруг для него – непознанный мир (*порождающая страх агрессивная среда*).

Природа учит Человека преодолевать Страх и благодарит его за это Жизнь. Во взаимодействии Внутреннего состояния Человека (*страха*) с Внешней возмущающей (*пугающей*) средой вырабатывается энергия, позволяющая Человеку Жить, питая жизненно важные органы Человека выработанной энергией жизнеобеспечения. **Жизнь – это Приз за уверенность.**

Но многие родители (*из-за отсутствия знаний в воспитании*) пытаются оградить ребенка от Внешней среды, лишая его возможности нарабатывать иммунитет уверенности, где познавая непознанное формируется инстинкт (*как при дрессировке животных*), при этом опять же родители «пичкают» ребенка чрезмерным количеством пищи, радуясь его аппетиту без понимания, что страх и аппетит напрямую связаны между собой. Главная задача родителей в воспитании заключается в том, чтобы найти и соблюсти баланс формирования Здорового образа жизни, где пищу ребенок должен получать как Приз, вознаграждение за преодоление страха (*за изучение непознанного*). В противном случае - ожирение из-за отсутствия воспитанием сформированной культуры питания. Ожирение – это видимый окружающими ПОРОК формирующийся СТРАХОМ, сигнализирующий о неуверенности в себе, сигнализирующий о сформированном воспитанием Мировоззрении Человека, который своим внутренним состоянием не может достигать серьезных результатов из-за страха перед окружающей средой.

Культура питания заключается в том, что употреблять пищу необходимо как вознаграждение за преодоление страха перед непознанным.

Достиг результата и получил Приз → (I) пищу, (II) воду, (III) воздух, (IV) тепло и не потому, что боишься умереть, а потому что победил страх.

«Не хлебом единым жив Человек».

(*Не только пища является энергией для жизни.*)

(I) Совершенствование организма внутри тела, (II) гигиена тела снаружи, (III) изучение непознанного, (IV) накопление опыта при достижении желаемых результатов. Все это путь к формированию УВЕРЕННОСТИ в себе.

Уверенность – это энергия Жизни.

Формирование спокойствия (Взаимоотношения с помогающими)

II Алкоголизм. Это болезнь порождаемая хаосом, непослушанием, претензиями к слабейшим, раздражением вынуждая окружающих

I Аккуратность, II Дисциплина, III Точность, IV Терпимость.
УХОДИТЬ.

Это дорога к СПОКОЙСТВИЮ. Алкоголизм – это суррогатный заменитель спокойствия и видимая подсказка окружающим, что Человек НЕ СТАБИЛЕН, слаб своим Мироззрением и не достоин материализации своих желаний.

Отсутствие умения родителями в раннем детстве закладывать воспитанием в ребенке механизмы формирования спокойствия (*потакая капризам, когда ребенок прощупывает, изучает механизмы взаимоотношений с непознанным миром*) приводит к тому, что ребенок, унаследовав ПОРОКИ родителей, повторяет их ошибки, начинает предъявлять претензии к окружающим, программируя повторение от окружающих аналогичных ситуаций.

Природа учит Человека своим примером обучать детей правильности жизни без пороков. Учит не предъявлять претензий им, противоречая собственным словам собственными поступками.

(I) Убери за собой – претензия (*если сам содержишь все в хаосе*).

(II) Требуя послушания, своим же примером демонстрируя отсутствие послушания (*делаем одно, говорим другое*).

(III) Призывая к дисциплине, соблюдению точности во времени, не соблюдая его в собственных поступках (*«Точность – вежливость Королей»*).

(IV) Призывая к терпимости, тут же демонстрируя собственную раздраженность (*материализация желаемого требует тишины*).

Ребенок воспитывается ПРИМЕРОМ, а не словами (*то, что видит – это факт, пример для подражания*). Если то, что слышит, противоречит увиденному, то все сказанное – пустые слова – претензия. (*Пока собственным действием не будут устранены противоречия, слова будут бесполезным нравоучением, вызывающим только РАЗДРАЖЕНИЕ.*)

Сначала (I) Пример, действие. Потом (II) Слово, описывающее (*подтверждающее*) собственное действие. Так формируется (III) Воспитанием (IV) Мироззрение. (*Другой последовательности нет*). Так определено Природой еще на стадии развития первобытных людей. В животном мире обучение (*воспитание*) осуществляется через подражание старшим, по принципу «Делай как я».

Раздражение – это следствие несоответствия (I) действий и (II) слов.

Раздражение - это причина в поиске Спокойствия прибегнуть к суррогатному заменителю спокойствия – алкоголю. Алкоголизм – это сигнал окружающим о нестабильности Мироззрения обязательно приводящее к Бедности.

Спокойствие – энергия Стабильности.

Формирование Восторга (Взаимоотношения с равными себе)

III Курение. Это болезнь как наказание

(I) за обман, (II) шантаж, (III) хамство, (IV) ревность,
вынуждающее окружающих НЕ ПРИХОДИТЬ.

(I) Честность, (II) Уступчивость (III) Вежливость, (IV) Восторг,
- верный путь к выздоровлению.

Курение – это суррогатный заменитель положительных эмоций и видимый ПОРОК, подсказка окружающим, сигнализирующая, что Человек слаб воспитанием сформированным Мировоззрением и своим внутренним состоянием не достоин удачи, везения, Праздника.

Нарушение обмена веществ в организме из-за никотиновой таксикамии, дисбаланс Внутреннего состояния (*ритмов взаимодействия внутренних систем, в том числе и из-за отравления курением*) зеркально отображается во Внешних обстоятельствах (*что внутри, то и снаружи*).

Можно не заметить хитрость, обман, предательство, ревность и т.д. Сложно не заметить КУРЕНИЕ, никотиновый запах. Курящий своим Мировоззрением не достоин положительных эмоций (*он жертва*), он не пустит к себе удачу. Рядом находящийся палач (*провокатор*) спровоцирует ситуацию (*испытание*), экзамен на право быть достойным Праздника. Слабый (*курящий*) экзамен не сдаст. Накануне события (*Праздника*) будут выяснения отношений, уничтожение положительных эмоций. Будут обиды и предательство партнерства в угоду собственных амбиций.

Счастье – не «Божий промысел».

Счастье – очень большой труд. Умение уступать формируется воспитанием. Важно собственным примером демонстрировать умение учитывать интересы окружающих без сожаления за отсутствие ответных действий уступчивости.

Природа учит Человека не сожалеть о собственной уступчивости, не обижаться, не ревновать (*неважно, как поступает партнер*).

Именно за эти качества (*сдав экзамен*) Человек получает вознаграждение (*ветер в спину*) удачу, везение, Праздник (*важно, как поступаешь сам*).

Курящий Человек (*идет по пути суррогатного заменителя*) демонстрирует окружающим свою слабость (*болезнь*) и сдать экзамен не может.

К таким людям НЕЛЬЗЯ ПРИБЛИЖАТЬСЯ. Они уничтожат (*обидами, завистью, ревностью*) и Ваш Праздник.

Курящий слаб и не может быть счастливым, принося несчастье окружающим. Подобное порождает подобное.

Восторг – энергия Счастья.

Формирование Любви

(Взаимоотношения с непознанным)

IV

Наркомания. Это болезнь, причиной которой является (эгоизм) мания величия, формирующаяся ошибками в воспитании (*отсутствие скромности*)

I Люблю себя, II Детей, III Семью, IV Родителей.

НЕ ПРАВДА!

Наркоман любит только себя (*наркомания может быть латентной, без употребления наркотиков*). Сформировавшееся воспитанием Мировоззрение с годами превращается в привычку, инстинкт. Человек перестает замечать свои ПОРОКИ, превращая их в НОРМУ ЖИЗНИ.

(I) Чревоугодие, (II) Алкоголизм, (III) Курение, (IV) Наркомания.

Программируя Пороками наказания для себя за допускаемые ошибки, и чем дольше ПОРОКИ являются НОРМОЙ ЖИЗНИ, тем тяжелее наказание, где Природа, создавая проблемы (*болезни, бедность, несчастья, паралич возможностей*) стрессовыми ситуациями пытается образумить, перевоспитать, изменить Мировоззрение.

Избавиться от ПОРОКОВ (*замаскироваться*) не изменив Мировоззрение (*образ жизни*) практически невозможно.

«Там, где тонко, там и порвется». Пороки призваны НАКАНУНЕ знаковых событий сигнализировать окружающим об истинном МИРОВОЗЗРЕНИИ, об истинных возможностях и перспективах болящего (*пороки выдадут маскирующегося*). Избавиться от Пороков возможно только последовательно исправляя ошибки воспитания меня (*под тяжестью проблем*) Мировоззрение и образ жизни (*чем больше ошибок, тем сложнее экзамен*).

ПОРОКИ не отпустят и будут уничтожать недостойных за ненадобностью дальнейшего совершенствования (*больное в Природе погибает*).

Наркомания (*мания величия*) - это суррогатный заменитель свободы (*достойных свободы и умения любить единицы*). Но они есть.

Любовь – это энергия свободы.

Последовательно. Через (I) действия, (II) слова, (III) мысли Человек приходит к (IV) ЧУВСТВУ. Именно от умения сформировать (*вызвать*) в себе правильное Чувство зависит конечный результат.

Как уже сказано: не всем доступно понять СЛОВО (*написанное*), если вокруг ДЕЙСТВИЯМИ (*поступками*) огромное количество людей совершает ошибки.

Предлагаемый далее материал предназначен только для желающих избавиться от ПОРОКОВ. (I) Через Уверенность обрести Жизнь (*излечить болезни*), (II) Через Спокойствие обрести Стабильность (*стать богатым*), (III) Через Восторг обрести Счастье (*создать или сохранить Семью*), (IV) И главное, через Любовь прикоснуться к непознанному (*получить Свободу в достижении желаемого*) ...

Равенство

Все предлагаемые к изучению Уровневые (*уравнивающие*) системы описывают (*главную задачу Природы*) механизмы движения (*приведения*) Внутреннего состояния к РАВЕНСТВУ с Внешними обстоятельствами.

Внутреннее равно Внешнему (*что внутри, то и снаружи*). Каждый Человек своим Внутренним состоянием (*действиями, словами, мыслями, чувствами*), своим МИРОВОЗЗРЕНИЕМ достоин окружающих его Внешних обстоятельств, достоин запрограммированного своими поступками (*поведением*) воздействия на себя (*экзаменаторов*) Внешних возмущающих: (I) Пугающего, (II) Раздражающего, (III) Дразнящего, (IV) Насилующего факторов, призванных (*предназначенных*) Природой воздействовать на Человека с целью принуждения его к совершенствованию себя. Своим Прошлым Человек сам программирует свое Будущее.

Вершиной воздействия на окружающее являются ЧУВСТВА, последовательно сформированные собственным поведением (*действиями, словами, мыслями*).

I Чувство Уверенности поддерживает Жизнь.

II Чувство Спокойствия позволяет обрести Стабильность.

III Чувство Восторга позволяет обрести Счастье.

IV Чувство Любви позволяет обрести Свободу.

(I) Действиями, (II) Словами, (III) Мыслями → программируется (IV) Чувство.

В каком состоянии (IV) Чувство находится у Человека, такого и воздействия на себя (*от экзаменатора*) он достоин от Внешних обстоятельств. Совершая ошибки своим поведением или наоборот, исправляя их (*в зависимости от Воспитанием сформированного Мировоззрения*), Человек программирует свое место в обществе (*в строю*), определяемое и физическим нахождением, а главное, эмоциональным (*чувственным*) восприятием своего положения.

Как пример, Человек может быть богатым (*в несоответствии со своим Внутренним состоянием, получив наследство, уворовав богатство, отняв и т.д.*). Природа выравнивает (*уравняет*) его чувственное восприятие своего состояния, к примеру, его болезнью (*или болезнью его детей*), где богатство (*полученное недостойно своему Внутреннему состоянию*) сделает Человека крайне несчастливым (*переизбыток одного будет компенсирован недостаточей другого*).

Человек недостойный (II) Богатства может заплатить (I) Жизнью, (III) Счастьем, (IV) Свободой. Человек недостойный (III) Счастья может заплатить (I) Жизнью, (II) Богатством, (IV) Свободой (*или в любых других комбинациях Жизни, Богатства, Счастья, Свободы*).

Желающим Жить

В Достатке. С Удачей. В Свободе.

предлагаемые ЗНАНИЯ необходимо воспринимать как
"Концепцию Национальной Идеи"

Все в Природе стремится к РАВЕНСТВУ Внутреннего и Внешнего
(чудес не бывает). Недостойные наказываются. Жизнь, Стабильность, Удача,
Успех – это вознаграждение за труд над совершенствованием себя.

Чего (огромным трудом) достигнуто Внутри себя, того Человек достоин
Снаружи (от Внешних обстоятельств).

I Сомнениями, (неуверенностью)	II Раздражением, (нервозностью)	III Обидами, (неприятно)	IV Скукой, (ненавистью)
Бездействием	Обвинениями	Оскорблениями	Насилием

Человек разрушает себя и программирует пересдачу экзамена.

I Смелостью,	II Спокойствием,	III Восторгом,	IV Любовью.
--------------	------------------	----------------	-------------

Человек программирует получение вознаграждения для себя

I Жизнь, (здоровье)	II Стабильность, (богатство)	III Удачу, (везение)	IV Успех. (победу)
I Наличие,	II Удержание,	III Притяжение,	IV Проникновение.

Каждый этап достижения желаемого имеет свои отличительные
особенности в прохождении его. Каждый этап (как в институте) имеет
вступительные и выпускные экзамены, где собственными возможностями
(силой, здоровьем, знаниями, опытом) необходимо (сдать экзамен) доказать
право обладания желаемым.

Каждый достоин имеющегося
программируя (для себя и своих детей) своим
Внутренним состоянием (ЧУВСТВАМИ)
ситуацию воздействия на себя Внешних
обстоятельств.

Накануне СОБЫТИЯ

(обязательно)

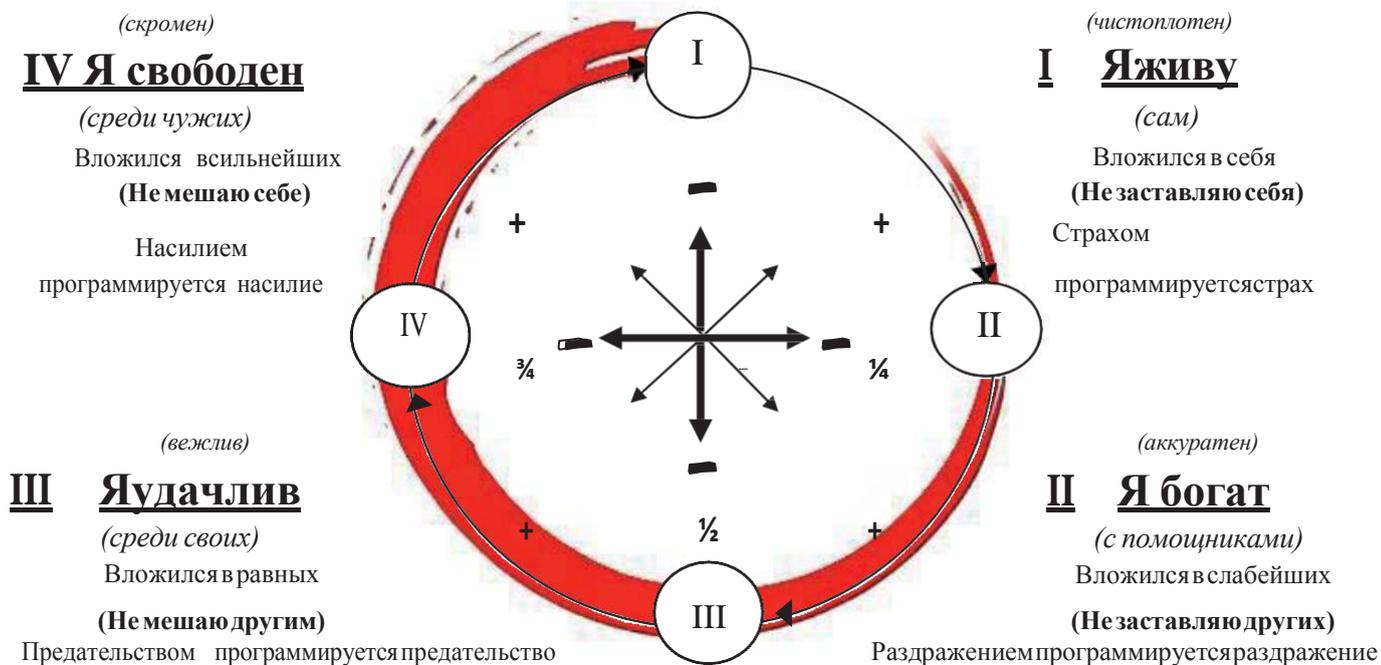
**надо сдать Экзамен,
и получить Приз!**

Глава четвертая. Формирование мировоззрения

Человек состоит из того

- I что ест,
II о чем говорит,
III о чем думает,
IV что чувствует.

Начало
цикла



В сумме эти четыре фактора, эти четыре уровня, четыре правила поведения формируют, как итог, мировоззрение Человека, с которым Человек живет и благодаря которому достигает тех или иных вершин в возможностях.

I Просто живет II Стабильно живет III Счастливо живет IV Свободно живет

I. Само мировоззрение начинает формироваться еще за год до зачатия плода. В этот период определяется год рождения и месяц в году. В период беременности определяется его день рождения и время рождения в сутках. Все эти факторы определяют характер и перспективу новорожденного, его

I силы, II здоровье, III разум, IV подсознание.

Формируется уверенность у родителей, которая определяет возможность рождения, где и когда будет рождено. Наличие, а главное - формируется уверенность самого новорожденного.

Формируется начало Цикла нового Наличия.

Формируется мировоззрение, не позволяющее насилловать себя.

II. Вторым этапом формируется мировоззрение, позволяющее в будущем обрести Человеку стабильность существования, комфорт, уют, богатство.

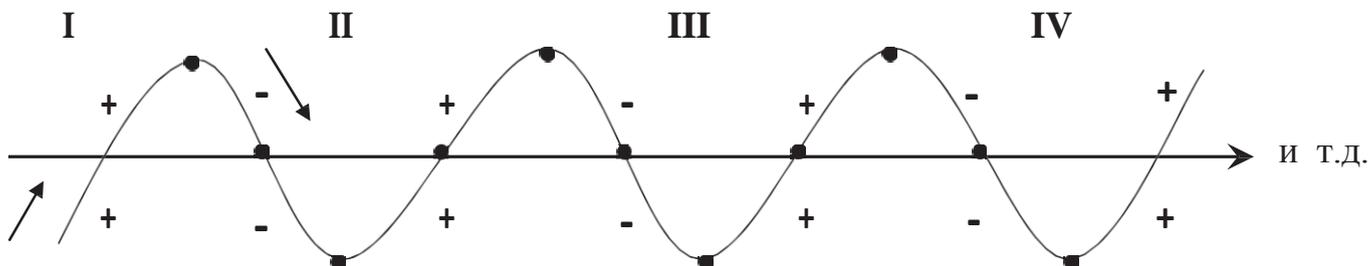
Формируется мировоззрение, не позволяющее обвинять, предъявлять претензии, заставлять других делать то, что они, другие не хотят.

III. Третьим этапом формируется понятие отношений равного с равным, партнера с партнером, мужчины и женщины. Умение уступать, не обижаться.

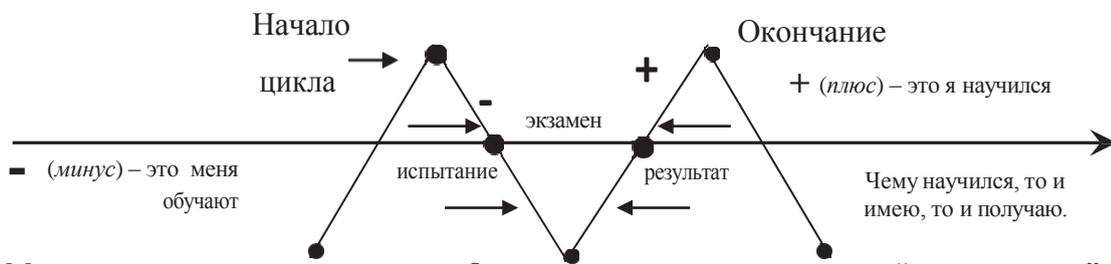
Формируется мировоззрение, понимание, что жить надо не мешая другим.

IV. Четвертым этапом воспитания, четвертым этапом формирования мировоззрения определяются перспективы взаимоотношений с большими энергиями, с разрешающими энергиями, энергиями, открывающими двери для достижения желаемого конечного результата, где, точно так же как и в конце каждого этапа развития, только теперь Человеку необходимо сдать главный экзамен на право пользования желаемым.

Формируется мировоззрение свободного Человека. Формируется понимание, что истинная свобода - это умение не насиловать, учитывать интересы всех окружающих.



Цикл начинается с **-**, с **минуса**, с испытания, с обучения, с духовной составляющей, с подготовки к сдаче экзамена, с требований **“ко мне, Хотят от меня”**.

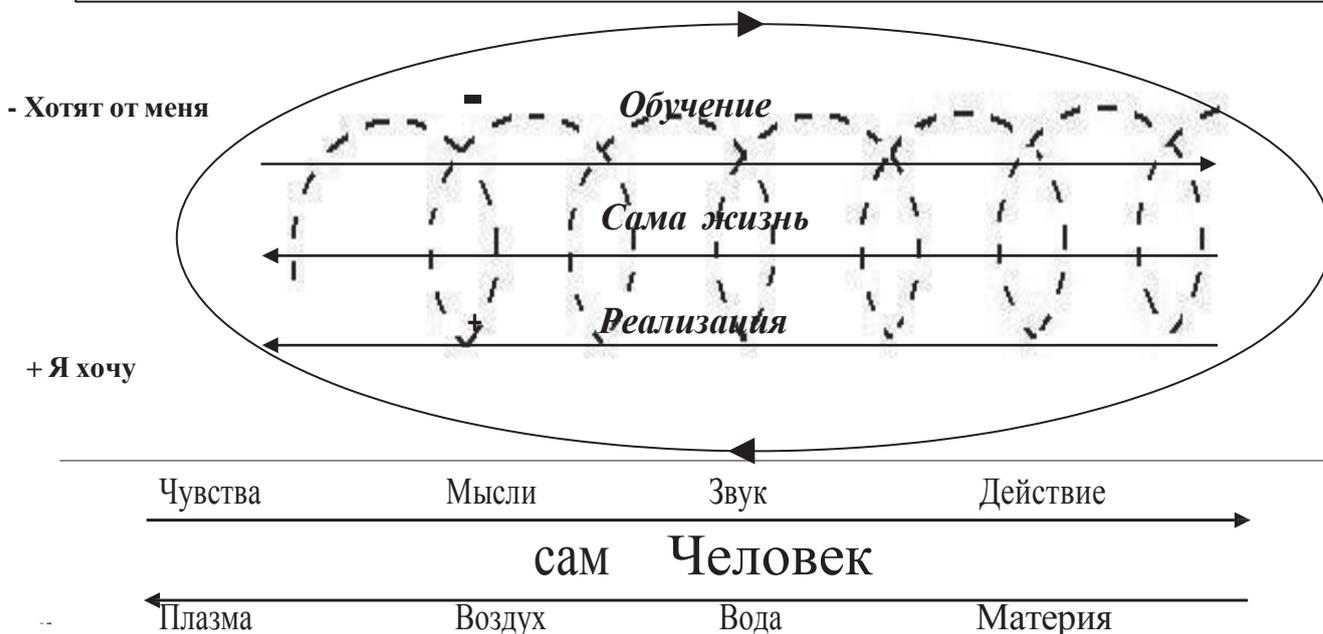


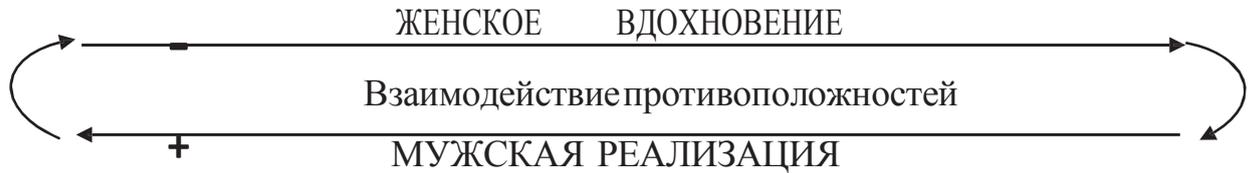
«Минусом» программируется «плюс». От правильности поведения, когда **“от меня хотят”**,

программируются возможности достижения желаемого, когда **“Я хочу”**. **- = +**

Вкладываясь в желаемое необходимо в период от начала цикла, начала проблемы до нижней минусовой, критической точки, когда акции желаемого доступны, дешевые и нуждаются в поддержке, во вложении, в помощи. Попытки вложения в желаемое в окончании цикла (*«снять сливки»*) желаемого результата не дадут из-за разницы равенства в мощностях вложенного Вами (*чуть-чуть*) в конце цикла, когда система, в которую Вы вкладываетесь, уже прошла длительный путь, накопив гораздо большую мощность вложенного.

Сначала учимся и сдаем экзамен, затем получаем победу, блага, результат, возможности и пользуемся ими. Сначала минус, потом плюс. **Накануне плюса → СДАЧА ЭКЗАМЕНА.**





(Женщина вдохновляет → Мужчина обеспечивает = Мужчина обеспечивает → Женщина вдохновляет)

К примеру: То, сколько мужчина (*муж*) зарабатывает денег зависит от того, насколько его вдохновляет теплом, пониманием, верой женщина (*жена*).

То, сколько мужчина получит вдохновения от женщины зависит от того, насколько он обеспечит женщину материальными благами.

Именно от сформированного воспитанием мировоззрения зависит, до какого уровня возможностей может развиваться Человек.

		Полный Цикл													
		Хотят от меня				Хочу я									
-	IV	-	III	-	II	-	I	I	+	II	+	III	+	IV	+
I	Воспитание				Сила, Здоровье, Сознание, Подсознание										
II	Дисциплина				Богатство <i>(сподчиненными)</i>										
III	Согласие				Праздник <i>(с союзниками)</i>										
IV	Целеустремленность				Результат <i>(спокровителями)</i>										

Простой пример достижения желаемого (II) материального, объем которого, количество, вес, сумма зависят от того, как Человек, благодаря своему мировоззрению, поступает (*как накануне получения желаемого сдает экзамен*).

I ЖИВУ *(чистоплотен)*

Я сам, по предоплате мне
(ничем не рискую).

КПД
Чтобы не умереть с голоду
(все сам)

II УДЕРЖИВАЮ *(аккуратен)*

Я сам плачу зарплату
либо предоплату помощникам.

КПД
Стабильность
(с помогающими)

III ПРИТЯГИВАЮ *(вежлив)*

Я объединился с равными, каждый за свой счет, без оплат и предоплат для достижения совместно желаемого, с процентным распределением конечного результата.

КПД
Удачливость
(с вдохновляющими)

IV ПРОНИКАЮ *(скромен)*

Я сам, со своими подчиненными, с партнерами, с которыми объединился, рискую и вкладываюсь в непознанное без гарантий возврата вложенного.

КПД
Свобода
(с разрешающими)

Что делать

I Гнать от себя никчемных. *(неуверенных, сомневающихся)*

Появление на Вашем жизненном пути неуверенного в себе Человека – это примета, что рядом испытание и маленький Приз в виде необходимой энергии (*пищи, воды, воздуха, тепла*), чтобы жить, которую Вы получите сразу, но только после того, как прогоните от себя неуверенного, труса, тянучку, нытика.

Не прогнав, он в период Ваших испытаний, сдачи Вами экзамена на право обладания желаемым, свой экзамен из-за своей слабости не сдаст, а находясь вместе с Вами, уворует у Вас силы, энергию жизни, Вашу уверенность в себе.

Жертва лично сама своей неуверенностью, своими сомнениями призывает к себе палача, провоцирует его, дразнит, стимулирует.

I (Чем больше жертва (I) боится, тем чаще, больше, сильнее все ее кусают, уничтожают, изгоняют из жизни)

II Уходить от предъявляющего претензии. *(нервных, обвиняющих)*

Появление на Вашем жизненном пути раздражительного, неаккуратного, употребляющего алкоголь Человека – это тоже примета, знак, что рядом материальный Приз, который может обеспечить Вашу стабильность существования.

С людьми, не умеющими проявлять терпение к Внешним раздражающим факторам, нельзя связываться. От них нужно уходить. Иначе, в момент испытаний, сдачи Вами экзамена на право обладания материальными благами вместо того, чтобы помочь Вам сдать экзамен, они сами станут дополнительным раздражающим Вас фактором. Претензии – причина бедности.

Материальный Приз в течение года. И только от Вас зависит, получите ли Вы его, или своим раздражением и претензиями прогоните Приз от себя.

II (Чем больше жертва нервничает, раздражается, предъявляет претензии, тем больше от нее убывает, уходит, портится)

III Не приходиться к обижающемуся. *(дразнящим, ревнующим, завидующим)*

Появление на Вашем пути лстецов, шантажистов, обижающихся, завидующих, ревнивых, курящих - это опять примета, это опять знак, что Природа приготовила Вам испытание. Вы в преддверии сдачи очень важного экзамена на право обладания счастьем, везением, удачливостью. Это долгий экзамен. Его реализация может продлиться десятилетие. И только от Вас, от самого Человека, зависит, будет ли получен этот Приз, будет ли Праздник, или ревностью, обидами, выяснением отношений с равным себе (*мужем, женой, братом, сестрой, другом, подругой и т.д.*) Вы не пустите Праздник к себе.

Не приходиться, не общаться с ревнующими, с курящими, с выясняющими как с Вами, так и с кем бы то ни было, отношения. Они неудачники.

Противостояние, выяснение отношений, обиды, шантаж и предательство – это программирование собственной неудачливости. *(Обидами программируется онкология)*

Если Вы свяжетесь с Человеком неудачливым, Вы потеряете собственную удачу. Вы потеряете красоту тела, удачу, счастье, праздники.

III (Чем больше жертва завидует, ревнует, обижается, тем больше к ней не приходит удача. Вместо удачи приходит палач, приходят лстец, вор, обманщик)

IV Не брать с собой скучающего. (хвастунов, высокомерных)

Появление на Вашем пути хвастуна, наркомана, насильника, Человека с манией величия – это главная примета Вашей жизни. Это значит, что Вы накануне сдачи главного экзамена на право обладания главным Призом, на право достижения конечного желаемого результата. *Иначе говоря:*

Вы у цели, к которой, возможно, шли десятилетия или даже всю жизнь.

Главное условие экзамена – не взять с собой хвастуна, не пойти по предложенному им как бы «легкому» пути. *(Победа не чудо)*

Знаковый конечный результат не может быть легким. За все нужно «платить». Легкий путь может оказаться ложным. *(Победа это огромный труд)*

Для достижения главного желаемого обязательно нужно соблюсти всю последовательность сдачи экзаменов в I ур., во II ур., в III ур., и только тогда откроется дверь для сдачи главного экзамена в IV уровне.

IV (Чем больше жертва хвастается, мстит, угрожает, тем быстрее сама попадает в кабалу паралича, непреодолимых обстоятельств)

I трусы, II нервные, III ревнующие, IV хвастуны

это гири на ногах для свободы в достижении желаемых результатов и всех своих волеизъявлений.

I Гнать от себя трусов.

II Уходить от раздражающих.

III Не приходить к ревнующим.

IV Не брать с собой хвастунов.

обжор

алкоголиков

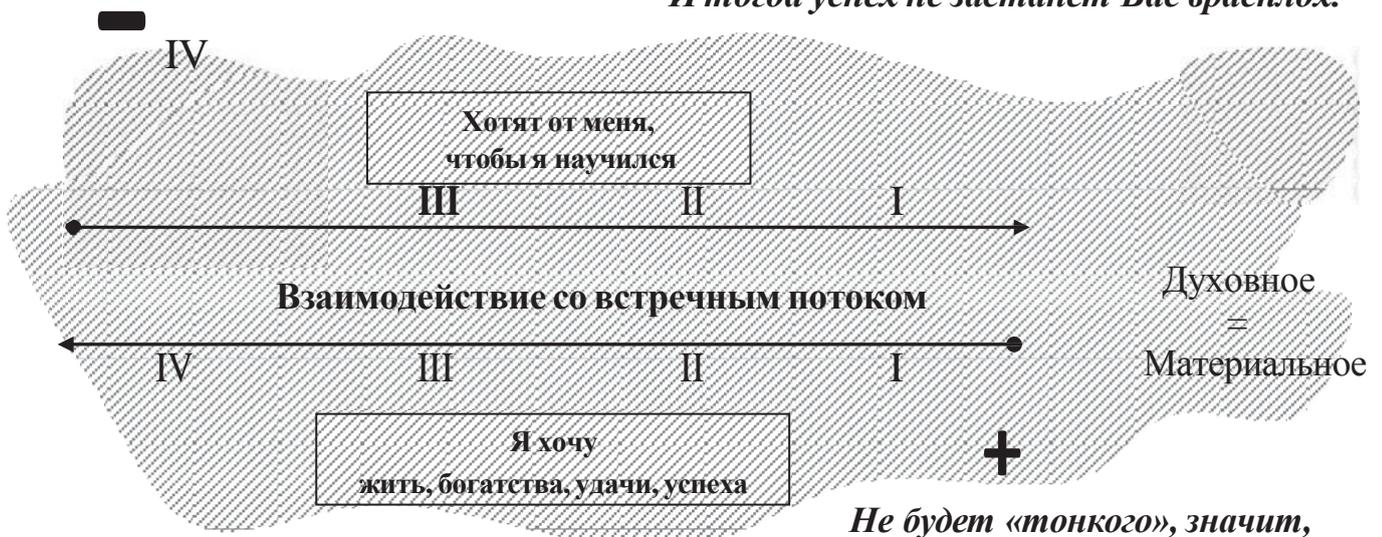
куращим

наркоманов

Хотят от меня

(обучают и экзаменуют)

И тогда успех не застанет Вас врасплох.



Не будет «тонкого», значит, ничего не порвется в момент сдачи экзамена.

Каждый достоин имеющегося и получает заслуженное.

Каждый прожитый день – это шаг к смерти.

Через сто лет умрут те, кто даже еще не родился. Причина всего происходящего только в себе.

Внешние обстоятельства - это следствие.

Равенство энергий

(Основопологающеусловиестремлениявсехсистемкравенствуемждусобой)

I Необходимое вложение в себя

(первая ступенька вложения в себя - это гигиена собственного тела)

Что вложено в себя, в собственную энергию, то от себя и получишь.

(не менее важной ступенькой является качество и культура питания)

Возврат вложенного сразу.

II Корыстное вложение в помогающих

(первая ступенька вложения в помогающих - это чистота, аккуратность вокруг себя)

Что вложено, хорошее либо плохое, в меньшие энергии, то от них и получишь независимо, если Вами были созданы проблемы слабейшему, и если этот слабейший сам лично Вам ответить не сможет, за него ответят другие слабейшие чем Вы (предметы, растения, бактерии, вирусы, насекомые, животные, дети, помощники, подчиненные, заместители).

Возврат вложенного в течение года.

III Совместное вложение с вдохновляющими

(первая ступенька вложения в партнера, в окружающих - это вежливость)

Что вложено в равных себе, в равные энергии, то от равных энергий и получишь.

Причем, если вкладываешься в предшествующих, то получишь от последующих. Вкладываешься в предшествующего партнера (сестру, брата, жену, мужа, друга, подругу и т.д.), а получишь возврат вложенного от последующего партнера.

Возврат вложенного в течение десяти лет.

IV Бескорыстное вложение в разрешающих

(первая ступенька вложения желающего победить - скромность)

Что вложишь в сильнейшего чем сам, в большие энергии, то от них и получишь. Опять же, также как и в третьем уровне, вкладываешься в предшествующих (начальников, власть, непознанное) → получишь от последующих больших энергий. Получишь покровительство.

Возврат вложенного через десять лет.

Любая энергия не приходит из неоткуда и не исчезает в никуда.

Важной составляющей жизни является тренировка умению вкладываться.

Вложение

I в себя

II в меньшие
энергии

III в равные
энергии

IV в большие
энергии

I в неживой
мир

II в растительный
мир

III в животный
мир

IV в Человека

Самым мощным, самым рентабельным является вложение в **Человека**

I в Человека,
себя

II в слабейшего,
дети,
помощники
и т.д.

III в равного,
партнер,
муж, жена,
союзник

IV в сильнейшего,
неизвестный,
новый,
непознанный

*Что, когда, сколько вложишь
в Человека, то и получишь.*

Нарушение последовательности и пропорциональности вложений является

главной причиной всех возмущающих проблем

Что вложено, то будет и получено.

I **Сразу**, чтобы жить, проявив уверенность или неуверенность, разряжая либо заряжая «аккумуляторы» жизни, питающие работу сердца и других жизненно важных органов жизнеобеспечения любого живого существа, в том числе и Человека.

II **В течение года** Природа проверяет, принимает экзамен у живого на право обладания желаемым материальным, может ли, к примеру, Человек проявлять терпение к слабейшим, к меньшим энергиям, не предъявлять им претензии, не обвинять и тем самым сдать экзамен удерживая возле себя имеющееся в связи с чем получить стабильность существования.

III **В течение десяти лет** Природа проверяет может ли Человек уступать, не сожалеть о вложенном в предшествующих равных себе, не завидовать, не обижаться, не ревновать, не дразнить, не шантажировать, не мешать предшествующим, чтобы получить от последующих желаемое эмоциональное, праздник, везение, удачливость, счастье.

IV **Через десять лет** Природа проверяет может ли живое, Человек выстоять перед натиском непознанного, сильнейшего и не мстить предшествующему, тем самым сдать экзамен на право обладания самым главным желаемым, конечным результатом, достижением цели, свободой волеизъявлений.

Что вкладывается, то и будет получено.

I **Сразу**, чтобы жить или умереть.

II **В течение года**, чтобы жить стабильно, комфортно, материально обеспеченным или в убытках и нищете.

III **В течение десяти лет**, чтобы быть удачливым или невезучим.

IV **Через десять лет**, чтобы быть свободным в своих волеизъявлениях либо быть в постоянной кабале складывающихся все запрещающих обстоятельств.

Человек сам, своим поведением выбирает, программирует свое будущее. Оно равно прошлому. (*Закон сохранения энергии*) Предшествующее равно последующему. (*Причинно-следственная связь. Стремление всех систем к равенству*) Что вложено, то и будет получено

I в действиях, II в словах, III в мыслях, IV в чувствах.

Ничего ниоткуда не берется, и никуда бесследно не исчезает.

I Страх, II Раздражение, III Ревность, IV Скука.

Это сигналы, звонок, приглашение к сдаче экзамена на право получения желаемого

I Жить, II Быть богатым, III Счастливым, IV Свободным.

Чем сильнее Человек своим воспитанием, мировоззрением, платформой, полученной от предков, тем у него больше шансов пройти испытание, сдать экзамен и получить желаемое. Больше шансов победить.

(Не сдавшие экзамен программируют его передачу)

«Ты меня не любишь?»

«Я тебе не нравлюсь?»

«Ты меня не хочешь?..» -

Согласитесь, звучит как претензия с оттенком шантажа?

А если ситуацию поменять на обратную, и рассмотреть вариант, где Вы кого-то не любите. (*Насильно мил не будешь.*)

Кто виноват, кому предъявлять претензию. Если Вы не любите какой-то продукт питания, растение, животное или Человека, где «на вкус и цвет советчиков нет», разве можно Вас в этом винить? Так если Вас не любят, разве виновата в этом нелюбящая Вас сторона. Почемуей тогда предъявляется претензия.

Все очень просто, и причина в мировоззрении, в недоразвитом мировоззрении.

Хотите, чтобы Вас любили - станьте «вкусным», желанным, любимым Человеком.

А если не любят, значит не вложились, чтобы быть желанным, не заинтересовали, «не из того теста», не соответствуете своим внутренним состоянием, силой, здоровьем, разумом, опытом быть любимым Внешними обстоятельствами. (*Не вдохновляете.*)

Именно своим поведением, своим внутренним состоянием, шантажом, обидами, завистью и ревностью Человек перекрывает к себе доступ положительного из Внешних обстоятельств, вынуждая окружение не любить его.

III Ты меня не любишь? – шантаж.

III Ты меня любишь – праздник.

IV Я тебя не люблю – позиция.

IV Я тебя люблю – свобода.

I Сначала чистоплотность – она позволит жить.

II Затем аккуратность, чистота в доме – она приведет к спокойствию и богатству.

III Затем праздник в доме – это основа семьи.

IV И только потом можно рассчитывать на взаимную любовь.

Любовь. Это великий труд, бескорыстная отдача, наслаждение бескорыстным самопожертвованием перед образом, вдохновляющим на самопожертвование.

К Человеку, демонстрирующему обиду выражением «ты меня не любишь?», - нельзя приходить. Он болен. Слаб мировоззрением. (*Не вдохновляет.*)

Данное выражение воочию демонстрирует, проявляет истинную сущность, истинное мировоззрение говорящего,

его (I) слабость, его (II) корысть в отношении к Вам.

(I) Слабость и (II) корысть никакого отношения не имеют к (III) счастью «ты меня любишь» и к (IV) свободе выбора «я тебя люблю».

Если Вам не говорят, что Вас любят, не объясняются Вам в любви или если Вам говорят, что Вас не любят, причину надо искать в себе. (*В умении вдохновлять.*)

Ревностью, обидами, шантажом еще больше будет перекрыто к себе притяжение желаемого. (*К ревнующим нельзя приходить.*)

От Царей не уходят. Цариц не бросают. Каждый достоин имеющегося.

Хочешь секса → стань сексуальным, обожаемым.

Хочешь быть любимым → привлекли вложением, уступи.

Не надо перекрашивать мир под себя. Это бесперспективно.

Изменив внутреннее состояние, внешний мир отобразится в нем.

**Вкладываясь в предшествующее,
получаешь от последующего.**

Я хочу

Все хотят любви. Хотят в женихи принца, в невесты - принцессу, подчас попросту забывая о последовательности:

- I. Сначала в себя, чтобы обрести уверенность и стать личностью.
- II. Затем в свое окружение, чтобы быть богатым. (*вложиться терпением*)
- III. И только потом Человек (I) сам и с тем, (II) что ему принадлежит, равен и достоин своего партнера. (*друга, мужа, жены, союзника*)
- IV. Как конечный результат – свадьба, с достойным себе партнером.

Чистоплотен

I Наличие (*тренировка силы, здоровья, знаний, опыта*)

Необходимое вложение в себя.

Я живу

В достижении желаемого участвовать будет только собственная энергия ограниченными возможностями.

Стать личностью

Аккуратен

II Удержание (*тренировка уменю терпеть*)

Корыстное вложение в меньших.

Я стабилен

Для достижения желаемого к собственной энергии будет добавлена помощь меньших энергий.

Стать богатым

Красив

III Притяжение (*тренировка уменю уступать*)

Объединение возможностей с равными.

Меня любят

Для достижения желаемого равные энергии добавят соучастием энергию вдохновения.

Стать любимым

Результативен

IV Проникновение (*тренировка уменю прощать*)

Бескорыстное вложение в непознанное.

Я люблю

Для достижения желаемого большие энергии откроют дверь к непознанному, разрешат заниматься непознанным, позовут с собой в непознанное, в сильнейшее, в ранее недоступное.

Самому любить

Если Вас не любят, ищите причину в себе, (I) в своих недостатках, (II) корысти, (III) в недовложении своих возможностей в партнера, (IV) в своем мировоззрении, в правильном понимании истинной любви, в умении самому бескорыстно любить.

<p>Если с Человеком что-то происходит, он сам лично все сделал, своим прошлым поведением запрограммировав, чтобы это что-то с ним произошло.</p>
--

Как создать и как сохранить семью

Человек → Высшее создание Природы, воплотивший в себе все особенности неживого, растительного и животного миров с постоянно совершенствующимися возможностями в своем развитии. Значит Природе это надо. Значит надо и то, чтобы род человеческий Сохранился и Продолжался.

Во всем происходящем в Природе есть свои отличительные особенности, в том числе и во взаимоотношениях Женщины и Мужчины. Мы похожи, и в тоже время различны своими предназначениями и на уровне инстинктов Продолжения и Сохранения рода, унаследовав их от животного мира, и главное на уровне возможности осознания своего предназначения Женщиной – продолжать и Мужчиной – сохранять род Человека. Умение думать, умение осознавать и умение чувствовать (*сопереживать*) - это главная отличительная черта Человека разумного от Животного, живущего в основном подчиняясь условиям инстинктов.

Человек молод в своем развитии и Человек развивается, совершенствуя умение обдуманно управлять своими Чувствами, и чем мощнее это умение, тем больше Человек отличается от Животного.

Человек. Мужчина и Женщина. Мы похожи, но мы различны и инстинктами в своем предназначении, и опытом умения управлять обдуманно и осознанно своими Чувствами.

I Страх II Раздражение III Неприязнь IV Ненависть

Чем сильнее Человек, тем больше у него возможностей управлять своими Чувствами, сдавая экзамен на право -

I Жить II Стабильно III Удачливо IV Успешно
(Развиваясь) (в Спокойствии) (Восторгаясь) (с Любовью)

- | | |
|--|--|
| <p>I. Преодолев Страх, обретешь Жизнь</p> <p>II. Преодолев Раздражение, обретешь Стабильность</p> <p>III. Преодолев Неприязнь, обретешь Удачу</p> <p>IV. Преодолев Ненависть, обретешь Успех</p> | <p>Наличие</p> <p>Удержание</p> <p>Притяжение</p> <p>Проникновение</p> |
|--|--|

Человек. Женщина и Мужчина только объединившись в единое целое, только вместе могут выполнять главное условие сосуществования – (*Совершенствоваться*) Продолжать и Сохранять род.

*Жить обучаясь Положительным эмоциям...
Главный враг семьи – ревность.*

Объединившись в семью.

I Объединившись влечением на условии инстинкта Продолжить и Сохранить род - это самый слабый вариант объединения.

Такая семья прекращает свое существование, как только исчезает влечение к половому акту (*как у животных, где сближение происходит инстинктивно, только на период спаривания*). Жизнь, где каждый из партнеров учитывает только свой интерес. (*Жизнь животным инстинктом*)

II Более мощная категория семьи - это когда женщина и мужчина сближаются не только подчиняясь инстинкту спариться, но и с умением проявлять друг к другу терпение (*не предъявлять претензии, не обвинять, не оскорблять*). Такая семья обретает Стабильность совместного проживания (*спокойствие, богатство, уют*). Уметь проявлять терпение к ошибкам (*заблуждениям*) своего партнера. (*Уже не животные взаимоотношения*)

III Еще более мощная ступень семейных взаимоотношений - это когда женщина и мужчина могут уступать друг другу (*не ревновать, не завидовать, не обижаться*). Такая категория семьи обретает Счастье совместного проживания (*удачу, везение, праздник*). Уметь не предавать невзирая ни на какие причины. (*Человеческие взаимоотношения*)

IV И главная категория **СИЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ** в семье - это когда женщина и мужчина умеют прощать друг друга (*не заставлять, не насиловать, не унижать*), обретая взамен полную Свободу во взаимоотношениях (*с возможностью постигать непознанное*). Уметь не мстить.

I Жить **II** Терпеливо **III** Уступая **IV** Прощая

Семья. Всеобъемлющее понятие. (*Ячейка ОБЩЕСТВА*)

Это и Наше Прошлое (*Наши Предки, их могилы, наши родители, их судьбы*).

Это и наше Настоящее (*Наша жизнь, жены, мужья, взаимоотношения с окружающими*). Залог и неотъемлемое условие СЧАСТЬЯ.

Это и наше Будущее (*Наши дети, внуки и т.д.*).

Именно мы своим Прошлым и Настоящим программируем Будущее своего потомства. Семья - это родство (*кровное, родственное, близкое и далекое*). И то насколько в Семье мы связаны узами этого родства (*дружбой*), от этого зависит и мощь возможностей Семьи.

Человек несовершенен. Жизнь коротка.

*Через сто лет умрут те,
кто еще не родился.*

- I. Как Прожить, не теряя время на ненужное.
- II. Как обрести Стабильность.
- III. Как создать Семью и обрести Счастье.
- IV. Как обрести Свободу в своих волеизъявлениях.

Именно этому посвящены предлагаемые для прочтения материалы...

Не говорите любимым нет

Отрицание - это программирование зависимости от того, что отрицаете, от тех, кого отрицаете. Отрицание - это программирование сожаления за отрицание.

Не говорите близким **«нет»**. Не говорите **«нет»** тем, с кем хотите, чтобы у Вас были хорошие взаимоотношения. **«Нет»** - это программирование повторения аналогичного чему говорите **«Нет»**. (*В Будущем Вы станете зависимы от тех кому сказали Нет*). Не говорите **«нет»** своим детям, чтобы не потерять их.

Каждое сказанное **«нет»**, даже в мелочах, - это путь к расставанию.

Нет – это очень опасное слово, и с ним нужно обходиться очень обдуманно, чтобы не запрограммировать сказанным **Нет** ситуацию сожаления в будущем о сделанном. Сожалением программируются болезни и, в первую очередь, онкология.

«Нет» – отдаляет. **«Да»** – сближает.

Нет – это программирование расставания. Даже подсознательно сказанное **«нет»** близким – это воспитанием запрограммированное одинокое будущее. Подсознание не обманешь. Подсознание – это ранее обдуманное решение.

Да – это программирование встреч.

Нет – это истинная демонстрация своего Внутреннего отношения к окружающим. Чем больше предъявляется претензий, упреков, обвинений, тем быстрее разрушается собственная стабильность, тем дальше от предъявляющего претензии удаляется обвиняемый, и тем в большую зависимость в Будущем попадает обвиняющий от обвиняемого.

Суммировать, объединять своих близких с Внешними возмущающими

I пугающими, **II** раздражающими, **III** дразнящими, **IV** унижающими факторами, которым можно и нужно говорить **«нет»**, – значит, демонстрировать всем свое неумение

I не бояться **II** терпеть **III** уступать, **IV** противостоять.

(*Чем больше Вам сказано Нет, тем у Вас больше шансов в Будущем преодолеть своими возможностями всех тех кто сказал Вам «Нет»*)

Говоря близким **«нет»**, Вы соединяете, приписываете их к возмущающим факторам и программируете их уход, Ваше с ними расставание. (*Программируете сожаление с риском онкологических последствий*)

Сказанные **«нет»** не проходят бесследно. Они накапливаются в чаше на весах сближения и расставания.

Хочешь разрушить партнерство?

III Говори **«Нет»** партнеру, мужу, жене, союзнику. Не уступай, не соглашайся с ним. Не радуй его хорошим. Не создавай для него Праздник. Обижайся.

И он не придет.

II Предъявляй ему претензии, упреки, обвинения.

И он уйдет.

I Наличие партнерства будет разрушено. (*Согласие будет разрушено*)

Семья будет разрушена.

Больше всех пострадают дети. Они попадут в группу риска получать положенное воспитание не от двух, а от одного родителя. Соответственно мощность возможностей детей в достижении желаемого уменьшится вдвое. Виной тому родители, программируя собственным детям половинчатое будущее. Перевложение в воспитание одним родителем не компенсирует недовложение в воспитание другим родителем.

Все, чему говорите **«нет»**, уходит от Вас.

Чему говорите **«да»**, приходит к Вам.

Человек сам программирует для себя свое окружение.

Отрицанием программируется последующая зависимость от отрицаемого.

I Никчемность – это демонстрация **трусости**.**Неуверенность**

Неуверенных, чтобы самим не заразиться, надо прогонять от себя. Только так им можно помочь излечиться и стать сильными. Но если Вы встретили на своем пути Человека, борющегося с проблемами, посиневшего от горя, но не жалующегося. Помогите ему. Так Вы усилите себя его возможностями. *Обжорство – видимый признак трусости. (неуверенности)*

(I) Чем больше в Человеке страха, неуверенности, никчемности, нарушений правил культуры приема пищи, тем больше таким своим поведением Человек сам программирует ситуации во Внешних обстоятельствах, где его будут изгонять из жизни, кусать, поедать, прогонять, убивать. Чем больше страха, тем короче жизнь Человека, государства, общества, Человечества. *(Не сдавшие экзамен на уверенность уничтожаются.)*

II Претензия – это проявление **несдержанности**.**Нервозность**

Претензия - это акцентирование внимания на худших проявлениях Человека.

В народе такое акцентирование называется **Порчей**.

Демонстрация недовольства – это визитная карточка бедности.

От предъявляющих претензии, от легко раздражающихся надо уходить. Только так Вы сможете дать им понять ценность спокойствия и дадите возможность, излечившись, стать богатым.

Алкоголизм – видимый признак бедности.

(II) Чем агрессивнее Человек, чем он раздражительнее и не умеет проявлять терпение, чем больше увлекается алкоголем, тем больше он сам своим поведением программирует ситуации во Внешних обстоятельствах, где от него все будет стараться уходить. Будут ломаться, приходить в негодность, теряться предметы, вещи и всевозможные материальные ценности, будут погибать растения, уходить животные, не будут слушаться дети, помощники, подчиненные. Чем больше агрессии, тем беднее Человек, государство, общество, Человечество.

III Обида – это форма **шантажа** и демонстрация ревности.**Неприязнь**

Ревность является причиной замалчивания лучших проявлений, действий, поступков Человека. В народе такое замалчивание называют **Сглазом**.

К таким людям нельзя приходить. Они могильщики праздника. Приходя к ревнующим, Вы не подпускаете к себе удачу.

Курение – видимый признак неудачливости.

(III) Чем больше завистлив Человек, ревнив, обидчив, неуступчив, чем больше курит, тем больше он сам своим поведением программирует ситуации во Внешних обстоятельствах, где его не будут любить, не будут приходить к нему, звонить, общаться, не будет праздника, везения, удачи. Чем больше зависти, тем несчастнее Человек.

IV Насилие – это истинное проявление **Мании величия**.**Ненависть**

Любое проявление унижения окружающих, включая ситуации убийств, - это сигнал, что таких людей нельзя брать с собой. Они лишат Вас свободы выбора, парализуют возможность достигать желаемое.

Наркомания – видимый признак эгоизма и как следствие кабалы.

(IV) Чем больше хвастается Человек, чем больше в нем мании величия (*эгоизма*), наркомании, тем больше он своим поведением сам программирует ситуации во Внешних обстоятельствах, где он сам не сможет никого полюбить, где окружающие не захотят его брать с собой, общаться, пускать к себе. Человек сам программирует ситуацию кабалы своих возможностей. Чем больше мании величия, тем ближе кабала, паралич, изоляция Человека, государства, общества, Человечества..

Готовность к шансу

И царям, и дворникам Природа предоставляет
одинаковые шансы.

Бескорыстное вложение в разрешающих

Главное правило четвертого уровня – это вложение в непознанное - своих (I) личных возможностей, (II) возможностей своих подчиненных, (III) объединившись с партнерами для (IV) выполнения просьбы, поручения больших энергий. *(Вложение в сильнейших необходимо, чтобы они разрешили, позвали, взяли с собой, усилили Вас, добавили азарта, уравнили Вас с мощностью желаемого, непознанного, того, что сильнее Вас)*

Мировоззрение «Всем» (без наркотиков)

Проникновение

Объединение вложений с вдохновляющими

Главное правило третьего уровня - это согласие, **объединение** возможностей с равными энергиями, с партнерами, союзниками, где каждый за свой счет участвует в достижении совместно желаемой цели. *(Вложение в равных необходимо, чтобы равные усилили Вас, вдохновили, подстраховали в ситуации экзамена, воздействия возмущающего, дразнящего фактора, выравнивая Вашу мощность с мощностью окислителя, экзаменатора, позволяя Вам не разрушиться, не сдетонировать до взрыва эмоций, удержаться и получить приз в виде удачи, везения, праздника.)*

Мировоззрение «Нам» (без курения)

Притяжение

Корыстное вложение в помогающих

Главное правило второго уровня - это дисциплина, построение вертикали подчиненностей. Выстраивание взаимоотношений с меньшими, помогающими энергиями, вознаграждая их труд зарплатой за **помощь**. *(Вложение в меньших, слабейших необходимо для того, чтобы они при необходимости помогли совладать с Внешним возмущающим, раздражающим фактором, чтобы они своей энергетикой, своими возможностями усилили Вашу энергетику, Ваши возможности. Уравнивая Вас таким образом с мощностью возмущающего фактора, не позволяя ему разрушить Вас)*

Мировоззрение «Им» (без алкоголя)

Удержание

Необходимое вложение в себя

Сам, один. Без меньших, равных и больших энергий в помощь. Не умея в них вкладываться, находишься с ними в постоянном противостоянии. Можно быть гением, но так и унести свой талант в могилу, не реализовав его в материальные и духовные блага, не для себя, не для своих близких, не для Человечества в целом, нарушая таким образом, законы совершенствования. *(Вложение в себя необходимо, чтобы жить, быть сильным, здоровым, умным, опытным)*

Мировоззрение «Себе» (культура питания)

Наличие

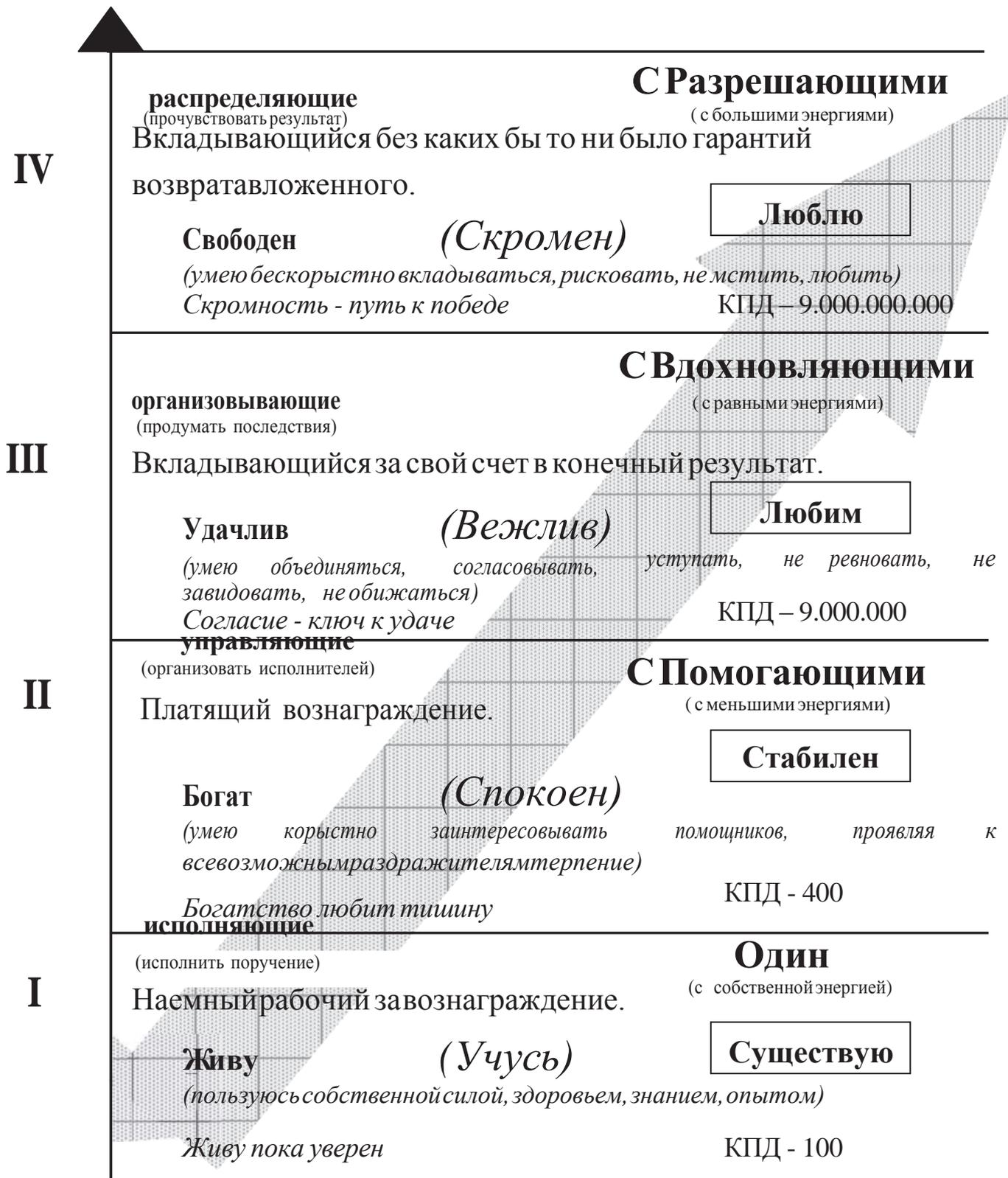
Различие Мировоззрений делит общество на категории.

Хорошее настроение - проводник к желаемому результату.

Ворующий (I) страхами, (II) претензиями, (III) обидами, (IV) насилием хорошее настроение → палач результата

Мощность шанса

Самые Главные отличительные условия, разделяющие общество на категории возможностей в достижении конечных результатов.

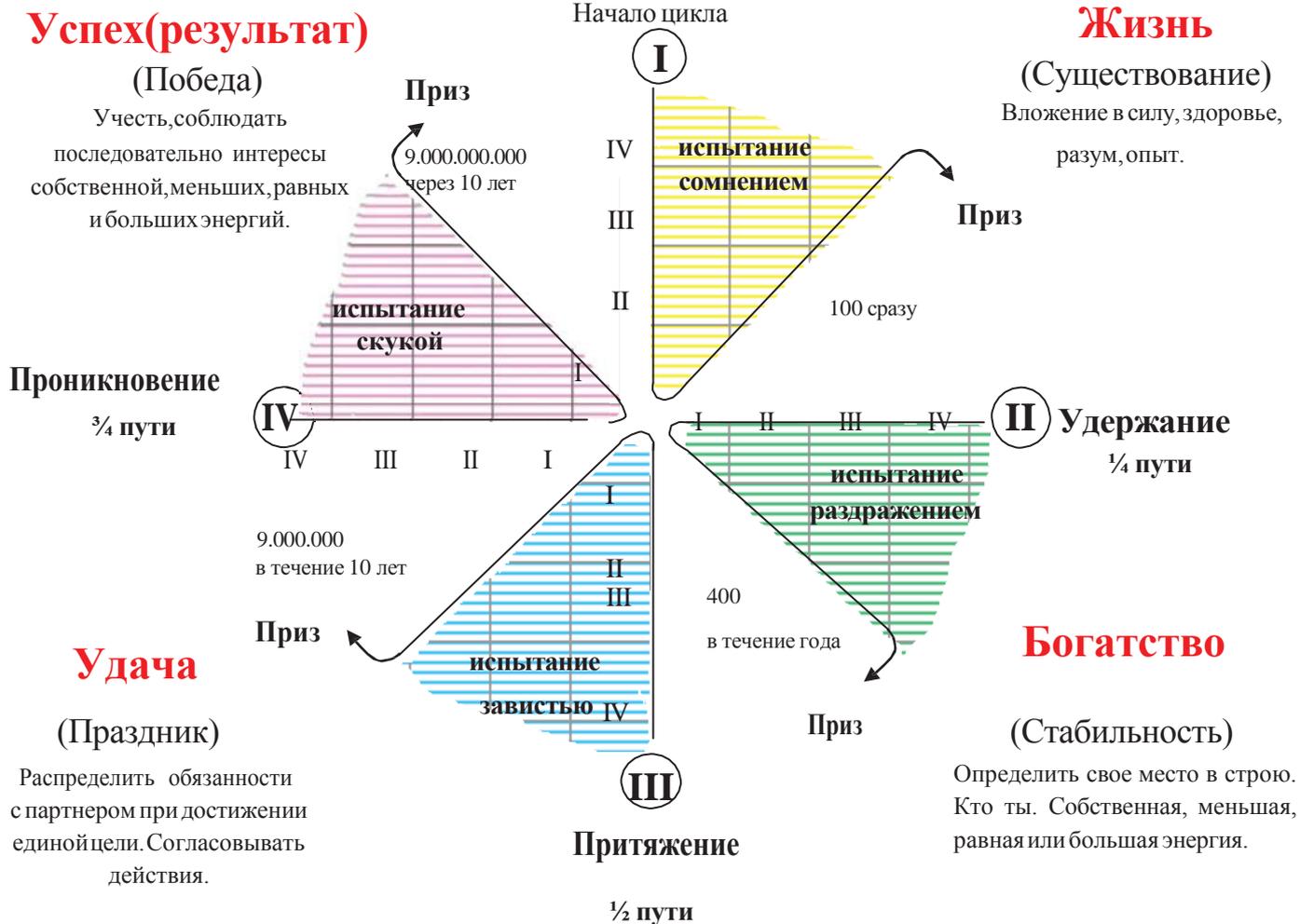


Каждый Человек сам и только сам, вкладываясь последовательно и пропорционально, программирует свое Будущее.
Предшествующим программирует последующее.

Наличие

0

Начало цикла



Разница воспитанием сформированных мировоззрений является основной причиной возникающих споров, конфликтов, претензий, обид.

Несправедливости в Природе нет. Каждый своим мировоззрением достоин имеющегося. (Прошлыми поступками программируются будущие обстоятельства.)

(I) Исполнитель (II) Руководитель (III) Организатор (IV) Покровитель

Победы достоин тот, кто понимает и выполняет условия взаимодействия предшествующих уровней с последующими. Желание навязать свои правила жизни другому мировоззрению будут приводить к конфликту интересов.

Рассчитывать в системе достижения желаемого необходимо от каждого мировоззрения по способностям. Построение последовательности и формирование **толерантности** – это правильный подход к учитыванию интересов каждого мировоззрения это залог успеха. Нельзя требовать от (I) исполнителя понимания и умения исполнения правил (II) руководителя и подавно других последующих правил каждого из мировоззрений, (III) организатора и (IV) контролера.

Причины отсутствия

I Знаний II Средств III Везения IV Результата

Не важны

Они понятны (не умеет, не хочет)

I Никчемен II Обвиняет III Обижается IV Мстит

Важен факт!(не захотел, не смог)

Не сдал экзамен.

Наращивание мощности возможностей Человека.

Идеальных людей нет. (*Природа тренирует, учит Человека толерантности*)

(-) Минусовой период, (-) в цикле совершенствования Человека – это «тренажерный зал», тренировки, репетиции. (*Событие, шанс, цикл начинаются с (-)минуса.*)

(+) Плюсовой период – это участие в соревнованиях, определение рейтинга, материализация полученных знаний в тренажерном зале, определение места в строюобщества.

Человечество молодо в своем развитии.

И, тем не менее, не секрет, что, не смотря на то, что биологически каждый Человек одинаков своим строением, он различен в возможностях достижения желаемого.

Но почему?

Почему одни достигают вершин успеха, а другие находятся в постоянной борьбе с Внешними обстоятельствами?

Ответ в «тренажерном зале». Ответ в поведении Человека, в его

I действиях, II словах, III мыслях, IV ЧУВСТВАХ.

В умении вкладываться в энергии

I собственную, II меньшие, III равные, IV большие.

I В себя II В то, что III В то, что IV В то, что
слабее, чем равное себе сильнее, чем
сам сам

I Необходимое II Корыстное III Совместное IV Бескорыстное
вложение вложение вложение вложение

I Только себе II В то, что себе III В то, что себе IV В то, что себе
принадлежит не принадлежит и не имеет
отношения

I Быть сильным II Чтобы III Чтобы IV Чтобы
здоровым удерживать притягивать проникать в
умным возле себя желаемое непознанное,
опытным материальное эмоциональное неизвестное

I Чтобы Жить II В Богатстве III Быть IV Свободным
Удачливым

I Быть II Удерживать III Притягивать IV Проникать

Это четыре основные группы, разделившие Человечество на категории по индивидуальным возможностям достигать желаемого, где результат зависит от правильности последовательного исполнения условий каждого из уровней.

От личной мощности конкретного Человека, от его мировоззрения напрямую зависит до какого из четырех уровней развития дойдет увеличение его возможностей. Какие экзамены он сдаст. Кем он станет. Простым (I) исполнителем или (II) руководителем, (III) организатором, (IV) покровителем. (*Все зависит от мировоззрения, сформированного воспитанием.*)

Кто на что учился воспитанием, тот на то и горазд в поступках.

*От каждого по мировоззрению,
Каждому по заслугам.*

Сложение энергетик.

Iур. **Наличие** (*Один*) исполняющий (*холоп*). **Уверен.**

I Человек один. Использует для достижения желаемого только собственную энергию:

I силу, II здоровье, III разум, IV опыт.

Чем больше, мощнее развита каждая из ступеней данного первого уровня, тем сильнее, увереннее Человек в своих возможностях, тем легче преодолевать страх, внешний возмущающий пугающий фактор, наличие которого обязательно в жизни как испытание, проходя, преодолевая которое, Человек получает, аккумулирует, развивает в себе энергию, питающую жизненно важные органы жизнеобеспечения.

Чем увереннее Человек в своих возможностях, тем меньше желающих посягнуть на его жизнь, на его существование. (*Его боятся, его не трогают.*)

Уверенность – это жизнь,
это главное условие, чтобы жить.

Трусов, неуверенных в себе,

(I) слабых, (II) больных, (III) не совершенствующих свои знания, (IV) не накапливающих опыт

Природа изгоняет из жизни.

Человек жив, пока уверен в себе, пока развивается, совершенствует себя.

I Неуверенных в себе поедают бактерии. (*Изгоняют из жизни.*)

II Атакуют меньшие энергии (*вирусы, насекомые, животные, люди ит.д.*),

III Их не любят, к ним не приходят равные энергии (*друзья, подруги, жены, мужа, союзники ит.д.*),

IV Их уничтожают, не берут с собой большие энергии (*начальники, власть, непреодолимые обстоятельства*). **Природа заинтересована в избавлении от слабых.**

Неуверенных, трусов, ничемных, не совершенствующихся нужно гнать от себя, иначе они уворуют у Вас вашу личную энергию жизни. (*Уворуют жизнь.*)

IIур. **Удержание** (*С помощниками*) управляющий (*купец*). **Спокоен.**

I = II Человек и то, что ему принадлежит, его меньшие, слабейшие, чем он, помогающие ему энергии.

(I) Неживой мир (II) Растительный мир (III) Животный мир (IV) Человек
(Органика (дети,
предметы, вещи, подчиненные,
техника ит.д.) помощники)

Главное условие, главное правило удержания возле себя имеющегося – это умение проявлять терпение к внешнему раздражающему фактору, **обязательно** необходимому как испытание, где при взаимодействии с внутренним состоянием вырабатывается энергия удержания возле себя имеющегося, энергия, позволяющая Человеку обрести стабильность существования, позволяющая Человеку быть материально состоятельным. (*Алкоголь суррогатный заменитель спокойствия*).

Терпение - это богатство, это материальное благополучие. (*это спокойствие*)

Не умеющий проявлять терпение прогоняет от себя материальные блага, прогоняет меньшие помогающие энергии, прогоняет помощников. Возле нетерпеливых не задерживаются блага (*портятся, уходят, воруются, погибают*).

Накануне предполагаемой материализации желаний слабый Человек не сможет сдать экзамен на получение материальных благ. Экзаменующий внешний возмущающий раздражающий фактор победит внутреннее состояние слабого испытуемого. Материальные ценности уйдут. (*Испугаются нервного состояния «охотника».*)

Слабый Человек своим воспитанием, своим мировоззрением не сможет проявить терпение к раздражающему фактору и не сможет саккумулировать, получить энергию удержания и удержать возле себя уже имеющееся. (*Деньги любят тишину.*)

Он прогонит от себя материальные блага, **прогонит деньги.**

От таких людей надо уходить, иначе сам станешь бедным, нищим, неблагополучным. Где нервозность, там убыток (*вирусные болезни*). Ослабевает иммунитет.

Проблемы подчиненного - это проблемы только подчиненного.

Проблемы руководителя - это проблемы и руководителя и всех без исключения подчиненных.

(*Если у слуги порван башмак, это проблемы только слуги. Если башмак порван у Королевы, ее проблемы зеркально отобразятся на всем королевстве в целом. Один и тот же башмак и несоизмеримая разница в последствиях*)

Что опаснее? Болит голова у водителя автобуса или у одного из пассажиров.

Не решив проблему водителя, ехать в автобусе не безопасно для всех. (*Проблему водителя, начальника, руководителя решать должны помощники, помогающие энергии.*)

Шур. Притяжение (С партнерами) организывающий (боярин). Вежлив.

I+II=III

Человек с тем, что ему принадлежит в согласии, в союзе с тем, что ему не принадлежит, но имеет к нему отношение, в союзе с равными энергиями, в союзе с друзьями, партнерами, мужем, женой и т.д.

I семья, II партнерство, III союз, IV общество.

Главное условие обретения возможностей третьего уровня – это объединение для достижения совместно желаемого. **Согласие.** (*Создание семьи*).

Важная ступень настоящего партнерства - это семья, создаваемая с главной целью (*женщина*) Продолжения рода (*мужчина*) Сохранения рода. (*Муж и жена*).

Союз мужчины и женщины. Не решив эту задачу, всевозможные другие союзы и партнерства могут быть бесперспективными. (*Подобное будет порождать подобное.*)

I Муж и жена работают на чужих людей (*чернорабочими либо руководителями*). Ни у мужа, ни у жены не будет времени ни друг для друга, ни для собственных детей. Нет согласия, нет понимания, нет вдохновения. Практически чужие люди. Первоначально объединившиеся на условиях инстинкта продолжения рода, затем, иногда тихо ненавидя друг друга, сосуществуют по привычке или из боязни остаться в одиночестве. (70%)

II Муж работает, как правило имея свой бизнес, для обеспечения семьи. Жена дома (*кухарка*) занимается детьми и насколько возможно вдохновляет мужа. (25%)

III Муж работает (*добытчик*), развивая собственный бизнес, у жены из-за правильной организации распределения своих возможностей хватает сил и времени на воспитание детей, на вдохновение мужа и на собственный бизнес не конкурируя, не противореча бизнесу мужа, а дополняя его. (4,9%)

IV Муж и жена в одной лодке, в радости и в горе, душа в душу, он организывает и руководит (*он добытчик*), она контролирует и вдохновляет. (*Голова и шея*). Двадцать четыре часа в сутки в полном понимании и согласии. (0,1%)

Каждая семья достойна своего выбора и равна в возможностях своему мировоззрению, определяющему саму мощь семьи.

(*Женщина вдохновляет + мужчина обеспечивает*) =
(*мужчина обеспечивает + женщина вдохновляет*)

Любые не согласованные поступки, не согласованные действия в совместных вопросах в семье, (*в объединении равных с равными, в союзе*) могут быть неправильно истолкованы, что порождает обиды и разрушение слаженности в партнерстве.

Нет согласия → Нет семьи

Главное препятствие в партнерстве – обиды, шантаж и предательство, неумение уступать равному, ревность, зависть, курение, хитрость, обман. Невозможность накануне праздника сдать экзамен при воздействии на внутреннее состояние внешнего возмущающего дразнящего фактора, необходимого для выработки энергии для притяжения к себе желаемого положительного эмоционального.

Слабый своим мировоззрением Человек, изматываемый ревностью, завистью и т.д., не сможет сдать экзамен на удачливость, везение, на счастье, измотает себя обидами (*обидел - ся – обидел себя*) и измотает свое равное окружение претензиями, программируя этими претензиями повторение аналогичных ситуаций в будущем (*пересдачу экзаменов*) до момента, пока урок не будет выучен, или пока не будет сил на преодоление самим же собой запрограммированных препятствий.

Непонимающие урока, непонимающие условий сдачи экзамена, невыполняющие правила достижения желаемого в третьем уровне возможностей, сами программируют свою неудачливость, невезение в будущем, и, как следствие, сами программируют свою дистрофию, болезни, как наказание за непонимание. (*обидами программируется онкология*) К таким людям, к ревнующим, к завидующим (*к курящим*) и т.д. нельзя приходить. Они уворуют везение, удачливость, Праздник. Согласия не будет.

К ним нельзя приближаться как к прокаженным. (*Они больны*)

Эта болезнь заразна. Они могут втянуть Вас в круговорот выяснения отношений, в круговорот обид, интриг, претензий. (*Курение подсказка окружающим о болезни*)

Единственно правильное решение – к ним нельзя приходить, где не важно, как они ведут себя по отношению к Вам. Важным является только то, как Вы ведете себя по отношению к ним. (*Это противостояние равного с равным не имеет победителя.*)

Победит уступивший. Не шантажирующий, Не обижающийся. Не ревнующий.

Слабый Человек уступать не может, поэтому Природа ограничивает его в возможностях, лишает здоровья, средств, красоты, везения, праздников. (*Ревнующих не любят.*)

Слабый живет в постоянной борьбе с Внешними нескончаемыми отрицательными обстоятельствами, сам программируя свою неудачливость. (*Следствием будет онкология*)

К ревнующим нельзя приходить. Там нет праздника.

Завидующим, ревнующим, обижающимся нельзя ничего давать.

Вся полученная ими дополнительная энергия будет направлена только на продолжение выяснений отношений, то есть на разрушение, на войну без победителей. Амбициями они уничтожают (I) себя, (II) своих детей, (III) и партнеров, программируя в них нежелание приходить к ревнующему, программируя нежелание любить ревнующего.

IV ур. Проникновение (Со всеми) распределяющий (царь). Благодарен.

I+II+III=IV

Человек с тем, что ему принадлежит, со своими союзниками, которые ему не принадлежат, но имеют к нему отношение, сталкивается с непознанным, с неизвестным, с тем, что сильнее его, что ему не принадлежит и не имеет к нему отношения. Это:

I Царь

II Религия

III Мировоззрение

IV Природа

Главное условие сдачи главного экзамена – это выстоять перед натиском больших энергий и не мстить им. **Мечь** → («меня есть», *поедать себя, разрушать себя*).

Результат возможен при сложении суммы возможностей предшествующих уровней последовательно от I к IV уровню. (*Суррогатный заместитель наркомания*)

Человеку, живущему мировоззрением только (I) первого уровня практически невозможно объяснить и объяснять бесперспективно, почему нельзя предъявлять (II) претензии, почему нельзя (III) обижаться и предавать, почему нельзя (IV) мстить.

В народе говорят: «Не надо метать бисер перед (I) никчемностью». Природа научит через проблемы. Заберет время, богатство, здоровье, жизнь. Природа никчемных уничтожает.

Не надо искать логику поведения «Спиливающих сук, на котором сидят».

Она формируется воспитанием. (Программируется предшествующими поступками.)

I. Возможности первого уровня зависят только от одного Человека, от его собственной энергии, где этих возможностей хватает только, чтобы жить, быть, существовать. Как бы Человек, будучи один, не старался обрести возможности последующих уровней, не вкладываясь в них, а вкладываясь только в себя, он с последующими уровнями будет в постоянном конфликте. Это жизнь в постоянной борьбе с Внешними обстоятельствами. (I самые слабые хотят получать блага жизни ничего не отдавая взамен, II более сильные что-то отдают, но только по предоплате, III еще более сильные работают за зарплату, IV и самые сильные могут свой труд, знания, время, возможности отдавать в кредит.)

II. Дверь к возможностям второго уровня открывается при условии соблюдения правил этого уровня, где Человек начинает вкладываться в то, что ему может помочь, заинтересовывая эти помогающие энергии корыстным вложением в них.

III. Возможности третьего уровня открываются Человеку соучастием при обязательном условии объединения равного с равным. Необходимы вдохновляющие союзники.

IV. Четвертый уровень возможностей - это сумма всего предшествующего для обеспечения бескорыстного вложения в непознанное. Чтобы покровители, заинтересовавшись, пригласили.

Я	I	Один.	Живу Стабилен Удачлив Свободен
Он	II	Один и помощники.	
Мы	III	Один, помощники и партнеры.	
Они	IV	Один, помощники, партнеры и Природа, разрешающая постичь непознанное.	

I. Для того, чтобы жить, задача первого уровня решить несложно. Один в постоянной борьбе за место под солнцем. (Исполнители. Так живут 70% общества.) **Вкладываются только в себя.**

II. Для того, чтобы обрести стабильность в жизни и материальное благополучие, необходимо организовать слаженную работу подчиненных, помощников. Согласовать, распределить обязанности, соблюдать дисциплину. (Руководители. 25 % общества.) **Вкладываются в слабейших.**

III. Для обретения счастья, везения, удачливости в жизни необходимо участие, понимание равных себе партнеров. Для того, чтобы их заинтересовать, необходимо уметь им уступать. Уступая, достичь согласия. (Организаторы. 4,9% общества.) **Вкладываются в равных.**

IV. Для получения полной свободы во всех своих волеизъявлениях необходимо умение бескорыстно **вкладываться в непознанное** и участие всех предшествующих энергетик, чтобы выстоять перед обязательными трудностями при сдаче экзамена на право достижение желаемого конечного результата.



Человек живет стремлением совершенствоваться.

(I) Болезни, (II) Утраты, (III) Страдания, (IV) Смерть - это, взаиморасчеты, компенсация, плата за допускаемые ошибки на пути совершенствования. (*За все ошибки взимается плата.*)

Человек Живет, развиваясь, живет, взрослея от рождения до смерти:

Детство, Юность, Зрелость, Старость.

Каждый этап взросления обусловлен своими индивидуальными условиями развития (*Иберу, Ичусь, Ишумею, Иввозвращаю*).

На каждом этапе взросления последовательно юрисдикцию над совершенствованием Человека берут присущие каждому из уровней свои (*новые*) правила взаимоотношений. Человек взрослеющий, но не меняющий правил совершенствования, тормозит развитие, перестает развиваться, перестает развивать свои возможности.

То, что разрешалось в детстве, не приемлемо для развития в юности и т.д.

I Детство. Начало пути.

Родился

Чистоплотен

Необходимое вложение в себя, чтобы вырасти, набраться сил, знаний, опыта. (*Обучение ухаживать за собой. Гигиена*).

Непосредственно от мировоззрения родителей зависит, с какими стартовыми возможностями рождается и будет жить ребенок.

II Юность. 1/4 пути.

Обеспечил себя

Аккуратен

Корыстное вложение в слабейших, чтобы обрести комфорт, материальные блага, дом, уют. (*Обучение всё вокруг себя содержать в чистоте*). Чистота в доме плюс дисциплина взаимоотношений.

III Зрелость. 1/2 пути

Создал семью

Вежлив

Совместное вложение друг в друга, равный в равного, чтобы создать (*партнерство, союз*) семью, чтобы обрести удачу, праздник, счастье. (*Обучение приходить к согласию. Объединяться*). Праздник в доме.

IV Старость. 3/4 пути.

Накопил опыт

Скромнен

Бескорыстное вложение в сильнейших, чтобы обрести свободу всех своих волеизъявлений. (*Обучение доводить начатое до результата*).

Аналогичная последовательность в любом другом цикле совершенствования своих возможностей.

Чтобы Человек не делал, чтобы не предпринимал, чего бы не хотел достичь (*строительство ли дома, к примеру, поездка на любого рода расстояние, предвыборные компании, ведение переговорных, договорных процессов, возвращение урожая, воспитание детей и т.д.*), при попытке достичь любых желаемых результатов всегда, в обязательном порядке, все стремления, действия, поступки Человека будут сопряжены с последовательностью прохождения цикла реализации желаемого. (0, 1/4, 1/2, 3/4)

I	Начало цикла.	Наличие
Сначала преодоление <u>неуверенности</u> в себе, чтобы начать цикл совершенствования себя, чтобы начать реализацию достижения желаемого.		
Сначала	→	Уверенность <i>гигиена</i>
Затем Приз-		Жизнь <i>(всесам)</i>
II	1/4пути.	Удержание
Второе испытание в цикле. Преодоление <u>раздражения</u> в себе.		
Сначала	→	Спокойствие <i>аккуратность</i>
Затем Приз -		Стабильность <i>(помогают)</i>
III	1/2 пути.	Притяжение
Третий кризис на половине пути к достижению желаемого. Преодоление <u>неприязни</u> , борьба с завистью, ревностью в себе.		
Сначала	→	Восторг <i>согласие</i>
Затем Приз-		Везение <i>(вдохновят)</i>
IV	3/4пути.	Проникновение
Главный экзамен в конце пути на право достижения желаемого. Преодоление <u>скуки</u> , борьба с собственной манией величия.		
Сначала	→	Азарт <i>скромность</i>
Затем Приз-		Успех <i>(разрешат)</i>

Главный эффект от соблюдения условий последовательности и пропорциональности вложений в желаемое это то, что и м е н н о и т о л ь к о так достигается момент, где в цикле достижения желаемого Человеку не нужно будет ничего просить от (II) меньших, (III) равных и (IV) больших энергий. Они сами будут предлагать свою помощь. Вам не нужно будет никого ни о чем просить, спрашивать, требовать. Вас будут звать, приглашать, уговаривать.

(По аналогии со спортом: победив на (I) районных соревнованиях Вас пригласят на (II) городские, (III) республиканские, (IV) международные.)

IЖизнь → **II**Богатство → **III**Праздник → **IV**Победа

Не важны причины.

Важен результат.

(Причины нужны для оправдания слабости)

Причинно-следственная связь

(Причины (I) болезней, (II) убытков, (III) страданий, (IV) смерти)

Своим Прошлым Человек программирует Будущее,

где в Настоящем можно изменить программу.

(Прошлое – это Причина, Будущее – это Следствие)

(I, II ур. – в кого вкладываешься от того и получаешь

III, IV ур. – вкладываешься в одних,

а получаешь от других)



Хорошее настроение - проводник к желаемому результату.

Причины отсутствия настроения не важны. Важен факт.

Последовательность материального становления

- I Сначала в себя, чтобы усилить себя, «стать на ноги», развиваться.
- II Затем в помогающих выстроить вертикаль из подчиненных, чтобы обрести с их помощью стабильность в получении финансовой прибыли.
- III Затем в партнеров, чтобы обрести вдохновение, удачу, везение, праздник.
- IV И, наконец, в покровителей, в сильнейших, чтобы получить одобрение своим действиям, чтобы разрешали, чтобы обрести свободу своих волеизъявлений.

**Каждому этапу развития своих возможностей
соответствуют свои индивидуальные правила
взаимоотношений**

Переход в каждый последующий этап цикла развития предполагает проблему, испытание, сдачу экзаменов на право получения желаемого. (*Экзамен обязателен*)

Слабый своим мировоззрением Человек сдать экзамен на право перехода к более мощным возможностям своего развития не может, затормаживаясь, оставаясь как второгодник в предшествующем классе, в предшествующем цикле, в предшествующем уровне, не сумев достичь желаемого результата. (*Программируется передача экзамена, программируется борьба, повторение проблем, переобучение, перевоспитание.*)

Экзамен на право перехода из предшествующего уровня возможностей к последующему уровню возможностей обязательно сопровождается как правило проблемами с Внешними возмущающими факторами:

I Пугающим, II Раздражающим, III Дразнящим, IV Унижающим.

Не сдав предшествующего экзамена, сил и возможностей сдать последующий экзамен не будет. Поэтому последовательность в сдаче экзаменов **обязательна**.

I Человек, зарабатывающий только себе на жизнь, неинтересен юрисдикции более высоких уровней. Он сомневается, труслив и поэтому никчем. (*Не рискует.*)

Своим мировоззрением он слаб в возможностях. Им занимаются, его перевоспитывают (*излечивают*), на него воздействуют, принимают у него экзамен ближайшие возмущающие, пугающие его факторы. Это родственники, соседи, уголовники и т.д., как правило, все проживающие с экзаменуемым в одном районе.

Природа проверяет Человека пугающим фактором, умеет ли он мобилизовать себя и противостоять страху, неуверенности, сомнениям. Если да, то экзамен сдан, и Человек получает право на жизнь, получает, вырабатывает энергию жизнеобеспечения.

Внешние пугающие обстоятельства отступают перед уверенностью Человека. Его не изгоняют из жизни, не поедают, не уничтожают. (*Исчезают проблемы.*)

Слабое в Природе не выживает, уничтожается за ненужностью как не совершенствующееся, как больное, не развивающееся. **Жизнью управляет уверенность.**

Экзамен слабенький, несложный. Уровня «районных» возможностей.

II Но как только Человек вышел на уровень более высоких возможностей, как только Человек уже обеспечил своей уверенностью свой прожиточный минимум, чтобы не умереть с голоду, не погибнуть от холода и т.д., экзамен на право обладания запасами жизнеобеспечения начинает принимать другой, более мощный внешний возмущающий раздражающий фактор. **Богатству управляет спокойствие.** (*Без алкоголя.*)

Природа тренирует Человека умению проявлять терпение, где платой за терпение - как приз - служит обретение Человеком материальных ценностей, позволяющих Человеку обрести стабильность существования. Деньги любят тишину и аккуратность.

Здесь Человек попадает под юрисдикцию уже не района в масштабах местности, а **города**. Им интересуются уже городские власти, спецслужбы и т.д. Именно они уже принимают экзамен. Именно они создают раздражающие проблемы, препятствуют, тормозят, воздействуют, требуя к себе как минимум корыстных взаимоотношений.

Цена сдачи экзамена - 25% от получаемого. Правильным считается эти средства вкладывать корыстно в виде зарплаты своим подчиненным (*юристам, бухгалтерам, заместителям и т.д.*), главной обязанностью которых является снятие, помощь руководителю в преодолении воздействия раздражающего фактора.

Если эти правила не выполняются, всю дополнительную прибыль, обеспечивающую стабильность, у руководителя заберут, украдут, уничтожат внешние возмущающие факторы. **Будет убыток.** Стабильность разрушается.

За все надо платить. Цена стабильности - 25% от полученного необходимо вкладывать на обеспечение сохранности имеющегося, ремонт, обновление.

Умеющий проявлять терпение к возмущающему раздражающему фактору и организовывающий возле себя вертикаль подчиненностей обретает стабильность в жизни. От него ничего не убывает, не ломается, не ворует.

III (I) Но мало жить. (II) И мало жить стабильно.

Человек, как все в Природе, всегда стремится к совершенствованию. Методом проб и ошибок, через преодоление проблем, через кризисы, заставляющие Человека искать пути решения, через сдачу экзаменов к получению желаемого и не всегда материального. **Человеку нужно духовное.**

(III) Человеку всегда мало имеющегося. Он хочет удачи, везения, праздника, положительных эмоций, ВДОХНОВЕНИЯ!

Стремящийся к совершенствованию, решивший задачу (I) прожиточного минимума, (II) задачу стабильного существования, приходит к сдаче экзаменов в последующий уровень расширения своих возможностей, где попадает под юрисдикцию «области», юрисдикцию высокого чиновничьего аппарата, став видимым своими возможностями для них, привлекая к себе внимание, где, чтобы сдать экзамен на право быть удачливым, – цена за сдачу определяется вложением еще 25% от получаемого, но уже в равных себе (*в партнеров, союзников*).

Не выполняющий данных условий сдачи экзамена удачливости получить не сможет. Он ее не пустит к себе. (*Нет согласованных действий – Нет удачи*)

Не имея партнерства, противостоять натиску дразнящего возмущающего фактора не хватит сил. Удача - не Божий промысел и не чудо.

Удачи не будет. Удача - это очень большой труд. (*Труд согласований*)

Желаемое будет недополучено. (*Обиды не подпустят удачу*)

Человек лишается праздников. Никто не будет лоббировать его интересы. Причем по условиям сдачи экзамена, вкладываться необходимо в одних, а удачу получать **от других**. Природа учит Человека не сожалеть о вложенном в чужих.

Природа учит Человека уступать, не обижаться, не ревновать, не шантажировать, не лстить, не обманывать и т.д. **Учит согласию.** Учит не сожалеть. (*Жизнь по принципу, где все, что делается — делается к лучшему*)

Природа учит Человека пониманию того, что ключ от будущего счастья находится в Прошлом, в предшествующем. Ключ от удачи с последующим партнером, союзником, мужем, женой находится у предшествующих союзников, партнеров, бывшего мужа, убившей жены!

Отношения с последующими союзниками напрямую зависят от отношений с предшествующими союзниками. Если эти отношения испорчены амбициями, ревностью, обидами, завистью и т.д., - праздника с будущими союзниками не будет. Праздника не будет вообще. **Амбиции заберут силы,** которых не хватит для вложения в последующих союзников. (*Прошлым программируется Будущее.*)

IV (I) Жить (II) Стабильно (III) Счастливо

И этого Человеку недостаточно. Человек стремится к полной (IV) свободе своих волеизъявлений. И только единицы, только самые сильные своим мировоззрением могут сдать экзамен на право быть Царем.

От «Холопа» до «Царя» - не легкий путь. *(Как обрести Покровителей.)*

Возможности свободного Человека уже попадают под юрисдикцию «Государства». Экзамен очень сложен. Можно не сносить головы. Кабала обстоятельств может обернуться полным параличом возможностей. Паралич, тюрьма и даже смерть, как следствие нарушений Правил совершенствования.

Не подготовленный своими возможностями, но пришедший сдавать экзамен может дорого заплатить за попытку. Цена решения вопроса - очередные 25% от ранее полученного, но уже бескорыстно вкладываемые в непознанное, в сильнейшее, в разрешающее. *(Познание неизвестного → главное условие совершенствования)*

Внешний унижающий фактор потребует выстоять перед складывающимися обстоятельствами, перед неизвестностью, и даже насилием. Природа учит Человека бескорыстия и не мстить *(обучившемуся покровительствует)*.

Проблемы будут создавать одни, а дверь в непознанное по истечению времени откроют другие и только при условии, (I) не бояться, (II) не обвинять, (III) не обижаться, (IV) не унижать - где все четыре экзамена будут сданы.

Последовательность вложений позволит сдавать экзамен и открывать двери от возможностей предшествующего уровня к возможностям последующего.

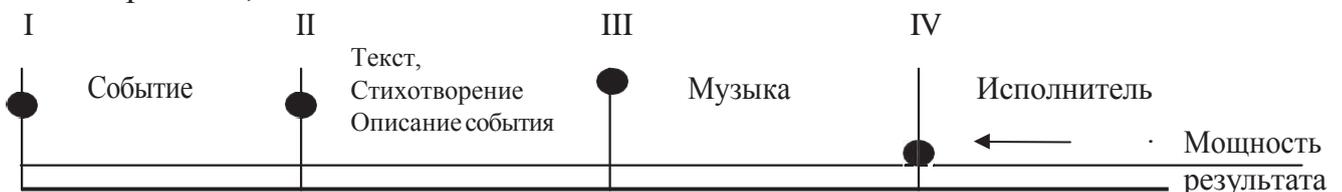
Пропорциональность вложений в каждый из уровней по 25% от полученного, от имеющегося откроет дверь к мощности желаемого конечного результата.

Как и в любых других системах *(предвыборных компаниях)*, так и в уровневых системах достижения желаемого, конечный результат определяется наислабейшей фазой, наислабейшим вложением, наислабейшим уровнем.

Возможности Человека с больным сердцем ограничиваются предельными возможностями сердца.

Возможности автомобиля с неисправным двигателем, либо с изношенным протектором одного колеса, либо с неисправностью любого другого агрегата ограничиваются предельными возможностями самого слабого агрегата и т.д.

В примере создания творческого проекта, написания композиции, песни, шлягера и т.д., где



Конечный результат определяется по наислабейшей фазе.

(I) событие, (II) текст, (III) музыка могут быть мощными, сильными, (IV) но если исполнитель слаб, то результат, мощность конечного результата, объем будет на уровне мощности исполнителя, если слабый текст, мощность конечного результата ограничится слабостью текста и т.д.

(Мощность любой цепи ограничена мощностью наислабейшего звена)

Последовательность и пропорциональность - проводники к желаемому результату.

(I) Неуверенность, (II) Претензии, (III) Обиды, (IV) Насилие убивают результат.

Методика вложений

I Чтобы **Жить**, достаточно вкладываться в себя, достаточно собственной энергии, собственных сил, здоровья, знаний, возможностей, чтобы справиться с возмущающим пугающим фактором. Надо тренировать уверенность в себе.

Первая ступенька возможности **Жить** – **гигиена**. (*Ухаживать за собой*)

II Чтобы обрести **Стабильность**, необходимо построение вертикали подчиненности меньших энергий на условиях дисциплины, необходимо выстраивание корыстных взаимоотношений с меньшими энергиями, обязанность которых помогать преодолевать влияние внешнего раздражающего фактора.

Без помогающих меньших энергий стабильность обрести невозможно.

Первая ступенька **Стабильности** – **аккуратность**. (*Чистота вокруг себя*)

III Чтобы обрести **Удачу**, везение, счастье в жизни, необходимо соучастие, объединение возможностей с равными себе, согласие с союзниками, с партнерами, где каждый из объединившихся за свой счет, без предоплаты и оплат участвует в достижении совместно желаемого; где главным экзаменующим правилом, определяющим факт партнерства, является умение преодолевать внешний возмущающий дразнящий фактор, как экзаменатор, вызывающий в каждом из партнеров зависть и ревность. Надо соблюсти условие, где неважно как ведет себя партнер, союзник, возмущающая сторона. (*Инвентаризировать лучшее.*)

Важно, как испытуемый ведет себя сам сдавая экзамен. (*Не обижаться.*)

Напрасных вложений не бывает. Все вложенное всегда возвращается. Важно не жалеть о вложенном. (*Сожаление - причина онкологии.*) Причина бесплодия.

Первая ступенька **Удачи** – **Согласие**. (*Согласованные действия*) Восторг.

IV Чтобы быть **Свободным** в своих волеизъявлениях, надо чтобы последовательно в достижение желаемого включались все предшествующие уровни (от I до III), все предшествующие фазы достижения конечного результата, только с помощью именно их можно преодолеть внешний (IV) унижающий возмущающий фактор (*преодолев, не тратит время на мщенье*).

Первая ступенька **Свободы** – **Скромность**. (*Умение прощать*) Послушание.

Свобода волеизъявлений достигается последовательно:

Я	I	С помощью собственных сил;	Развитие себя. Дисциплина подчиненных. Согласие с равными. Стремление в непознанное.
ОН	II	С помощью помогающих сил;	
МЫ	III	С помощью союзников, партнеров;	
ОНИ	IV	С помощью последовательного и пропорционального вложения в каждую из фаз можно решить задачу взаимоотношений с большими разрешающими энергиями	

Однако: Победить

I отдельно в одиночку,

II отдельно на корыстных условиях,

III отдельно пытаюсь объединиться с большими энергиями →

результата не будет.

(*Результат → это последовательное объединения с меньшими, равными и большими энергиями*)

Плюс хорошее настроение как проводник к желаемому результату.

Причины плохого настроения в (I) неуверенности, (II) претензиях, (III) обидах, (IV) насилии.

I Приближаться в одиночку к большим энергиям так же опасно, как встретиться в лесу с медведем, либо стоять на рельсах перед приближающимся поездом. В предвыборных технологиях нарушение последовательности в цикле достижения желаемого неминуемо приведет к поражению.

II Многие пытаются выстраивать с большими энергиями корыстные отношения. «Дай за дай». Предоплата либо оплата за услугу.

Это бесперспективное вложение средств и возможностей.

Большие энергии постоянно будут создавать все новые проблемы, за решение которых будет взиматься дополнительная плата.

Причем эта плата только на время будет усиливать возможности дающего, но в целом с каждым разом силы дающего будут ослабевать, так как запросы больших энергий отнюдь не маленькие, и на определенном этапе большие энергии попросту уничтожат дающего. Сегодня корыстно вложившись в одних, Природа сделает так, что завтра за эту же услугу придется вкладываться в других сильнейших, сменивших предшествующих.

Принцип – «дойную корову» нужно кормить – здесь не срабатывает. Для того, чтобы большие энергии кормили «дойную корову», им ее нужно любить или хотя бы ощущать положительные эмоции по отношению к ней.

Принцип – «дай за дай» – корыстные отношения не предполагают положительных эмоций, не предполагают любви.

Эмоциональные уровни → **II** корыстные отношения – это материальный уровень;
III меня любят, я удачлив;
IV я люблю, я свободен.

Таким образом, выстраивание корыстных отношений с большими энергиями всегда обречено. Большие энергии при любом удобном случае уничтожат того, к кому нет положительных эмоций.

В быту выстраивание корыстных взаимоотношений с большими энергиями называется **взяткодательство**. В последствии такие отношения заканчиваются тем, что взяточполучатель либо сам уничтожает взяткодателя по причине нелюбви к нему, заменяя взяткодателя на более понятного ему любимого Человека. Либо сами же большие энергии (*власть*) уничтожат взяточполучателя за коррупцию, за нарушение правил взаимоотношений в **IV** ур. возможностей. Взяткодающий и взяточполучатель обречены на уничтожение по причине несоответствия правилам взаимоотношений в **IV** ур. совершенствования.

III Попытка объединения возможностей с большими энергиями для достижения совместно желаемого результата также не долговечна. Результат может быть достигнут, но тут же произойдет разделение, и опять же большие энергии могут уничтожить тех, с кем достигался результат, заменив их на более угодных (*любимых*).

IV С большими энергиями взаимоотношения могут выстраиваться только при выполнении правил четвертого уровня, при бескорыстном вложении в большие энергии (*по принципу, как вкладываются в собственных родителей*). Бескорыстно же вкладываться могут только сильные своим мировоззрением личности, соответствующие и понимающие условия сосуществования во всех фазах достижения желаемого.

Только бескорыстные вложения, подарки большим энергиям, не взятки, а бескорыстная помощь в нужное для больших энергий время и в нужном месте, открывает для бескорыстно вкладывающихся дверь к возможностям больших энергий. Других вариантов взаимоотношений с большими энергиями не существует.

Все они не рентабельны во времени и обречены по сути нарушением условий уровневых систем.

**Правилами, методиками предшествующих уровней
решать задачи последующих уровней
невозможно.**

- I** В одиночку. Мало, но сразу. **Сам**
Чтобы Жить.
-
- II** С подчиненными. Много потом. **С помогающими**
Но только материального, чтобы жить Стабильно.
-
- III** С партнерами. **С вдохновляющими**
И духовное и материальное в волне Везения.
-
- IV** С сильнейшими. **С покровителями**
Со свободой волеизъявлений к Успеху.

Грубейшая ошибка Человека заключается в том, что в начальной фазе на этапе своего развития, научившись методикам, условиям, правилам одного из предшествующих уровней, этими же методами, при помощи которых был достигнут предшествующий результат, Человек пытается достичь более мощный последующий результат, не учитывая, а может и не понимая своим мировоззрением, что каждая последующая "дверь" к достижению более мощного желаемого открывается новым "ключом", новой технологией, новой - более мощной - методикой.

Любые попытки применения одной технологии, позволившей решить предшествующую задачу, к решению задач последующих уровней буквально обречены на провал.

Каждая дверь открывается своим ключом (и положительными эмоциями).
Каждый последующий экзамен отличен от предыдущего.

- I Собственная энергия.** (уверен)
Необходимое вложение в себя, чтобы → Жить
- II Меньшие энергии.** (спокоен)
Корыстное вложение в слабейших, чтобы быть → Богатым
- III Равные энергии.** (вежлив)
Совместное вложение друг в друга, чтобы обрести → Удачу
- IV Большие энергии.** (скромен)
Бескорыстное вложение в сильнейших, чтобы обрести → Свободу
(Положительные эмоции являются главным ключом к результату)

**Не меняющий правил игры,
не меняющий методик при взаимоотношениях**

с (I) собственной, (II) меньшими, (III) равными, (IV) большими энергиями просто демонстрирует слабость своего мировоззрения, демонстрирует отсутствие жизненного опыта, демонстрирует ограниченность в своих возможностях, соответственно - значимого конечного результата такой Человек достичь не сможет. Любой успех будет временным.

Время и силы будут потрачены на борьбу с Внешними обстоятельствами, на исправление ошибок, на передачу экзаменов. Прежний временный успех →

I испортится, II отнимут, III уворуют, IV запретят.

*Положительный результат – это труд,
это работа над формированием своего мировоззрения.*

СОГЛАСОВАНИЕ

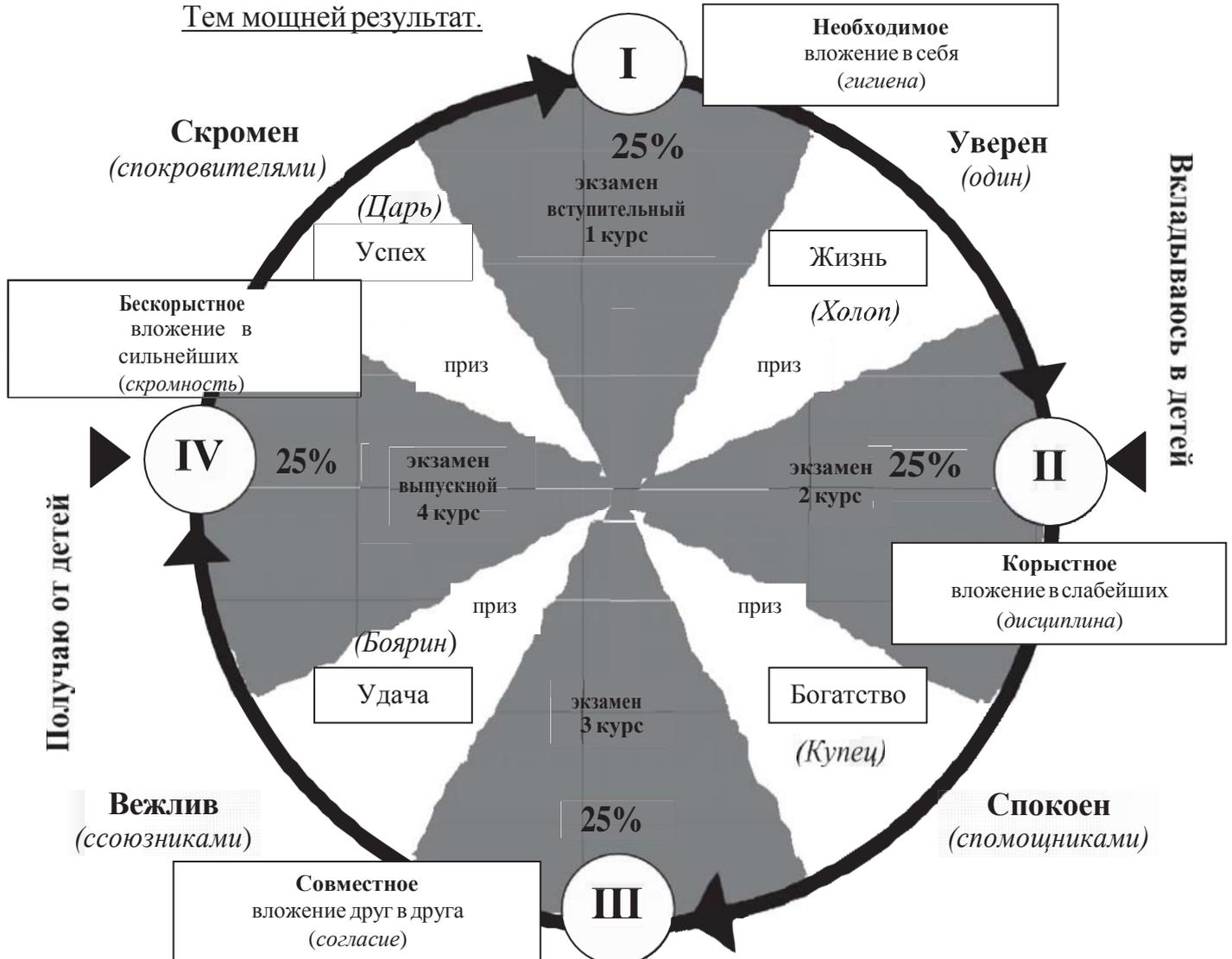
(единство, слаженность)

Согласование – это один из важных принципов наращивания мощности при достижении конечного результата: (согласование – это объединение энергетик)

- I Согласие с собой. (самая слабая мощность)
- II Согласование с меньшими энергиями через распределение обязанностей.
- III Согласование с равными энергиями мнений. Создать Праздник.
- IV Согласование с большими энергиями, получая у них разрешение.

Если Человек принимает решение, учитывая только собственное мнение, это признак его принадлежности только к первому уровню, где конечный результат его возможностей будет минимальным.

Чем больше согласований
(согласованных действий)
Тем мощней результат.



Каждый достоин утрачиваемого, имеющегося, получаемого.

Вступившие во взаимоотношения До результата - Свои,
После результата - Чужие.

Проблемы

были, есть, будут.

Они обязательны.

(как детонатор, как окислитель)

Они – обязательное условие, двигатель прогресса, тренажерный зал, двигатель совершенствования, встречный поток, агрессивная среда, где рождается Жизнь, где рождается, живет, тренируется и развивается сам Человек, его Стабильность, Удача, Успех.

Проблема – **ЭТО СИГНАЛ**, для сильных,

что впереди Приз. (*Сильные станут еще сильнее.*)

Это предвестник вознаграждения. (*Слабые погибнут.*)

Это сдача экзамена на право получения желаемого.

Проблема – это внешний возмущающий фактор, вынуждающий Человека

(I) двигаться, (II) общаться, (III) думать, (IV) развиваться.

Проблема учит, очищает, уничтожает слабое, никчемное, больное.

I Сам

Проблемы мелких порядков, пугающие проблемы.

Развитие

Проблемы масштаба «района». Человек может и должен решать их сам.

(*Лекарство от страха —> I тренажерный зал, II здоровый образ жизни, III век живи – век учись, IV накопленный опыт в изучении непознанного.*)

II Сам и помощники

Более сложные материальные, раздражающие проблемы.

Дисциплина

Проблемы масштаба «города». Решаются с помощью меньших энергий.

(*Умение проявлять терпение главная отличительная черта богатого Человека. Чем больше спокойствия, тем меньше убытков и вирусных заболеваний.*)

III Сам, помощники и союзники

Еще более сложные дразнящие эмоциональные проблемы.

Согласие

Проблемы масштаба «области». Решаются с помощью равных энергий.

(*Чем сложнее объединение, тем удачливее результат. Соединяется все со всем. Важно захотеть и создать условия. В Человеке соединено множество систем, циклов, энергий. Чем слаженнее объединение, чем больше согласованных действий, тем больших желаемых результатов может достичь Человек.*)

IV Сам, помощники, союзники и покровители

Самые сложные, сопровождающиеся насилием проблемы.

Стремление

Проблемы масштаба «государства». Решаются бескорыстием по отношению к непознанному, неизученному, сильнейшему.

(*Объединение (I) опыта, (II) богатства, (III) удачи —> единственно верный путь в последовательности к (IV) успеху, к намеченной цели, к совершенствованию.*)

Жизнь – это дорога от рождения к смерти.

Жизнь – это дорога с обязательным на ней Встречным потоком, встречным движением. Ошибся (*струсил, обвинил, обидел, унизил*) и проблема. Либо сам попадешь на Встречный поток в проблему, либо Встречный поток создает проблему Вам на Вашей полосе. Результат ошибки – НАКАЗАНИЕ.

Одно из условий преодоления трудностей –
 никогда, ни при каких условиях
 «сор из избы выносить нельзя».

I Проблемы мелких порядков решать нужно самому, не жаловаться. Нытиков прогоняют, поедают, уничтожают, изгоняют из жизни. *(Все сам)*

II Проблемы материальные обсуждаются только со своими подчиненными, только на условиях корыстных отношений, как правило, в рамках созданных предприятий и т.д. *(Вам помогут)*

III Проблемы эмоциональные решаются согласованием действий внутри семьи, партнерства, союза, при условии объединения возможностей на договорных условиях равного с равным (*партнерство*) для достижения совместно желаемого конечного результата, где каждая сторона вкладывает в достижение желаемого свое имеющееся. *(Вас вдохновят)*

IV Проблемы с большими энергиями решаются только путем **бескорыстного** вложения в них частью имеющегося с целью расположить их к себе, создать, сгенерировать в них положительные эмоции, стать для больших энергий меньшими энергиями, по аналогии родителей и детей, где к собственным детям у родителей, у больших энергий не возникнет чувства

(**I**) презрения, (**II**) раздражения, (**III**) ревности, (**IV**) ненависти и только тогда большие энергии (*по аналогии, как и родители*) сами предложат свое покровительство, сами вложат в Вас свою большую энергию, благодаря которой Вы сможете проникнуть в непознанное, ранее не преодолимое. *(Вам разрешат)*

У больших энергий никогда ничего просить нельзя.

- | | |
|------------------------|--|
| <i>(Не просить)</i> | I <u>Вас прогонят как</u>
нытика. |
| <i>(Не оскорблять)</i> | II <u>От Вас уйдут как</u>
от раздражающего. |
| <i>(Не обижать)</i> | III <u>К Вам не придут как</u>
к неудачнику. |
| <i>(Не унижать)</i> | IV <u>Вас не возьмут с собой</u>
по причине нелюбви к Вам. |

- I** Проблемы необходимо решать самому. *(Чтобы выжить)*
- II** Их обсуждать можно только со своими подчиненными, корыстно заинтересовавших. *(Чтобы помогли)*
- III** С партнерами, заинтересовавших их совместно желаемым конечным результатом. *(Чтобы вдохновили)*
- IV** С большими энергиями, заранее бескорыстным вложением расположив их к себе, став любимыми, вызывая к себе симпатию. *(Чтобы разрешили)*

У больших энергий никогда ничего просить нельзя.
Взаимоотношения нужно выстраивать таким образом, чтобы они сами предложили свою помощь, полюбив Вас за бескорыстие.

Предшествующим программируется

Последующее

Нарушающий уровни – палач,

Уничтожающий

I себя.

Главное оружие – **никчемность,**

вызывающая жалость.

Противоядие – гигиена, правильное питание, тренировки, обучение.

Никчемных, нытиков, трусов

гнать от себя.

(Чем чаще Человек проявляет неуверенность, тем чаще своей неуверенностью он сам программирует ситуацию повторения испытаний, где Природа будет тренировать Человека уметь не бояться, не сомневаться, действовать, развиваться, преодолевать страх.) (Нужно помнить о различии питания для каждого возрастного этапа, уровня.)

Последствия:

Неправильное питание

Бактериальные болезни

Уничтожающий

II себя и слабейших.

Главное оружие – **оскорбление.**

Противоядие – аккуратность, дисциплина.

От раздражительных, нетерпеливых

уходить.

(Чем больше у Человека претензий, тем чаще он будет попадать в ситуацию, где его внешние обстоятельства будут тормозить, обучая его терпению, обучая не обвинять, обучая не оскорблять, не предъявлять претензии тем, кто слабее его.)

Алкоголизм

Вирусные болезни

Уничтожающий

III себя, слабейших и равных.

Главное оружие – **шантаж.**

Противоядие – согласие, вежливость.

К ревнивым, завидующим, обижающимся

не приходить.

(Чем больше у Человека обид к окружающим, тем чаще он будет попадать в ситуации, где окружающие не будут учитывать его интерес. Таким образом, Природа учит Человека не сожалеть, не обижаться, не завидовать, не ревновать, не шантажировать.)

Курение

Дистрофия

Уничтожающий

IV себя, слабейших, равных и больших.

Главное оружие – **насилие.**

Противоядие – скромность, стойкость.

Хвастунов, маниакально величественных

не брать с собой.

(Чем сильнее у Человека эгоизм, мания величия, чем чаще он будет унижать окружающих, тем чаще он будет попадать в ситуацию кабалы, паралича своих возможностей, сам программируя повторение пересдачи экзамена до момента либо пока не поймет ошибочность своего поведения, и тогда экзамен будет сдан, либо Природа спишет его из жизни за несдачу экзамена, за непонимание правил совершенствования.)

Наркомания

Паралич

**Последовательностью и
пропорциональностью вложений
программируется конечный результат.**

	Уверенность	Статус: (следствие)
<p>I (причина) Необходимое вложение в себя, чтобы жить. (Гигиена)</p> <p>Что в предшествующем вложено, тем в последующем Человек пользуется. В себя вложил, от себя и получил. <i>(силу, здоровье, знания, опыт)</i> <u>Сразу</u> в пределах своих возможностей. <i>(Во что вложено, оттуда и отдача.)</i></p>		Холоп

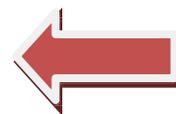
	Спокойствие	(следствие)
<p>II (причина) Корыстное вложение в меньшие, помогающие энергии. Весной - посев. <i>(зерна)</i> аккуратность, дисциплина. Осенью – урожай. <i>(Многokrратно превышающий вложенное.)</i> Что посеешь, то и пожнешь. <i>(Материальные блага – плата за терпение.)</i> Проявив терпение, <u>в течение года</u> получишь пищу, богатство, комфорт.</p>		Купец

	Вежливость	(следствие)
<p>III (причина) Совместное вложение, объединившись с равными. Вкладываешься в <u>предшествующего</u> партнера, чтобы удачу получить <u>с последующим</u>. Праздник с последующим партнером находится в руках упредшествующего. <i>(Предшествующий партнер – экзаменатор.)</i> <u>Осквернение</u>, предательство предшествующего партнера программируют проблемы с последующим партнером. <i>(пересдача экзамена)</i> Результат - <u>через годы</u>. <i>(Духовные блага, любовь, вдохновение от равных.)</i></p>		Боярин

	Скромность	(следствие)
<p>IV (причина) Бескорыстное вложение в большее, сильнейшее, непознанное. Выстояв перед трудностью обстоятельств, перед насилием, унижением, простив обидчика, программируется возможность, пусть и <u>через десятилетия</u>, но достигать желаемое. <i>(Свобода волеизъявлений.)</i></p>		Царь



*I Преодолеть страх, прогнать от себя неуверенных
II Преодолеть нервозность, уйти от раздражающих
III Преодолеть неприязнь, не приходить к ревнующим
IV Преодолеть ненависть, не брать с собой хвастунов*



Хорошее настроение проводник к желаемому результату.

(I) Гигиена, (II) Чистота, (III) Согласие, (IV) Скромность проводник хорошего настроения

**Внешние обстоятельства -
экзаменатор Внутреннего состояния.**

Любые попытки мировоззрением первого уровня решать задачи последующих уровней, приведут к проблемам, болезням, и даже смерти (*инфаркты, онкология, диабет, преждевременная смерть - это следствие нарушений последовательности и пропорциональности вложений в желаемое*).

I Наличие (учиться) **Не угрожать**
 (культура питания)
 Преодолев неуверенность,
 получишь **Жизнь**.
Я живу Учитываю только свой интерес,
 все 100% от полученного забираю себе. (никого не благодарит)
 КПД – 100 баллов, позволяющие жить.

II Удержание (терпеть) **Не обвинять**
 (без алкоголя)
 Преодолев раздражение,
 получишь **Богатство**.
Я стабилен Учитываю интерес слабейших,
 умею 25% вкладывать в помогающих мне. (благодарит после)
 КПД – 400 баллов, позволяющие материализовать желаемое.

III Притяжение (уступать) **Не обижать**
 (без курения)
 Преодолев ревность,
 получишь **Удачу**.
Я люблю Учитываю интерес равных,
 умею 25% вкладывать в партнера. (благодарит до)
 КПД – 9.000.000 баллов, позволяющие получать положительные эмоции, праздник.

IV Проникновение (прощать) **Не унижать**
 (без наркотиков)
 Преодолев скуку,
 получишь **Свободу**.
Я люблю Учитываю интерес сильнейших,
 умею 25% вкладывать в неизвестное. (благодарит всегда)
 КПД – 9.000.000.000 баллов, позволяющие достичь любых желаемых результатов.

Последовательные и Пропорциональные вложения

I 25% в себя, (исполняющие)	II 25% в подчиненных, (помогающие)	III 25% в партнеров, (вдохновляющие)	IV 25% во власть, (разрешающие)
---------------------------------------	--	--	---

Нарушение последовательности вложения удлиняет сроки достижения желаемого. Нарушение пропорциональности вложений снижает мощность, объем и качество конечного результата.

Результат достигается тренировками.

Что вкладываем, то и получаем.

Не (I) действие, а (IV) эмоция, чувство открывает либо закрывает дверь к результату.

Хорошее настроение - проводник к желаемому результату.

Кто ищет причины плохого настроения, тот и является причиной.

Долголетие Человека и идеология успеха заключаются в умении вкладываться в собственную, меньшие, равные и большие энергии.

- сфера влияния*
- I Исполнитель** **Собственная энергия**
(холон) Работает только по предоплате. «РАЙОН»
- Слаб мировоззрением. Не уверен в себе. БойтсЯ вкладываться без предоплаты. Живет в постоянной борьбе за место под солнцем, за пищу и уют существования. Свои проблемы пытается решить сам. Сам сажит урожай, ухаживает за ним, собирает его и употребляет в пищу, чтобы жить. *(Нужно помнить, что для каждого этапа жизни нужны соответствующие продукты питания, так как и задачи каждого возраста различны)*
- сфера влияния*
- II Руководитель** **Меньшие энергии**
(купец) Работает, платя вознаграждение своим помощникам. «ГОРОД»
- Понимает понятия чистоты, аккуратности, дисциплины и терпения, что позволяет ему обрести стабильность в жизни. *(тренирует терпение к помогающим)*
 Корыстно для решения своих проблем нанимает исполнителей.
((I) Предметы, (II) Растения, (III) Животных, (IV) Людей.)
-
- сфера влияния*
- III Лоббирующий** **Равные энергии**
(боярин) Работает за свой счет для достижения совместного результата. «ОБЛАСТЬ»
- Умеет организовывать, согласовывать, объединяться, уступать, не завидовать, не ревновать, тем самым обретая удачливость, везение, счастье. *(тренирует уступчивость)*
Для решения своих проблем объединяется в партнерство, семью, союз, коалицию.
- сфера влияния*
- IV Определяющий** **Большие энергии**
(царь) Работает за идею. «ГОСУДАРСТВО»
- Целеустремлен, бескорыстен, умеющий прощать, что позволяет, не тратя время на мщение, достигать вершин совершенствования в своих начинаниях, доводя решение вопроса до понятного логического завершения, до желаемого конечного результата. *(I Чистоплотен, II Аккуратен, III Вежлив, IV Скромен) - _*
Для достижения желаемого мало быть гением.
Надо уметь выполнять правила последующих уровней.
Место под Солнцем определяется формированием мировоззрения.
 Важное условие Мироздания – это стремление к равенству или к абсолютному покою, который возможен, когда внутреннее равно внешнему.

Абсолютный покой —> это смерть. Нарушение уровневых систем —> это стремление как можно быстрее получить желаемое. Чем больше спешки, тем ближе смерть. Соблюдая правила стремления всех систем к равенству, соблюдая последовательность и пропорциональность вложений в желаемое, Человек удлиняет жизнь. *(Правильность результата зависит от Мироззрения)*

причина ← «Я хочу» = «Хотят от меня» → следствие

Толерантность

как одна из главных составляющих формирования мировоззрения Человека

В кого вложено, от того и получаем.

I Существование

70%

Психология «Себе»

(гигиена)

участвуют

Я

(верить)

Что в себя в прошлом вложено, то от себя и получишь.

Видимый фактор, сверхважное обязательное условие соблюдение гигиены собственного тела и правильного питания. *(В детстве Человек строит свой организм, поэтому и питание должно быть соответствующим, калорийным. Для последующих уровней необходимо менять питание, а к старости нужно переходить только на поддерживающую диету, иначе организм будет зашлаковываться неизрасходуемыми, невостребованными излишками питания.)*

II Богатство

25%

Психология «Ему»

(чистота)

участвуют

ОН

(ждать)

Что в прошлом приобретено в свое распоряжение (*подчинение*), тем в будущем можно воспользоваться.

Видимый фактор, сверхважное обязательное условие - соблюдать чистоту вокруг себя, аккуратность, исправность, порядок и дисциплину в себе.

Вкладыешься в одних, получаешь от других.

III Праздник

4,9%

Психология «Нам»

(согласие)

участвуют

МЫ

(благодарить)

Что в предшествующего партнера вложено, то получишь от последующего. Ключ от везения находится в Прошлом, в том числе и у предшествующего партнера (*Мужа, жены*). Ключ от счастья с новым партнером находится у предшествующего партнера.

IV Победа

0,1%

Психология «Всем»

(скромность)

участвуют

ОНИ

(поощрять)

Какие запреты в прошлом удалось преодолеть, выстоять, сдать экзамен, теми позициями в будущем можно будет и оперировать.

Условия реализации третьего уровня наподобие операционной микрочирургии. Стерильно, точно, качественно, без помех и усталости, с вдохновением. В других условиях результата достичь невозможно.

Четвертый же уровень требует к себе подхода с высшим пилотажем, сравнимым с подготовкой космического корабля для полета в космос, где малейшая неточность будет грозить катастрофой.

Этапы достижения желаемого

К какому уровню возможностей из четырех относится конкретный Человек распознать не сложно. Первой ступенью, первым шагом в последовательности к успеху является понимание, что причины всего, что происходит из вне находятся внутри Человека. Слабый своим мировоззрением Человек никогда не признает своих ошибок. Он (I) боится, (II) обвиняет, (III) обижается, (IV) мстит.

Не решив предшествующего, последующим заниматься нет смысла.

Результат будет на уровне наименьшего вложения в предшествующей системе.

I	Наличие	Один	МАСТЕРСТВО
	0 (Не бояться)	Результат слабый, позволяющий жить. Вложение только в себя. (никогда, никого не благодарят)	Все сам. (чужой для всех)
II	Удержание	Один и помощники	СТАБИЛЬНОСТЬ
	1/4 (Не обвинять)	Результат, позволяющий обрести стабильность. Вложение в слабейших. (благодарят после результата)	Они помогают. (наемные)
III	Притяжение	Один, помощники и партнеры	ВЕЗЕНИЕ
	1/2 (Не обижаться)	Результат позволяющий обрести удачу. Вложение в равных. (помогают, вдохновляют до результата)	Они вдохновляют. (свои)
IV	Проникновение	Один, помощники, партнеры и власть.	УСПЕХ
	3/4 (Не мстить)	Результат, позволяющий обрести свободу. Вложение в сильнейших. (рискует всем, благодарят и До, и В, и После)	Они разрешают. (покровители)

Последовательно суммируя (I) действия, (II) слова, (III) мысли и (IV) чувства в одно целое состояние, как бы в единую энергоустановку, Человек своим Внутренним состоянием, генерирует, излучает определённую волну на определённой частоте опознавания, которая сигнализирует Внешним обстоятельствам о своём Наличии, прописывая Человека в равной, достойной его Внутреннему состоянию Внешней возмущающей среде.

Найдя способ измерения генерируемого суммарной мощностью излучения можно с лёгкостью диагностировать перспективу возможностей, как конкретного Человека, так и групп, целых коллективов, самого общества при достижении желаемого. Можно на основе принципа равенства, что внутри, то и снаружи, диагностировать перспективы проблем, болезней, любого рода других событий, везения и побед. Каждое различное Внутреннее состояние сигнализирует Внешней среде и привлекает к себе внимание соответствующих, как плохих, так и хороших Внешних обстоятельств, уравнивая Внутреннее состояние Человека с достойными его соответствующими Внешними обстоятельствами.

Если Вы хотите иметь Ребенка

(Формирование Мировоззрения и соблюдение Последовательности)

Нет никакой случайности в невозможности рожать и иметь детей.

Первая причина – главный «Царь», запрещающий это делать, - это психология, (*желание*), мировоззрение женщины, ее партнера, самой семьи и даже общества.

Вторая причина – это нарушение Последовательности вложений в достижение желаемого.

→ I сначала в себя → II затем в слабейших → III в равных → IV и в тех, кто сильнее
(в собственную энергию) (в меньшие энергии) (в равные энергии) (в большие энергии)

Человек в своей сущности - это часть Природы, это животный мир, где и в самой Природе, и особенно в животном мире есть подсказки ответов на все вопросы, в том числе и деторождения. (*Законы Природы едины для всех*).

Продолжение и Сохранение рода. Одни из основных инстинктов для любого животного, и конечно для Человека. (*Инстинкт + Разум = Человек*).

Можно много говорить о бесплодии и причинах бесплодия, о болезнях, о невозможности или нежелании рожать, Продолжать и Сохранять свой род.

«Царь всех причин» – Мировоззрение, формируется воспитанием, где прошлыми поступками, поведением в Прошлом и Настоящем Человек сам программирует свое Будущее. (*Предшествующим программируется последующее*).

→ I Действиями → II Словами → III Мыслями → IV Чувствами

Именно в этой последовательности формируется Мировоззрение Человека, отвечающее за достижение желаемого, где вершиной мощности возможностей является энергия «Чувств». (*Чувства – это мощнейшая энергия*).

(I) Действиями (*поступками*) определяются (II) Слова. Словами формируются (III) Мысли. Суммой действий, слов и мыслей (*программируются*) формируются (IV) **Чувства**, Эмоции, «Царь» достижения желаемого. ($I + II + III = IV$)

Есть ли в Природе множество примеров, когда животное, находящееся в интересном положении беременности или вскармливания своего потомства, стремится к возможности забеременеть ???... → Нет!

Все очень просто. В первую очередь женщина (*мать*) вскармливающая ребенка (*вкладывающаяся в него*) «выключает» в своих чувствах желание нового зачатия, желание забеременеть. (*Чувства – это причина*).

Именно в «Чувствах», формирующихся последовательностью поступков, (*на подсознательном уровне*) находится главный переключатель невозможности и возможности Продолжения рода. Все остальные причины (*включая болезни*) в сравнении со сформированным «Чувством» не являются существенными.

(*Отсутствие детей, всевозможные болезни, невозможность или нежелание рожать – все это следствие*.) Устранив причину изменится следствие.

До тех пор пока Человек (*в равной степени оба партнера: мужчина и женщина*) своей психологией (*чувствами*) будет желать вкладываться в детей (*мы детям*), то есть, находясь в состоянии как бы уже беременности (*или вскармливания потомства*), забеременеть (*зачать новое потомство*) такие партнеры не смогут.

«Царь» не позволит. Уже беременная не может забеременеть.

Из мозга женщины "от хозяина" не поступает команда в яйцеклетку о снижении в ней иммунитета. Иммунная система (*контролер*) не позволяет инородному телу (*сперматозоиду*) внедриться в яйцеклетку женщины. Со сперматозоидом мужчины будет аналогичная ситуация. Без "команды мозга" он не будет достаточно активен (*иммуно стимулирован*).

Очень простой тест, чтобы распознать психологию состояния «Чувств», определить положение «переключателя» в голове, в чувствах, в подсознании. Куда включена (*направлена*) энергия Чувств.

Рожать или невозможность (*запрет*) рожать. Тест в простом вопросе - «Зачем Вам нужен ребенок?». И если ответ (*слово, выражающее мысли и определяющее чувства*) прозвучит, что ребенок нужен для того чтобы в него вкладываться (*мы детям*), кормить, одевать, передать наследство, то есть как бы вскармливать младенца (*потомство*), забеременеть (*зачать новое*) такая женщина не сможет. Она на чувственном уровне (*латентно*) мнимо уже беременна, уже вскармливает. (*В природе, к примеру, лев убивает детенышей вскармливающей самки, чтобы иметь возможность с нею спариться, зачать новое*).

Проблема нерождаемости (*бесплодия*) - это социальная проблема общества, проблема эмансипации (*желание женщины подражать мужчине, подражать преобладающему у него инстинкту Сохранения рода, подражать мужской функции материализовать, обеспечить, защитить род*).

Мы похожи, мужчина и женщина. Но мы различны приоритетами инстинктов: «Продолжение рода» у женщины и «Сохранения рода» у мужчины.

(Женщина вдохновляет → Мужчина обеспечивает)

Подмена понятий предназначения мужчины и женщины в Природе - главное заблуждение мировоззрений, приводящее к бесплодию как мужчину (*желающего быть женщиной*) так и женщину (*желающую быть, подменять мужчину*). Такие заблуждения, как правило, с нарастающим отрицательным итогом, воспитанием передаются по наследству своему потомству. И если с гомосексуализмом (*желание мужчины быть женщиной*) все более менее понятно с невозможностью оплодотворить (*зачать*), то с эмансипацией (*причинно-следственная связь*) желание женщины состояться в карьерном росте приводит к тому, что женщина сама сначала себя обеспечивает материально (*подменив мужчину*), затем как бы опомнившись, думает кому это материальное передать по наследству, попадая при этом в «ловушку» бесплодия. (*Мы детям*). Такая проблема в первую очередь (*как группа риска*) развивается в материально состоявшихся семьях, и как глобальная социальная проблема в материально (*богатых*) состоявшихся обществах, где родители (*или отдельно женщины*), нарушая Последовательность, включают психологию «Мы детям» становясь бесплодными, в том числе, и по причине болезней (*в первую очередь «эндометриоз»*) как наказание за несовершенное Мировоззрение.

Не изменив Мировоззрение (*даже если будет вылечен эндометриоз*), найдется множество других болезней (*в том числе и онкология*) не позволяющих женщине стать матерью. (*Может не найтись достойного партнера*).

Но стоит женщине, семье, обществу (*договориться с «Царем»*) научиться пользоваться «переключателем» с психологии «Мы детям» на психологию «Дети нам», как тут же шансы забеременеть (*зачать новое*) вырастают кратно.

«**Дети нам**». Нам нужны дети не для того, чтобы «Мы детям» (*кормили, одевали, передавали им наследство, вкладывались в них*), а «Дети нам», чтобы они (*как меньшие энергии*) вкладывались, помогали нам. (*Усиливали нашу собственную энергию*)

И если последовательность (I) сначала себе (*в собственную энергию*), потом (II) детям (*меньшим энергиям*) будет соблюдена, Природа выполнит это желание. «Царь» откроет дверь к рождаемости. (*Найдется партнер и будет здоровье*).

Перестав (*на чувственном уровне*) вскармливать (*нарушать последовательность*), женщина получит возможность зачать новое (*родить*).

И когда на тест «Зачем Вам нужен ребенок», в первую очередь женщина, (*но и мужчина тоже*), научится, натренируется (*словом*) отвечать правильно, (*формируя мысли и чувства*) что ребенок нужен не для того, чтобы «Мы ребенку», а для того, чтобы «Ребенок нам» помогал (*как меньшая энергия*), чтобы потом обеспечил нашу старость (*когда сам станет большей энергией*) и т.д., вопросы бесплодия (*болезни женщины и проблемы партнерства*) уйдут сами по себе.

Возьмите как пример демографию в развивающихся странах, деторождаемость в малообеспеченных семьях или просто семьи в деревнях, поселках (*на окраинах цивилизации*). Дети там нужны родителям для того, чтобы помогали («*Дети родителям*») по хозяйству (*колоть дрова, пахать огород и т.д.*). И там практически нет проблем бесплодия. В грубом примере, спросите у плохой в воспитании матери, зачем ей ребенок. Если искренне, то она ответит: «Для того, чтобы получать себе пособие на детей и за счет пособия жить самой». И такая женщина будет рожать сколько захочет и когда захочет. И в то же время женщина в благополучной семье в материальном плане (*когда себе уже ничего не надо*) рискует своим Мировоззрением оказаться бесплодной. (*Не сможет материализовать желание стать матерью.*)

Вопрос бесплодия, рождаемости, Продолжения рода кроется в Мировоззрении женщины, мужчины, семьи, общества.

(*сначала в себя*) **I «Дети нам»** → **II «Мы детям»** (*потом в детей*)
 (*в собственную энергию*) (*в меньшие энергии*)

Переключатель находится в чувствах, которые формируются последовательно воспитанием и тренировками Мировоззрения

(I) Действие, (II) Слово, (III) Мысль, (IV) ЧУВСТВО.

Научившись, натренировав Мировоззрение, соблюдая Последовательность - вопросы рождаемости станут управляемыми желающими иметь ребенка.

Как в тренажерном зале, и мужчина и женщина, желающие иметь ребенка, сначала в разговоре (*словом*) общаясь друг с другом (*партнер с партнером*) должны учиться правильно отвечать на вопрос «Зачем Вам нужен ребенок?». Ответ должен быть: «**Чтобы ребенок нам...**». (*Сначала себе*)

Совершая (I) действие – личную близость, затем после (II) Слов, →
 (III) Мысли и (IV) Чувства сами придут в соответствие.

«Царь» откроет дверь к деторождаемости. (*К материнству и отцовству*)

Желающие иметь ребенка должны понимать, что проблема бесплодия не в болезнях и других причинах. Главная проблема («Царь») – это Мировоззрение, психология, воспитанием сформированное чувство. Убрав внутри себя главную причину, все остальные проблемы рухнут как картонный домик.

Естественно после родов надо не забыть **чувство** обязательно переключить (*перепрограммировать*) для выполнения последующих задач. Решив проблему для (I) Себя, необходимо тренировать Мировоззрение усиленно вкладываться (II) в Меньшие, (III) Равные и (IV) Большие энергии.

I Сначала в себя (<i>Дети нам</i>)	II Затем в слабейших (<i>Мы детям</i>)	III Затем в равных (<i>Мы в партнеров</i>)	IV Затем в сильнейших (<i>Мыпокровителям</i>)
Чтобы жить	Жить стабильно	Чтобы любили	Чтобы любить

Тому, для чего это необходимо и как это делать, посвящен материал данной книги...

О причинах «Бесплодия»

В подавляющем большинстве, когда проблемы возникновения любых болезней определяются как следствие (*ошибок*) заблуждений в правоте поведения болеющего Человека (*все причины в себе*), самим Человеком такая причина (*диагноз*) не воспринимается значимой подсказкой для выздоровления.

Человеку свойственно во всех своих бедах причиной обвинять окружающие обстоятельства и ни в коем случае себя. (*Свои ошибки умалчиваются.*)

Не ставится задача переубедить в обратном. Желаящему выздоровления самому решать, по какому пути двигаться к результату. По пути обвинений других или по пути совершенствования себя. (*Признавая ошибки.*)

Основной причиной невозможности беременности (*или бесплодия*) является Мировоззрение женщины, ее поступки, психология, воспитание. (*Косвенно и мужчина нежеланием иметь детей, может программировать проблемы у своей партнерши*).

Случайных болезней не бывает.

«Бесплодие» – это следствие неумения женственностью вдохновлять мужчину.
(*Вызывать у него желание иметь и обеспечивать и женщину, и потомство.*)

«Бесплодие» - это видимый, ощущаемый болью сигнал, это болезнь, это наказание за ошибки в образе жизни как женщины так и мужчины, в первую очередь по отношению их к созданию семьи, к поведению в семье (*умению вдохновлять*), желанию рожать, желанию женщины Продолжать род, а мужчины Сохранять род (*обеспечивать и защищать*).

«Бесплодие» - это стрессовая ситуация для психологии и мужчины и женщины, призывающая их изменить Мировоззрение, перестать вносить дисгармонию в свой организм неправильным отношением к противоположному полу, где в случае непонимания ошибок своего образа жизни, женщина и мужчина вообще болезнью (*или утратой партнера*) лишается возможности иметь и воспитывать детей.

(*Своими ошибками в образе жизни программируются проблемы у детей.*)

Любой медицинский препарат (*медицина*) - это всего лишь шанс для Человека, улучшая свое физическое состояние, параллельно менять свой образ жизни, свое Мировоззрение по отношению к семье и деторождаемости, исключая при этом рецидивы возобновления болезни.

(*Никакие лекарства не могут быть сильнее мощности Чувств*).

«Бесплодие» - это социальная проблема взаимоотношений в обществе, где Власть несет полную ответственность через отношение к женщине, к ее образу жизни за демографию развития Государства. (*Женщина Природой выбрана, определена рожать.*) Лучшее лекарство от «бесплодия» - это достижение Согласия во взаимоотношениях мужчины и женщины.

Материалы «данной Книги» - это попытка обучить женщину, мужчину, семью, общество менять свое Мировоззрение (*правильно формулировать свои желания*), чтобы своим внутренним состоянием соответствовать желаемому результату.

Внутреннее равно внешнему.

Изменив себя внутри, изменится все вокруг. Отвергающих в себе первопричину возникающих проблем бесперспективно лечить (*болезнь – следствие*). Без определения пониманием правильной причины болезнь не отпустит.

Желающие же успеха с удовольствием прочтут и воспримут предлагаемый материал как путь к выздоровлению.

*Нет неизлечимых болезней.
Есть неизлечимые больные.*

Любая проблема, и в первую очередь БОЛЕЗНИ, в том числе и собственных Детей, как «лакмусовая бумажка», сигнализируют Человеку об ошибочности принимаемых решений и совершенных ИМ поступков.

1

Сберечь Здоровье

(у любой болезни есть Причина)

I «НЕУВЕРЕННОСТЬ» Да. Так живут миллионы. ЖИВОТНЫМ инстинктом понимания и учитывания только Собственных интересов, находясь в постоянной борьбе с Меньшими, Равными и Большими окружающими их энергиями (*Внешними обстоятельствами*), где своим образом Жизни эти миллионы просто перестали Совершенствоваться, прекратив развивать в Себе УВЕРЕННОСТЬ. **Страх** является Причиной «Бактериальных болезней».

(Жизнь программируется Уверенностью) Результат сразу.

Живу

II Меньшие энергии ПОМОГАЮТ обрести Стабильность. **Нервозность** является Причиной «Вирусных болезней».

(Стабильность программируется Спокойствием)

Богат

Результат в течении года. **Без «Помогающих» результат Не Возможен.**

III Равные энергии ВДОХНОВЛЯЮТ на Удачу.

Обиды являются Причиной «Дистрофии» (*воспалений*).

(Удача программируется Восторгом)

Счастлив

Результат в течении 10 лет. **Без «Вдохновляющих» результат Не Возможен.**

IV Большие энергии ПОКРОВИТЕЛЬСТВУЮТ Победе.

Ненависть является Причиной «Паралича» (*тромбов*).

(Победа программируется Любовью)

Свободен

Результат через 10 лет. **Без «Покровителей» результат Не Возможен.**

Находящимся в противостоянии со своим окружением Законы ПРИРОДЫ не позволяют складывающимся Обстоятельствами (*болезнями, отсутствием средств, невезением, запретами*) достичь Желаемого результата.

Любая Проблема → СИГНАЛ неправильности Собственного поведения по отношению к окружающим Обстоятельствам (*Проблема – это плата за ошибки*).

Игнорирующий своим Мировоззрением Законы ПРИРОДЫ (*что вкладываем, то и получаем*) превращает свою Жизнь в «КУХАРСТВО», изолируя себя от (II) Материального благополучия, (III) Везения в достижении желаемого и от (IV) Свободного проникновения в Непознанное, от возможности ПОБЕЖДАТЬ.

Только ОБЪЕДИНИВШИСЬ («за одним столом») достигается соответствующий Объединению Желаемый результат.
(Мощность Результата зависит от СЛАЖЕННОСТИ взаимоотношений Объединившихся.)
Оркестр играющий «в одну дудку».

Игнорирующий Законы Природы уничтожает не только себя. Он уничтожает Будущее своих ДЕТЕЙ, уничтожает своё Потомство.

Мир СПРАВЕДЛИВ.

Тому подтверждение – НЕОТВРАТИМОСТЬ наказания за допускаемые ошибки в своём поведении и поступках.

I Живу (сам)	II Стабилен (помогают)	III Удачлив (вдохновляют)	IV Побеждаю (разрешают)
Наличие	Удержание	Притяжение	Проникновение

I Наличие. Человек, важнейшей для Себя целью определивший ЧРЕВООУГОДИЕ и другие прелести наслаждения Жизнью, при этом остановившийся в своем Развитии на умении вкладываться только в Себя, подчиняясь ЖИВОТНОМУ Инстинкту учитывать только Свои (I) Собственные интересы, будучи слабым, без учета мнений и поддержки (II) Меньших помогающих, (III) Равных вдохновляющих и (IV) Больших покровительствующих энергий, тем самым программирует своей слабостью и Неуверенностью желание у окружающих ПРОГОНЯТЬ слабого от себя, уничтожать (*поедать*), изгонять слабого из Жизни.

(Наказание → *бактериальные болезни*)

II Удержание. Прикоснувшись к АЛКОГОЛЮ (*к суррогатному заместителю Спокойствия*), Человек превращает свою жизнь в КУХАРСТВО, окружая себя бытовым хламом вредных привычек, разрушает Свою Стабильность и Стабильность своих Детей (*потомства*), раздраженностью, агрессией и претензиями программируя бедность себе и своему Потомству, вынуждая окружающих УХОДИТЬ от не умеющего проявлять Терпение.

(Наказание → *вирусные болезни*)

III Притяжение. Прикоснувшись к СИГАРЕТАМ (*к суррогатному заместителю Восторга*), Человек разрушает свою Удачу и Везение своих Детей, ревностью и обидами программируя отсутствие (*ЕДИНЫХ интересов*) Праздников себе и своему Потомству, вынуждая окружающих НЕ ПРИХОДИТЬ к не умеющему Уступать (*к живущим в разногласии*).
(Наказание → *дистрофия, всевозможные воспаления, аллергии, онкология*)

IV Проникновение. Прикоснувшись к НАРКОТИКАМ (*к суррогатному заместителю Любви*), Человек разрушает свою Свободу и возможность Побеждать, в том числе и собственным Детям, манией величия программируя кабалу в возможности достигать Желаемого себе и своему Потомству, вынуждая окружающих НЕ ПОДПУСКАТЬ К СЕБЕ (*не брать с собой*) не умеющих Прощать.

(Наказание → *паралич, сахарный диабет и т.д. у себя и своих Детей*)

Любое нарушение Правил совершенствования наказуемо БОЛЕЗНЯМИ и для себя, и для собственного Потомства. Болезни Детей программируются поведением (*поступками*) Родителей.

Нарушающие - ВРУТ, что они любят своих Детей.

Особенно ВРУТ в ситуациях «Развода» (*разрушения Семьи*), пытаюсь только Собственный Интерес (*поиск или уже наличие Нового Партнёра*) навязать собственным Детям безо всякого учитывания их Интересов, как правило, пытаюсь унижить, оскорбить своего бывшего Партнёра в «глазах» своих Детей, таким образом пытаюсь оправдать свою слабость (*никчемность*), нанося неизгладимую травму психике своих Детей, после чего неуместным становится вопрос:

- Откуда берутся болезни?

За все взимается плата.
Это ответ...

Анализируя различные заболевания через призму исследований **ХАРАКТЕРА** (*Мировоззрения*) **ЗАБОЛЕВШЕГО**, через призму последовательно его **Поступков, Слов, Мыслей**, а главное – через призму (*как итог последовательности*) → его **ЧУВСТВ**:

I Неуверенности, **II** Нервозности, **III** Неприязни, **IV** Ненависти.
(*Страха*) (*Раздражения*) (*Обид*) (*Скуки*)

несложно прогнозировать сопутствующие Чувству **БОЛЕЗНИ**,
как **НЕОТВРАТИМОСТЬ** **НАКАЗАНИЯ**
за допускаемые ошибки в своём **Поведении**.

Последовательно суммой -

Действий, Слов, Мыслей
формируются **Чувства**.

Действия же (*поступки*) формируются **ВОСПИТАНИЕМ**.

Избавиться от **Болезни** невозможно не избавившись от **ПРИЧИНЫ**.

Воспитание → Поступки → Чувства.

Сначала – Причина.

Она в **Мировоззрении**, в **Духовном** (*в Воспитании Человека*). Затем – Следствие. Оно в **Будущем** (*это уже само заболевание*). Либо наоборот Поощрение.

Человек сам, своим **МИРОВОЗЗРЕНИЕМ**, поведением (*поступками*) в «ПРОШЛОМ» программирует своё «Будущее» и наказания (*в том числе болезнями*) за допускаемые ошибки.

Человек сам также программирует и **ПООЩРЕНИЯ** за понимание и исполнение **ПРАВИЛ** совершенствования, которые формировались **ПРИРОДОЙ** тысячелетиями развития.

Для **Природы** не совсем является **Важным** кто виноват (*кто допускает ошибки*) в противостоянии с **Внешними** обстоятельствами (*в противостоянии выяснения отношений кто Прав*). Природе более **Важным** является кто конкретно что делает, чтобы этого Противостояния **НЕ БЫЛО** (*чтобы не страдали, не болели Дети*). **Важным** является формирование (*прогресс*), совершенствование **Будущего**. Будущее в **Детях**.

*Только (ВМЕСТЕ) у Счастливых родителей
могут быть СЧАСТЛИВЫЕ (свободные) Дети!*

*У любой болезни есть Причина.
Она в Воспитанием сформированном МИРОВОЗЗРЕНИИ.*

I Наличие, (Один) Живу, (Уверен) Развиваюсь,	II Удержание, (Помогают) Богат, (Спокоен) Терпелив,	III Притяжение, (Вдохновляют) Удачлив, (Восторгаюсь) Уступаю,	IV Проникновение. (Разрешают) Успешен. (Люблю) Прощаю.
---	--	--	---

Каждая «Болезнь» порождается сопутствующим Чувством:

I Неуверенность, (боязнь) Чревоугодие,	II Нервозность, (капризы) Алкоголизм,	III Неприязнь, (обиды) Курение,	IV Ненависть, (скука) Наркомания,
--	---	---------------------------------------	---

НАКАЗЫВАЮТСЯ:

I Изгнанием,	II Убытками,	III Невезением,	IV Кабалой,
--------------	--------------	-----------------	-------------

и как следствие Болезнями:

I Бактериальными,	II Вирусными,	III Воспалениями,	IV Параличом.
--------------------------	----------------------	--------------------------	----------------------

I В последовательности развития тяжелых заболеваний сначала (*паразиты*) Бактерии (*из-за неряшливости в отношении к самому себе*) подрывают (*ослабляют*) физическое состояние организма, питаясь энергоресурсами плоти этого организма, разрушая мощностъ Иммунной системы.

II Затем, в ослабленное Бактериями тело и через ослабленную Иммунную систему в организм беспрепятственно проникают Вирусы, ещё больше ослабляя организм.

III Далее в уже ослабленном организме происходят сбои «ритмом» (*расстройство систем взаимодействия различных органов*), что становится ПРИЧИНОЙ Воспалительных процессов (*сбоем механизмов управления системами взаимодействия в организме Человека*). Мозг сигнал даёт – клетка не слышит.

IV И как следствие, в системах оставшихся без Управления (*без координации взаимоотношений*) происходит «сбой» (*остановка работы*), закупорка – «Паралич» (*сбой работы ДНК*).

*Воспитанием формируется Мировоззрение.
Мировоззрением – ПОСТУПКИ.
Таким образом, Родители несут полную
ответственность за Будущее своих Детей.*

Эпидемии (*бактериальные, вирусные, воспаления, паралич*) Государственных (*Мировых*) масштабов – это СЛЕДСТВИЕ сформированного (*запрограммированного*) самим же Человеком МИРОВОЗЗРЕНИЯ в Обществе (*Неуверенность, Нервозность, Неприязнь, Ненависть*). Эпидемии (*это чистилище*) – плата за ошибки Человека в формировании Мировоззрения в Обществе.

Народные мудрости (сказки, поговорки) всегда очень четко и конкретно отображают необходимую правильность и ошибки в поведении Человека.

Партнерство («С кем поведешься, от того и наберешься»). Взаимоотношения («Скажи мне кто твой друг, и я скажу кто ты»). Семья («Два сапога пара») и т.д. Все взаимоотношения обусловлены притяжением друг к другу РАВНЫХ по значимости людей (достойных друг друга), похожих, где «каждый достоин своего болота». (Достоин своего окружения → богатств, праздников, свободы.) Однако есть «НО». Для тех, кто продолжает совершенствование (Кто опираясь на Прошлое своим Настоящим – движется в Будущее.) Если Человек будет продолжать совершенствоваться, всё ли его окружение тоже будет развивать себя и свои возможности равно, как и совершенствующийся? Конечно НЕТ. Всё будет зависеть от сформированного воспитанием Мировоззрения каждым конкретным Человеком в отдельности из Вашего окружения (в том числе и из членов Семьи). Партнёрство формируется ЕДИНЫМИ интересами (совместная работа, творчество, искусство и т.д. являются основой Партнёрства).

Научены ли окружающие воспитанием ВКЛАДЫВАТЬСЯ:

I В себя, (чтобы Жить) РАЗВИВАЯСЬ	II В помогающих, (в Богатстве) Без ПРЕТЕНЗИЙ	III Во вдохновляющих, (с Удачей) Без ШАНТАЖА	IV В разрешающих. (Побеждая) Без НАСИЛИЯ
---	--	--	--

Семья. Как правило, первые годы взаимоотношений обусловлены в Семье животным инстинктом ВЛЕЧЕНИЯ друг к другу, с целью продолжить Род создав Семью. А дальше? А дальше всё зависит от воспитанием сформированного Мировоззрения. И если Ваш Партнёр слаб Мировоззрением и останавливается своим поведением в совершенствовании себя, то в Семье непременно возникнут Проблемы взаимопонимания (отсутствии ЕДИНЫХ интересов разрушит Семью).

**Семья – это Объединённые ЕДИНЫМ интересом
взаимоотношения (как минимум) Родителей, Детей, Внуков.**

I Вкладываться,	II Терпеть,	III Уступать,	IV Прощать
может только Сильный своим Мировоззрением Человек, Достойный ПРИЗА			

I Жить, (Уверенно)	II Стабильно, (в Спокойствии)	III Удачливо, (Восторгаясь)	IV Побеждая. (с Любовью)
-----------------------	----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

Остановившийся в своем Развитии (по причине неправильного Воспитания), погрязнет в ПОСТОЯННОЙ борьбе за Свои интересы, которые ОН считает важнее, чем отношения со своим Окружением (чем ИНТЕРЕСЫ Партнёрства):

I Один, (сам)	II с Детьми, (с меньшими)	III с Партнёром, (с равными)	IV с Родителями. (с большими)
------------------	------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

Изматывая свою Жизнь

I Неуверенностью, (бездействием)	II Нервозностью, (претензиями)	III Ревностью, (интригами)	IV Ненавистью. (насилием)
-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	------------------------------

За ошибки Родителей собственным Здоровьем обязательно «платят» **ДЕТИ**.

В нестабильной (*неразвивающейся*) Семье больше всех пострадают Дети. Либо Семья превратится в клубок «кухарских» взаимоотношений, либо Семья развалится, если одному из Партнеров удастся ВЫРВАТЬСЯ из Кабалы складывающихся Обстоятельств. Но вырваться не так просто. Неразвивающаяся сторона Партнерства, для того, чтобы скрыть свою Никчемность, прибегнет к:

I Самоунижению, (саможалости)	II Угрозам, (претензиям)	III Шантажу, (интригам)	IV Насилию, (разрушению)
----------------------------------	-----------------------------	----------------------------	-----------------------------

Желая добиться своими действиями, чтобы:

I Сжалились,	II Пропустили,	III Уступили,	IV Отдали.
--------------	----------------	---------------	------------

Приметы Кухарства:

I БОЛЕЗНИ	II АЛКОГОЛЬ	III КУРЕНИЕ	IV НАРКОТИКИ
-----------	-------------	-------------	--------------

Первыми пострадают Дети.

I В разрушающейся Семье Дети потеряют Уверенность в Себе, уверенность в завтрашнем дне, в своем Будущем. Страх. Боязнь одиночества от утраты Родительской опеки и их обоюдного внимания укоренится в сознании ребенка хронической формой НЕУВЕРЕННОСТИ на всю оставшуюся Жизнь, лишая возможности ребенка безбоязненно познавать (*изучать*) Мир.

II Будет утрачено Материальное благополучие, комфорт совершенствования. Убытки Родителей из-за взаимопетензий (*не сдачи Экзамена*) грузом недостатка лягут на плечи Детей, разрушая психику ребенка отсутствием Спокойствия в Семье.

III Разрушение Партнёрства (*Семьи*), равенства взаимоотношений довольно эмоционально сложный процесс. Это «сдача Экзамена» на право обладать Удачей (*Везением*), на право наличия Праздника (*Счастья*) в Будущем. Не «сдавшие Экзамен» на всю жизнь могут утратить возможность Везения («ветра в стину»), где не важно, кто виновен (*кто обидел*), кто Предал взаимоотношения («два сапога пара»), Удачу потеряют оба Партнёра («в лобовом столкновении разбиваются обе машины»), пострадают соответственно и «пассажиры» в ней (*члены Семьи*) → Дети... Как правило, сами Родители в таких ситуациях лишают своих Детей Счастья уже в их собственной Жизни. Единственное условие «сдачи Экзамена» – УСТУПАТЬ.

IV Но главная опасность – это группа риска, в которую Родители погружают своих Детей, каждый перетягивая их на свою Сторону конфликта, ЗАПРЕЩАЯ (*парализуя*) общение, где Ребенок, заняв эту одну из Сторон, (*прекращая общаться с другой Стороной*), автоматически и неизбежно ПРЕДАСТ вторую Сторону, по мнению Ребенка, считая ее виноватой, попадая таким образом в кабалу предательства одного из Родителей (*Больших энергий*), лишая себя возможности в будущем ПОБЕЖДАТЬ (*быть лидером*), достигать непознанное Желаемое. Не важно, чью Сторону займет Ребенок. Он потеряет «ПОЛОВИНУ», без которой в полную мощь невозможно полноценное развитие. Он потеряет либо (*женскую*) «Духовную» часть необходимых возможностей, либо (*мужскую*) «Материальную». Именно поэтому (*неважно по каким причинам и кто не прав*) разрушая Семью (*Партнёрство равных*), Родители ВРУТ, что они Любят своих Детей, лишая их

I Уверенности,	II Спокойствия,	III Удачи,	IV Успеха.
----------------	-----------------	------------	------------

Единственное спасение – «сдать Экзамен» – ПРОЦАТЬ.

*Все остальное – ОБМАН, в угоду амбиций,
первыми жертвами которых становятся Дети.*

Любая болезнь - это всего лишь СЛЕДСТВИЕ как наказание за допускаемые в Прошлом ошибки в своём Поведении, где ПРИЧИНА находится в через Воспитание сформированном Мировоззрении, и вылечить Болезнь (в *плоти*) только «Материальными» методами (*медицинскими препаратами*) без искоренения Причины, которая находится в «Духовной» части Проблемы (в *Мировоззрении*) бывает практически НЕВОЗМОЖНО. Не убрав Причину, нельзя излечить Следствие.

Более чем очевидно, что результат лечения кратно УВЕЛИЧИВАЕТСЯ в положительную сторону при ОБЪЕДИНЕНИИ Духовного Воспитания (*перестроения Мировоззрения*) с Материальным (*практическим лечением*).

ПРИЧИНА в «Духовном». СЛЕДСТВИЕ в «Материальном». Избавляясь в Духовном от Причины, КАЧЕСТВО лечения в Материальном (в *плоти*) возрастает КРАТНО.

Причина любых БОЛЕЗНЕЙ – в поступках (*в поведении*), в

I Действиях,	II Словах,	III Мыслях,	IV Чувствах,
I Неуверенности,	II Нервозности,	III Неприязни,	IV Ненависти.

I Причина Бактериальных болезней

В «Животном» восприятии окружающего Мира через инстинкты Самосохранения, через призму Страха (*сомнений*) и недоверия к окружающему Миру (*неумение преодолеть Неуверенность*), в следствие чего (*когда учитывается только Свой собственный интерес*) в Человеке развиваются Бактериальные болезни, поедающие Человека (*изгоняющие его из Жизни*), вызывающие желание у окружающих Меньших, Равных и Больших энергий также изгонять, прогонять от себя неуверенного в Себе (*прогонять сомневающегося из Жизни, от Стабильности, Удачи, Свободы*). Природа не терпит Слабых (*сомневающийся, неразвивающийся*). «Закон Сильного» (*Слабый должен уничтожиться*). Природа обучает Человека УВЕРЕННОСТИ.

Избавиться от Бактериальных болезней можно только Совершенствою себя, изучая (*постигая*) окружающий Мир преодолевая Страх (*сомнения, неуверенность*). Природа Жить оставит СИЛЬНЕЙШЕГО (*уверенного в себе*).

II Причина Вирусных болезней

В «Хамстве» (*агрессивности и претензиях*), в «Кухарском» поведении по отношению к ближайшему своему окружению (*к тому, что Человеку принадлежит и имеет к нему отношение*), к одежде, предметам, растениям, животным и людям, тем кто «Меньшие», кто слабее в возможностях, кто рассматривается Человеком как подчинённые, исполняющие, помогающие.

Природа обучает Человека ТЕРПИМОСТИ по отношению к слабейшим. Наказание за «Кухарство» - Вирусные болезни. Избавиться от Вирусных заболеваний можно только аккуратностью по отношению к ближайшему помогающему окружению (*Природа обучает не предъявлять Претензии*).

Стабильности достоин аккуратный, дисциплинированный СПОКОЙНЫЙ в своем ВОСПИТАНИИ Человек (*не прогоняющий хамством от себя слабейших*).

III Причина Воспалений (*дистрофии, онкологии*)

В «Невежестве» (*обидях, сожалениях*), в зависти, ревности, в обмане и предательствах. В неумении (*нежелании*) учитывать интересы «Равных» себе (*братьев, сестёр, друзей, партнёров, союзников*), тех, кто Человеку не принадлежит, но имеет к нему отношение. Отсутствие СОГЛАСОВАННЫХ действий по отношению к другу, союзнику, партнёру – Унижает взаимоотношения, что приводит к дисгармонии (*не состыковкам, в нужное время в нужном месте*), где Внешние обстоятельства зеркально отобразятся на Внутреннем состоянии воспалительными процессами внутри организма (*приводя к неслаженности взаимодействия различных органов, различных систем жизнеобеспечения работы организма*). Избавиться от Воспалений (*онкологии*) возможно только убрав последовательно Причины (I) Неуверенности, (II) Раздражений, (III) Обид. Тренируя Мировоззрение учитывать интересы не только (I) Свои, но и (II) Меньших помогающих и (III) Равных вдохновляющих энергий (*друзей, партнёров, союзников*). Природа учит Человека УСТУПАТЬ, быть Вежливым (*быть Любимым*).

IV Причины Паралича (*закупорок, инсультов*)

В «Мании величия» (*отсутствии скромности*), в ненависти, скуке, насилии. В неумении (*нежелании*) учитывать интерес «Больших» энергий (*родителей, руководителей, власти*). Тех, кто Человеку не принадлежит и не имеет к нему отношение, где Сильнейшие (*по причине не учитывания их интересов*) лишают Человека своего Покровительства, перестают звать к себе (*с собой*) не учитывающего их интересы, перестают Любить (*открывать «дверь» в Непознанное*). Избавиться от «Паралича» можно только последовательно (I) Совершенствуя себя (II) Терпением, (III) Вежливостью и (IV) развивая Скромность, ПРОЩАЯ окружающих за допускаемые ими ошибки в своём Поведении. Природа учит Человека быть Скромным и ПРОЩАТЬ. УЧИТ ЛЮБИТЬ.

Человечество молодо в своём развитии.

(Все допускают ошибки и все несут наказание.)

I Избавляясь от «Животного» (*потребительского*) образа Жизни, развивая Уверенность в Себе, Человека перестанут ИЗГОНЯТЬ из Жизни поедаящие его изнутри Бактерии (*паразиты*).

II Избавляясь от «Кухарства» (*хаоса вокруг Себя*), Человек обретает Спокойствие (*перестает разрушать свою Иммунную систему*). Не позволяет Вирусам атаковать свой организм.

III Избавляясь от «Интриганства» (*обмана, ревности, обид*), Человек перестает провоцировать в Себе (*дисгармонию*) Воспалительные процессы.

IV Избавляясь от «Эгоизма» (*насилия, мании величия, хвастовства*), Человек перестает провоцировать в Себе перспективы Паралича.

Излечение возможно убрав Причину.

Она в Мировоззрении. Болезнь плоти – это Следствие.

3

Объединение

(наращивание мощности)

Объединение по принципу «взаимно соединяющихся сосудов», где Конечный результат определяется мощностью НАИСЛАБЕЙШЕЙ Стороны.

Именно поэтому говорят: «Лучше с умным потерять, чем с дураком найти».

И «Одна овца всё стадо может испортить».

I Живу Один. Всё сам.

НАЛИЧИЕ

Когда Человек ОДИН, конечный Результат определяется (*программируется*) только Внутренним состоянием (*мощностью*) Одного Человека (*его Силой, Здоровьем, Знаниями, Опыт*). Мощности любого Одного Человека хватает только, чтобы Жить (*питаться, пить воду, дышать, существовать по образу «животного»*). Жизнь в ПОСТОЯННОЙ БОРЬБЕ с окружающими Внешними обстоятельствами.



II Стабилен Помогают СЛАБЕЙШИЕ. Дети и Родители, Матросы и Капитан, Подчинённые и Начальник и т.д.

УДЕРЖАНИЕ

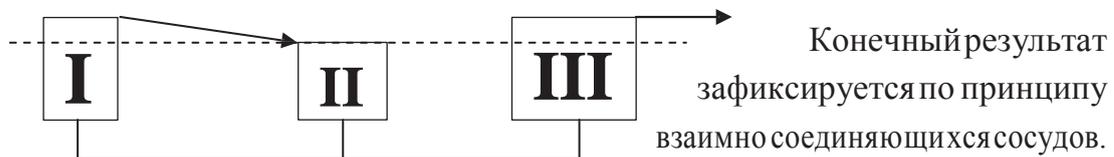
Здесь (*в таком Объединении*) важным является «кто окружает» (*с кем поведёшься*), где Конечный результат будет ограничен Мощностью слабой Стороны Объединившихся. Если силен Капитан, но слабы Матросы, конечный результат ограничится мощностью Подчинённых (*Матросов*) и т.д.



III Удачлив Вдохновляют РАВНЫЕ. Муж и Жена, Партнёрство, Союзы и т.д.

ПРИТЯЖЕНИЕ

Конечный результат будет ограничен Мощностью наислабейшего Партнёра.

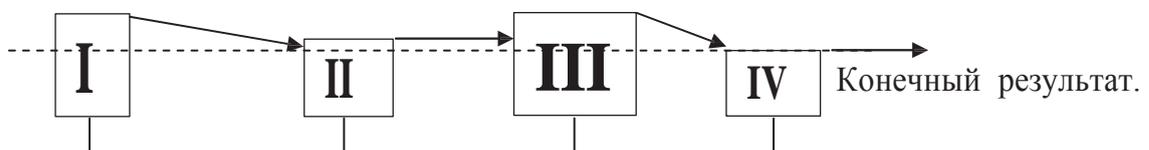


IV Свободен Покровительствуют СИЛЬНЫЕ. Тоже самое только НАОБОРОТ как во втором Уровне.

ПРОНИКНОВЕНИЕ

Родители и Дети, Капитан и Матросы, Власть и Подчинённые и т.д.

(*Дети и Родители*). (*Матросы и Капитан*). (*Подчиненные и Власть и т.д.*)



Конечно. Можно утверждать, что Сильные Родители усиливают мощность своих Детей, сильные Матросы дают больше шансов Капитану и т.д. Но всё это только ПЕРДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ (*Шанс*), которым еще надо уметь воспользоваться. А это зависит от Воспитания (*обучаемости*) НАИСЛАБЕЙШЕЙ Стороны объединившихся.

ВАЖНО. Надо помнить.

I	Жизнь (<i>Собств. энергия</i>)	Сам	(<i>Внутреннее состояние</i>)
II	Деньги (<i>Меньш. энергии</i>)	Дети	(<i>Внуки, правнуки и т.д.</i>)
III	Удача (<i>Равн. энергии</i>)	Супружество	(<i>Муж, жена, партнёры</i>)
IV	Победа (<i>Больш. энергии</i>)	Родители	(<i>Отец, мать, предки</i>)

I ОБЪЕМ Внутреннего состояния. Слабый Человек своим Мирозрением (*воспитанием*) не сможет накануне События «сдать Экзамен», преодолев в себе:

I Страх, (<i>неуверенность</i>), тревогоудие,	II Раздражение, (<i>нервозность</i>), алкоголь,	III Обиду, (<i>неприятнь</i>), курение,	IV Скуку. (<i>ненависть</i>) наркотики
--	--	--	---

Находясь рядом с Вами он:

I Струсит,	II Сбежит,	III Предаст,	IV Разрушит,
-------------------	-------------------	---------------------	---------------------

лишая Вас своим поведением возможности достичь Результата.

Внутреннее состояние имеет (*свою определенную мощност*) свой ОБЪЁМ. Он зависит от умения Человека преодолевать **ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ** эмоции (*сдавать Экзамен*) и получать (*генерировать*) **ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ** эмоции (*положительные Чувства*).

I Уверенность,	II Спокойствие,	III Восторг,	IV Любовь,
только от этого зависят			
I Сила,	II Здоровье,	III Знания,	IV Опыт.

Чем в конечном итоге и определяется Объём энергии возможностей Человека. Определяется его перспектива Материализовать желаемое. Внутреннее состояние Человека программируется его (*поступками*) собственным поведением, которое **ВОСПИТАНИЕМ** вкладывается в сознание Человека, формируя его Мирозрение.

Объём Внешних возможностей **РАВЕН** Объёму Внутреннего состояния.

Iур = Пур

II ОБЪЁМ Внешних возможностей. Материализация – это то, что Человеку принадлежит и имеет к нему отношение.

Предметы, Недвижимость, Деньги, ДЕТИ.

Внутреннее состояние = Внешним обстоятельствам

Внутренний ОБЪЁМ = Внешнему ОБЪЁМУ

Величина Внешнего Объёма ограничена величиной Внутреннего состояния. Нарушение **РАВЕНСТВА** Внутреннего и Внешнего НЕВОЗМОЖНО.

Дополнительное (*незаслуженное*) сверх допустимой нормы Внешнее уйдёт, исчезнет, испортится, **ПОГИБНЕТ**.

ОБЪЁМ Внешнего материального (*того, что Человеку принадлежит и имеет к нему отношение*) ограничен Внутренним состоянием (*1. Силой, 2. Здоровьем, 3. Знаниями, 4. Опыт*). Именно поэтому Нетсмысла, (*все равно будет утрачено*) бесперспективно и даже опасно брать **НЕЗАСЛУЖЕННОЕ** Материальное (*не честно добытое, с нарушением Правил Уровневых Систем, не справедливо приобретённое*). Объём ограничен. Всё незаслуженно полученное уйдёт (*или им невозможно будет воспользоваться по причине утраты Здоровья*).

Но главная опасность заключается в том, что в одном ОБЪЁМЕ (*Внешнего*) Материальных ценностей (*то, что Человеку принадлежит*) находятся не только Деньги, растения и животные, но и Люди (*все окружающие, подчинённые Человеку*). Где Главное – это собственные ДЕТИ Человека. НЕЗАСЛУЖЕННО увеличив Объём МАТЕРИАЛЬНОГО обязательно уменьшится ОБЪЁМ Духовного (*помогающих Человеку подчинённых*), а главное его собственных ДЕТЕЙ (*внуков, правнуков*). Где в лучшем случае их положение (*состояние*), Здоровье ухудшится, либо в худшем случае, они уйдут от Хозяина (*Родителей*), где самое опасное, что они могут ПОГИБНУТЬ, исчезнуть («*выльются*» из чаши *ограниченного Объёма*). В ситуациях возникающих проблем с Детьми не надо искать оправданий. Бесполезно. Важен ФАКТ. Проблемы с Детьми напрямую связаны с (I) Внутренним состоянием Родителей (*причины в алкоголе, претензиях, нетерпении, нервозности*) и в (II) незаслуженно полученном Объёме Материального (*лишнее из чаши выплеснется*). Это могут быть Ваши Дети. Проблемы Детей напрямую связаны с поведением (*Мировоззрением*), поступками Родителей. (*Материальные ценности и Дети взаимосвязаны.*)

III ОБЪЁМ Удачливости. Объём везения (*ветра в спину*), объём СЧАСТЬЯ напрямую зависит в последовательности от (I) Внутреннего состояния (*насколько Человек личность*), от (II) Внешних обстоятельств (*насколько Человек умеет вкладываться в тех, кто ему ПОМОГАЕТ*), и Главное (III) насколько Человек умеет «сдавать Экзамен», учитывать интересы Равных (*Союзников, Партнёров*), тех (*кто Человеку не принадлежит, но имеет к нему отношение*), кто Человека может ВДОХНОВЛЯТЬ, объединившись с ним ЕДИНЫМ интересом.

Где сам Объём (III) Вдохновляющих ограничен мощностью (I) Человека как Личности и мощностью (II) Помогающих ему Материализовать желаемое.

Иур + Шур = Шур

Удачливость (*Счастье*) – не «Божий промысел», а сумма ОГРОМНОГО труда над собой как (I) Личности с последующим желанием и умением вкладываться в (II) Помогающих и далее во (III) Вдохновляющих, где сам ОБЪЁМ ВДОХНОВЛЯЮЩИХ (*Партнёров, Союзников*) ограничен мощностью предшествующих уровней (*I. своих возможностей и II. возможностью помощников*), и далее ВАЖНЫМ являются взаимоотношения между (III) Партнёрами, где исключается обман, ревность и предательство (*курение – знак об обмане либо готовности к Предательству*). Курение, Ревность, Измена, Обман, Предательство – это «удар», разрушение собственной Удачливости, где точно также как в ситуации (II) Объёма Материальных ценностей и собственных Детей, точно также в (III) Партнёрских отношениях суррогатным заменителем ВДОХНОВЕНИЯ (*курением, прелюбодеянием, ревностью, обманом, предательством*) из ОБЪЁМА «чаши» собственного Везения можно «выплеснуть» настоящее Счастье (*ветер в спину*), Праздник жизни. За всё взимается Плата. Суррогатное может «выдавить» Настоящее. Только Объединившиеся ЕДИНЫМ интересом достойны Счастья. (*Объединение ЕДИНЫМ интересом – обязательное Условие.*)

IV ОБЪЁМ Свободы волеизъявлений. Объём возможности Побеждать, быть Лидером, познавать, проникать в Непознанное (*ранее недоступное*) напрямую зависит от суммы последовательного Объединения возможностей: (I) Своих как Личности, (II) Помогающих, (III) Вдохновляющих и Главное – ПОКРОВИТЕЛЬСТВУЮЩИХ энергетик, где главный Покровитель – это собственные (IV) **Родители и Предки**.

Иур + Цур + Шур = IVур

Именно почитание, вложение в Старших, и в первую очередь, в собственных Родителей и Предков «открывает дверь» к Победе, к Свободе достижения Настоящего желаемого, где точно также «Суррогатным заменителем» (*наркотиками, хвостовством, манией величия*) как и в предшествующих Уровнях (I- в Себе, II- с Детьми и III- с Союзниками) можно из «чаши» Свободы «выплеснуть» Настоящее, вытеснить ПОБЕДУ (*лишиться возможности проникнуть в НЕПОЗНАННОЕ*).

IЖиву	IIБогат	IIIУдачлив	IVСвободен
(Наличие)	(Удержание)	(Притяжение)	(Проникновение)
Существую	Стабилен	Везуч	Успешен
(Уверен)	(Спокоен)	(Восторгаюсь)	(Люблю)
Сам	Помогают	Вдохновляют	Разрешают

Каждая ступень достижения Желаемого имеет свои отличительные характеристики и ограничена ОБЪЁМОМ (*мощностью*) возможностей Человека.

I Жить (*Наличие*). Человек живет пока **СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ**, постигает Непознанное, Развивается. В этом заинтересована ПРИРОДА (*необходимое вложение в Себя, чтобы Жить совершенствуясь*). Остановившись в Развитии, Человек Существует в однообразии, в связи с чем Природа «списывает» этого Человека из Жизни за ненужностью. БОЛЕЗНИ – это наказания за ошибки в поступках. Смерть – это последний шаг Человека в Совершенствование (*в развитие*). Шаг в Непознанное (*в последующий цикл Совершенствования в другом обличии*).

II В Богатстве (*Удержание*). Из-за недалёковидности (*несовершенства понимания*) Человека происходит подмена ценностей Бога-Творение (*Бог сотворил*) – Богатство - это не Деньги. Это ДЕТИ. Продолжатели (*будущие хозяева материального накопленного*). Из этого и нужно исходить. Богат (*стабилен*) тот, кто Удерживает (*кому есть куда передать имеющееся материальное*). Корыстные взаимоотношения – Ты помогаешь Детям (*воспитываешь*), а они сохраняют тобой накопленное.

III Везучий (*Притяжение*). Счастье – это отражение в Себе Радости (*Праздника*) окружающих. (Объединение в ЕДИНОМ интересе с окружающими для достижения Праздника.) Везёт (*перемещает, вкладывается в окружающих*). Окружающим от ПРАЗДНИКА становится хорошо (*весело*), и их Радость отображается в организаторе Праздника (*радуешься Радости Окружающих*).

IV Успешен (*Проникновение*). Победитель (*везде Успевает*), Любящий. Готов к самопожертвованию (*не боится Смерти*). Готов пожертвовать собой ради Любимого Человека (*готов шагнуть в Непознанное*). Высшая ступень возможностей Человека - Пожертвовать собой ради другого Человека. Обретение полной (беск орыстн о й) СВОБОДЫ в принятии решения (*вплоть до решения о Самопожертвовании*).

IЖиву	IIБогат	IIIСчастлив	IVСвободен
Болезни – это наказание за ошибки.			
		<i>Докакого</i>	<i>Уровня развития своих возможностей</i>
		<i>«дойдёт»</i>	<i>своими способностями Человек,</i>
		<i>зависит от <u>Воспитанием</u> сформированного МИРОВОЗЗРЕНИЯ.</i>	

4

Объединение в Союзы «Дорожная карта»

В первую очередь Семья – это Объединение ЕДИНЫМ интересом, это в любом случае первая ячейка Общества (*Первая ступень Третьего уровня Четырехуровневой системы взаимоотношений*). Именно с этой ступени (*с Семьи*) начинается система Партнёрств, Союзов, Общества. (*Каков институт Семьи, таково и Общество.*)

Именно от взаимоотношений в Семье (*от умения учитывать взаимо ИНТЕРЕСЫ*) зависит мощность возможностей каждого конкретного члена Семьи при достижении вершин Желаемого (*в том числе мощность возможностей Детей*).

Сами же ВЗАИМООТНОШЕНИЯ в Семье зависят от последовательного выполнения каждым из Объединившихся в Союз Условий формирования Партнёрства, где конечная цель выполнения этих Условий – создать (*обрести Радость*) ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ эмоции, именно которые «открывают дверь» к Счастью (*к Везению*), к Празднику (*к Притяжению к Себе УДАЧИ*).

Положительные эмоции – ключ к Удаче (*в том числе и к рождению ДЕТЕЙ*).

УДАЧЛИВ ДАРЯЩИЙ РАДОСТЬ.

(*вкладывающий в Партнёра Положительные эмоции*)

I Дисциплина

Семья (*Родители, Дети, Внуки*), как и любое Партнёрство, Союзы и т.д. начинается с позиции «Дисциплина» во взаимоотношениях. Для урегулирования всевозможных Проблем необходим «УСТАВ» взаимоотношений (*«И в радости, и в горе»*), где Правилами поведения (*ЕДИНОЙ системой координат*) регулируются отношения Сторон Партнёрства с распределением функциональных обязанностей на пути к достижению запланированного Желаемого результата, а именно, в главном значении с целью Продолжения и Сохранения рода, то есть для продолжения НАЛИЧИЯ Жизни (*любые расстройства гендерной идентичности не подразумевающие продолжение НАЛИЧИЯ Жизни, где издержки и комплексы воспитания возводятся в индивидуальность Мироззрения с правом эгоистично учитывать только (I) свой интерес, отрицая интерес Продолжения и Сохранения рода, именно в первую очередь для чего и создаётся Семья, является нарушени ем Условий ПРИРОДЫ, что в обязательном порядке в дальнейшем повлечет НЕОТВРАТИМОСТЬ наказания*). Наличие Семьи определяется Уставом взаимоотношений, который подразумевает Дисциплину выполнения взятых на себя обязательств каждым Партнёром, в первую очередь, для продолжения НАЛИЧИЯ Жизни.

II Аккуратность

Важным условием сосуществования (*объединения взаимоотношений двух и более систем, индивидуальных особенностей, независимых Мироззрений*) является обязательная необходимость учитывать интересы Партнёрской Стороны проявлением к ней ТЕРПЕНИЯ с целью не создавать ситуаций (*не программировать*) воздействия на Партнёрскую Сторону возмущающих Раздражающих факторов неаккуратностью (*неряшливостью, кухарством, неопрятностью*) в собственном поведении, вынуждая противоположную Сторону сопротивляться Раздражающему фактору, реагируя в ответ Претензиями, которые разрушают материальную Стабильность и СПОКОЙСТВИЕ Партнёрства (*претензии «прогоняют» материальные ценности*).

Уюту Семьи необходимо Спокойствие. Оно регулируется АККУРАТНОСТЬЮ во взаимоотношениях (*отсутствием, ликвидацией взаимно раздражающих факторов с основной целью предотвратить, блокировать, не допустить возможности взаимо претензий*). «Деньги любят тишину».

III Согласование

Важнейшая позиция Объединения во взаимоотношениях в СОГЛАСОВАННОСТИ действий (*поступков*), удваивающих (*кратно умножающих и наращивающих мощност*) возможность в достижении Желаемого результата, где исключается (*минимизируется*) недопонимание и несостыковки, программирующие (*порождающее*) сожаление о в дисгармонии недостигнутом (*несбывшемся*).

Несогласованные действия (*поступки*) УНИЖАЮТ (*обижают*) взаимно сотрудничество, разрушая основу Партнерства (*нет согласованных действий, значит, НЕТ Семьи*). СОГЛАСОВАНИЕ (*наращиванием мощности*) программирует УДАЧУ (*Везение*), Праздник взаимоотношений, где Радость окружающих отображается в себе Счастьем в восприятии происходящего.

Семья – это ВМЕСТЕ (*за одним столом и как можно чаще*) – Партнёрство в достижении совместного результата (*общение на одну тему*), Обсуждение и планирование Объединившись ЕДИНЫМ интересом.

Восторги и ПРАЗДНИК регулируются в Семье Согласованными действиями.

(*Общением ВМЕСТЕ «за одним столом».*)

IV Отчетность

Но, главной позицией в Семье, в Партнёрстве, в Обществе является запрос на СПРАВЕДЛИВОСТЬ (*честность*) во взаимоотношениях, где Отчетность о Прошлом (*о проделанном*) является основой Доверия. Не дразнить, не давать повода к сомнениям (*к ревности, зависти, разочарованиям*). Не программировать возможность Внешним обстоятельствам «вбить клин» недоверия во взаимоотношения (*не разрушить Общение ВМЕСТЕ «за одним столом»*).

Отчетностью регулируется Доверие. ДОВЕРИЕМ программируется УСПЕХ во взаимоотношениях в Семье.

Последовательность необходимых Условий формирования Семьи.

I Дисциплина, (<i>пунктуальность</i>)	II Аккуратность, (<i>чистоплюбие</i>)	III Согласование, (<i>солидарность</i>)	IV Отчетность. (<i>учет</i>)
--	--	--	-----------------------------------

Эти же Условия применимы для всевозможных Партнёрств, Союзов, Обществ и т.д.

Причины разрушения Партнёрства:

I Хаос, (<i>анархия</i>)	II Неряшливость, (<i>небрежность</i>)	III Несогласие, (<i>диссонанс</i>)	IV Безответственность, (<i>безалаберность</i>)
-------------------------------	--	---	---

эти ПРИЧИНЫ разрушают Праздник, разрушают Важное предназначение Семьи – генерировать (*создавать*) ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ эмоции.

Важность задачи последовательного выполнения Условий Партнёрства – убрать ПРИЧИНЫ возникновения отрицательных эмоций, уничтожающих УДАЧУ.

Положительные эмоции – Причина Везения (*Причина ПРИТЯЖЕНИЯ*).

Задача Семьи (*ПАРТНЁРСТВА*) – генерировать ВМЕСТЕ Положительные эмоции. Если в Семье нет Праздника, значит, НЕТ Семьи (*причины отсутствия Праздника не имеют никакого значения*). Значит, нет Общения «за одним столом».

Семья – это Праздник.

Она для того и создается, чтобы Радовать друг друга,

Создавая почву благополучия для воспитания Детей.

I Сам (<i>Живу</i>)	II Дети (<i>Стабилен</i>)	III Супружество (<i>Удачлив</i>)	IV Родители (<i>Успешен</i>)
--------------------------	--------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

Улюбой Болезни есть ПРИЧИНА.

I ЖИВУ (Приз сразу)

потому, что (*не боюсь*) Совершенствуюсь, обретаю УВЕРЕННОСТЬ, благодаря которой меня Не изгоняют из Жизни (*меня не уничтожают Паразиты ,не поедают Бактерии и т.д.*).
Главное лекарство от Бактерий это Уверенность. (*Это лекарство от чумы, хеликобактер, туберкулёза, ангины, дизентерии и т.д.*)

II БОГАТ (Приз в течении года)

потому, что (*не обвиняю*) умею ждать ,проявлять ТЕРПЕНИЕ, благодаря которому от меня не уходят Помощники (*иммунная система сильнее Вирусов*).
Главное лекарство от Вирусов это Спокойствие. (*Это лекарство от ОРВИ, герпеса, папилломы, гриппа, ВИЧ и т.д.*)

III УДАЧЛИВ (Приз в течении 10 лет)

потому, что (*не обижаюсь*) умею УСТУПАТЬ, (*не ревную*) благодаря чему меня Любят окружающие (*вежлив*) (*не ослабленный организм Бактериями и Вирусами не Воспалется*).
Главное лекарство от Восполений это Восторг (*Это лекарство от онкологии, эндометриоза , интерстициального цистита, артрита, подагры и т.д.*)

IV СВОБОДЕН (Приз через 10 лет)

потому, что (*не насилую*) умею ПРОЩАТЬ, (*самое мощное лекарство*) благодаря чему я Люблю окружающих (*скромен*) (*Организм не ослабленный (I) Бактериями, (II) Вирусами, (III) Воспалениями не может быть (IV) Парализован*).
Главное лекарство от Паралича это Любовь. (*Это лекарство от инсульта, сахарного диабета, рассеянного склероза и т.д.*)

*Причиналюбой болезни
в Мироззрении заболевшего.*

Первопричиной (*началом отсчёта*) в каждом из Уровней, основой (*началом*) формирования Мироззрения, которое будет программировать («*окрывать дверь*») к возможностям достижения Желаемого (к *возможностям занимать достойное место в иерархии Общества*) - являются взаимоотношения в СЕМЬЕ (I) каждого конкретного Человека, (II) со своими Детьми, (III) Партнёром (*муж, жена*), (IV) Родителями (*отец, мать*)

I Жизнь, **II Богатство,** **III Удача,** **IV Успех,**
или сопутствующие нарушениям болезни.

НРАВСТВЕННОСТЬ

Именно **НРАВСТВЕННЫМ ВОСПИТАНИЕМ** закладывается Духовная этика и основы Мировоззрения, позволяющие Человеку своим поведением (*действиями, словами, мыслями, чувствами*), своими поступками достигать определённых вершин признания в иерархии Общества, развивая и себя и Общество своими возможностями.

Через Призму какого из Уровней (*каким Мировоззрением*) Человек воспринимает (*видит*) свой окружающий Мир, такими возможностями в Обществе он и обладает.

I Исполнитель (Холоп)	II Руководитель (Купец)	III Организатор (Боярин)	IV Покровитель (Царь)
--------------------------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------

Чем сильнее Человек в своих возможностях, тем значимее он для Общества усиливая его как Личность.

Нравственное воспитание – это ОСНОВА формирующая позицию Человека, отвечающую Запросам Общества на Справедливость и Здоровый образ Жизни.

Высшим органом управления жизненно важными процессами Общества в любом Государстве должен быть «**СОВЕТ по НРАВСТВЕННОСТИ**» объединяющий в себе всех Глав ведущих Конфессий и состоявшихся Личностей.

«Цвет Нации» в Государстве должен обладать Узаконенным Правом влияния на принимаемые решения во всех ветвях Власти.

*Мощность возможностей любого Государства
напрямую зависит от Нравственности
взаимоотношений в Обществе.*

Через Призму какого из Уровней (*каким Мировоззрением*) Человек воспринимает (*видит*) свой окружающий Мир, такими возможностями в Обществе он и обладает.

I Исполнитель (Холоп)	II Руководитель (Купец)	III Организатор (Боярин)	IV Покровитель (Царь)
--------------------------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------

Талантливые дети

Именно родители, отсутствием знаний, понимания как воспитывать своих детей, образно выражаясь, «обламывают крылья» своим детям, лишая их возможности летать, «обрезают им ноги» и всю оставшуюся жизнь учат своих детей «ходить на костылях».

- | | | | |
|-----------------|------------------|-------------------|-----------------|
| (I) Талант | (II) Терпение | (III) Вежливость | (IV) Скромность |
| (I) Уверенность | (II) Спокойствие | (III) Восторг | (IV) Азарт |
| (I) Учиться | (II) Созидать | (III) Благодарить | (IV) Прощать |

Наиглавнейшее условие, которое в обязательном порядке должны выполнять оба родителя (*отец + мать*) - это как можно чаще быть вместе и рядом около ребенка когда тот засыпает. Так программируется (I) Уверенность. Это как можно чаще быть вместе и рядом когда ребенок просыпается. Так программируется (II) Спокойствие. Именно в последовательности (I) Уверенностью и (II) Спокойствием программируется предпосылки дальнейшего совершенствования быть (III) Удачливым (*Счастливым*), (IV) Успешным (*Победителем*).

Именно от понимания родителей как формировать детское мировоззрение, от усердия, участия, вложений в воспитание зависит, насколько их ребенок будет

- (I) физически силен, (II) здоров, (III) умен и (IV) опытен
догениальности.

Но все это лишь только четыре ступени первого уровня развития. Не обучив ребенка (II) терпению, (III) вежливости и (IV) скромности те же родители программируют, подписывают своим детям приговор:

- (II) бедности, (III) невезения, (IV) кабалы.

Сделать своего ребенка (I) гением - это в образном сравнении то же самое, что дать ему очень мощный автомобиль (II) с пустым баком, (III) не обучив его ездить на нем, (IV) отправляя в кругосветное путешествие. (*В самостоятельную жизнь.*)

- (I) Гениальность будет видимым фактом. (*Белой вороной*)
 (II) Но материализовать свою гениальность без умения проявлять терпение, без знаний правил материализации ребенок, повзрослев, не сможет, став игрушкой в чьих-нибудь богатых руках, постоянно изматываемый нервозностью из-за своей материальной несостоятельности.
 (III) Гениальность будет дразнить окружающих, и окружающие в зависти будут льстиво обворовывать, обманывать, мешать развитию таланта, желая опустить его (*талантливое ребенка*) до своего слабого уровня развития.
 (IV) Не зная, не обучившись правилам достижения желаемого, гениальность попадет в кабалу непонимания, в ситуацию «белой вороны», в ситуацию непризнания гениальности, где сама гениальность станет причиной в будущем трагических событий, разочарований, депрессий и скуки.

Гений	(I) Мало быть сильным, здоровым, умным, гением.		Уверен
Богатство	(II) Надо уметь материализовать свой талант.		Терпелив
Праздник	(III) Обрести удачу, праздник, ветер в спину.		Вежлив
Результат	(IV) Исвободу в достижении желаемого результата.		Скромен

Этому, к сожалению, подавляющее большинство родителей не обучают своих детей, программируя, обрекая их на постоянную борьбу с постоянно возникающими отрицательными Внешними обстоятельствами, на борьбу с (II) меньшими помогающими, (III) равными вдохновляющими и (IV) большими разрешающими энергиями.

- (I) Наличие (II) Удержание (III) Притяжение (IV) Проникновение

Чем гениальнее Человек, тем в большей опасности он находится без умения общаться с меньшими, равными и большими энергиями.

Дети

Вложение
в
своих
детей

I Наличие детей

Дети талантливые

Необходимое вложение в себя. От того, кто Вы лично, от Вашей силы, здоровья, разума, авторитета напрямую зависит то, как (*общество*) Внешние обстоятельства (*окружающие Вас люди*) - с презрением либо с любовью - будут относиться к Вашим детям.

Какое отношение к родителям, такое же отношение и к их Детям.

Детей никчемных родителей также будут не любить и прогонять, как и самих родителей. (*За ошибки родителей обязательно платят дети.*)

II Стабильность жизни детей

Дети богатые

Корыстное вложение (*в меньшие эн.*) в то, что Вам принадлежит и имеет отношение. Это вложение в собственных детей. Насколько Вы (*обязательно отец и мать*) в них вложите, настолько они будут стабильны в жизни. (*Причины болезней детей находятся только в родителях. Болезнь детей – это запрограммированное следствие допущенных ошибок родителями*)

Вложение
в
чужих
детей

III Везение

Дети счастливые

Чтобы собственным детям везло, чтобы им сопутствовала удача в жизни, необходимо чтобы обязательно оба родителя, объединившись, умели вкладываться в то, что им не принадлежит, но имеет к каждому отношение – это друг в друга и главное, **в чужих**, но знакомых им детей.

Чтобы свои дети были удачливы, нужно вкладываться в детей своих родственников, друзей, знакомых и т.д. (*таким образом, программируя, оплачивая равным энергиям, Внешним обстоятельствам за везение, удачливость собственных детей.*) Платим чужим, чтоб свои получили.

IV Успех

Дети победители

Чтобы свои дети могли достигать победных результатов, необходимо чтобы родители обязательно **бескорыстно** вкладывались в то, что им не принадлежит и не имеет к ним никакого отношения (*в большие энергии*).

Чтобы свои дети были свободны в выборе своих желаний, нужно бескорыстно вкладываться **в чужих**, неизвестных Вам детей.

Вложением в чужих детей производится плата за жизнь, стабильность, счастье и успех своих детей.

За все, что происходит с детьми в ответе только собственные родители. Человек с мировоззрением первого уровня, в себе причину проблем своих детей никогда не признает, приписывая её следствию, то есть Внешним обстоятельствам. Болезнь, проблемы детей – это сигнал родителям об ошибках в собственном поведении.

В каждой смерти любого ребенка как причина **обязательно** участвуют родители.

Семья

(Через призму «Четырёх-Уровневой Системы»)

I Наличие
(Здоров)

II Удержание
(Богат)

III Притяжение
(Удачлив)

IV Проникновение
(Успешен)

(Последовательность формирования Семьи)

I Семья (Наличие) – это постоянное Самосовершенствование Себя как Личности (Совершенствование I Силы, II Здоровья, III Знаний, IV Опыта). НЕОБХОДИМОЕ Вложение в Себя, чтобы Жить (обрести Наличие). Совершенствование Уверенности в Себе (всего, что находится внутри Себя). Совершенствование (постоянное) I Действий, II Слов, III Мыслей, **IV Чувств**.

Остановившийся в своём Совершенствовании Человек (в том числе и ставший на путь «Суррогатных заменителей» I Чревоугодий, II Алкоголизма, III Курения, IV Наркомании), ставший на Путь «Деградации» либо не Создаст «Семью», либо Разрушит её (разрушит Равенство отношений).

II Семья (Удержание) – это умение проявлять «Терпение» к окружающему Миру (Чистоплотность вокруг Себя и Дисциплина во взаимоотношениях). КОРЫСТНОЕ распределение взаимно Обязанностей с Противоположным полом. «Женщина вдохновляет» (Духовное), «Мужчина материализует» (Материальное), где каждый из Партнёров, выполняя свои Обязанности по отношению к Семье (желая каждый Друг от Друга получить то, что не хватает - «Мужчина Духовное», а «Женщина Материальное»), ОБЪЕДИНЯЮТСЯ на Условиях «корыстной» Нужности Друг Другу (Спокойствием Удерживая Друг Друга возле Себя), таким образом обретая (гарантируя) Стабильность развития Семьи.

III Семья (Притяжение) – это умение Уступать (акцентируя внимание на лучших качествах Партнёра). Это (совершенствование) движение в «Одном Направлении», обучаясь (думать «мозгами» Партнёра) предугадывать (желания) мысли Партнёра (изучение его вкусов, привычек, стиля), развивая каждый свою Сексуальность с целью обращать на себя внимание своего Партнёра (Секс – это не Половой акт). Секс – это ОБРАЗ Жизни (I поведение, II слова, III помыслы, IV чувства). ОБЪЕДИНЕНИЕ в желании Дарить Праздник своему Партнёру. Секс – это «Театр», где главное Условие – это Объединившись, создать (спровоцировать), выработать «Притяжение» во Взаимоотношениях, стимулирующее (порождающее) Удачу (везение), Счастье.

IV Семья (Проникновение) – это безусловно Любовь (постоянная готовность к БЕСКОРЫСТНОМУ Самопожертвованию). Стремление проникнуть в Непознанное. Умение Прощать ВСЁ своему Партнёру (там, где заканчивается «Прощение», заканчивается «Семья»).

I Личность, II Обязанности, III Секс, IV Самопожертвование.

Такова Последовательность формирования Настоящей «Семьи».

Влияние Инстинкта

«Продолжения рода»

На Возможности достижения других Жизненно важных Целей

(Познаний Непознанного)

Путь развития Чувства «Любви» (Свободы) начинается с

I Действий, (Уверенность) Живу	II Слов, (Спокойствие) Стабилен	III Мыслей, (Восторг) Счастлив	К IV Чувству. (Любовь) Свободен
(Страх)	(Раздражение)	(Обиды)	(Ненависть)

или путь к Разрушению

В любом случае, материализация Желаемого начинается с Действия. Желание же начинается с Величайшего Инстинкта «Продолжения Рода», порождающего Желание (IV) Любить, (III) Желание Любить порождает Мысли, (II) Мысли порождают Слова, (I) Слова приводят к Действиям.

И так Действие.

I В I уровне движения к Результату – к «Свободе» (к Любви) этим «Действием» является «Онанизм» (удовлетворение только Себя). Чем балуются «подростки» на стадии Становления (обучаются, тренируются, пробуют).

II Далее «Действие» перерастает в реальный «Половой акт» с Партнёром (к Совокуплению). Но это ещё не (IV) Любовь и даже ещё и не (III) Счастье. Это всего лишь «Половой акт», который не всегда «Сексуален» и не всегда по «Любви», и даже не всегда перерастающий в «Любовь». Очень часто этот «Половой акт» даже не является взаимно корыстным (взаимно выгодным), когда один из Партнёров (или оба) преследуют каждый Свой личный интерес. Каждый для Себя получить Удовольствие (так называемый тот же «онанизм», только используя Партнёра).

III Ещё сложнее обстоят дела в возможности (быть) генерировать «Сексуальность» по отношению друг к другу. Настоящий «Секс» - это не (I) онанизм и не (II) совокупление. «Секс» - это образ Жизни (Мировоззрение «Счастливого» Человека), Праздник, порождающий «Везение» (Притяжение к себе «Окружающего Мира»), Театр, создающий «Семью». Таким образом, если в отношениях Нет «Секса», значит Нет «Семьи» (нет Объединения возможностей для достижения Знакового Желаемого, что рано или поздно приведёт к Разочарованию в отношениях с прекращением движения к Чувству).

IV Только единицы (и то в подавляющем большинстве на короткий период) достигают состояния Свободы (состояния Настоящей Любви). Подавляющее число Людей путают состояние (I) Инстинкта, (II) Удовольствия, (III) и даже Сексуальное влечение с (IV) Настоящим состоянием Любви (состоянием Бескорыстного Самопожертвования).

I Онанизм, II Совокупление, III Секс, IV Любовь.

(I) От «Действий» (онанизма), от «тренировок» получать Себе Удовольствие к (II) «Словам» (совокуплению), общению с Партнёром (обучению проявлять Терпение), к (III) «Мыслям» (Сексу), образу Жизни в Празднике, Уступая, ДАРЯ Друг Другу Счастье (научившись учитывать Друг Друга Интересы), к (IV) достижению Главного Созидającego состояния «Чувства Любви» (Полной «Свободы»), где всё, кроме «Любви», уходит на «Задний» (предшествующий в последовательности) план.

Действие (онанизм) обучение	Слово (совокупление) общение	Мысль (секс) объединение	Чувство (любовь) созидание
-----------------------------------	------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

Миром правят Желания, которые Материализуются через возможность (знание как) достичь (действиями, словами, мыслями) состояния «Чувства» (I Уверенности, II Спокойствия, III Восторга) к Высшей ступени **IV «Чувству Любви».**

Человечество само программирует себе испытания

I Устрашение общества (угрозы, запугивание)

↓ Программирует

Программирует
(неуверенность) →

Эпидемии

Чревоугодие является суррогатным заменителем уверенности. Когда Человеку страшно, когда он сдает экзамен через преодоление неуверенности на право получения приза, получения энергии чтобы жить, ему очень хочется есть. Слабый Человек будет не в меру питаться, таким образом, нанося излишним приемом пищи, ожирением вред своему организму. Обжорство - это трата энергии жизни на переваривание излишков пищи. Чревоугодие убивает Человека.

(наказание болезнями)

II Запреты в обществе (претензии, обвинения)

↓ Программирует

Программирует
(раздражение) →

Стихийные
бедствия

Алкоголь является суррогатным заменителем спокойствия. Всегда накануне получения материальных благ Природа будет принимать экзамен у Человека на право обладания им материальными ценностями. Желание принять алкоголь - это тоже, по сути, своеобразный экзамен. Алкоголь делает Человека БЕДНЫМ.

Приняв алкоголь, Человек влияет на внешние обстоятельства, вынуждая их не связываться с ним. Материальные ценности приходят в негодность, теряются, уходят, погибают, убывают и т.д.

(наказание стихийными бедствиями)

III Обман общества (предательства, дразнение)

↓ Программирует

Программирует
(зависть) →

Войны
(Терроризм)

Курение является суррогатным заменителем праздника, удачи, везения, положительных эмоций. Курение разрушает ПАРТНЁРСТВО.

Накануне сдачи экзамена на обладание праздником Человеку, как испытание, захочется курить. Слабый Человек, закурив, не пустит к себе удачу.

(наказание войнами)

IV Насилие над обществом (унижения, пытки, казни)

↓ Программирует

Программирует
(скуку) →

Воздействие
космоса

Наркомания является суррогатным заменителем свободы.

Наркоман вынуждает общество не брать его с собой. Паралич общения, передвижения, жизни в целом. Прикосновение, причастность Человека даже к теме наркотиков (*производство, продажа, пособничество*), пусть и без употребления их, все равно приведет Человека к (IV) кабале, (III) разводу, (II) бедности, (I) смерти.

Слабый Человек не сможет сдать экзамен на право свободы в своих волеизъявлениях.

(наказание космическими воздействиями)

Болезни

Не натренированный Человек, пытаясь поднять вес, превышающий его возможности, просто надорвется, создаст себе проблемы, заболеет, погибнет. (*Сгорит*)

Если взяться решать задачу, превышающую свои возможности и не подключить (II) меньшие (*помогающие*) энергии, (III) равные (*вдохновляющие*) и если надо (IV) большие (*разрешающие*), то последствиями могут стать инфаркты, онкология или просто сожгут на костре как Джордано Бруно, который решил в одиночку противостоять огромнейшей системе.

Каждая часть, участок тела Человека отвечает за то или иное событие в жизни Человека. Случайных болезней не бывает.

I Переедание (I смерть)

Трата энергии жизни на переваривание излишка пищи.

Не решив вопрос качества и культуры питания все остальные ступеньки совершенствования могут стать невозможными.

Провал сдачи экзамена при взаимодействии с пугающим Внешним возмущающим фактором. (Никчемность)

Как результат  (Фурункулы и т.д.) Бактериальные болезни

II Алкоголизм (II бедность, I смерть)

Изгнание от себя материальных ценностей.

Провал сдачи экзамена при взаимодействии с раздражающим Внешним возмущающим фактором. (Претензии)

Как результат  (СПИД и т.д.) Вирусные болезни

III Курение (III разрушение партнерства, II бедность, I смерть)

Не подпускать к себе удачу.

Провал сдачи экзамена при взаимодействии с дразнящим Внешним возмущающим фактором. (Обиды)

Как результат  (Онкология и т.д.) Дистрофия

IV Наркомания (IV кабла возможностей, III разрушение партнерства, II бедность, I смерть)

Закрывать доступ в новые системы.

Провал сдачи экзамена при взаимодействии с унижающим Внешним возмущающим фактором. (Насилие)

Как результат  (Сахарный диабет и т.д.) Паралич

Болезнь – это сигнал, это расплата, это следствие нарушения последовательности и пропорциональности вложений в достижение желаемого.

Болезнь – это следствие допущенных в прошлом ошибок. Болезнь – это плата здоровьем за ошибки, за полученную энергию, блага, удовольствия, за которые не произведен взаиморасчет. Если собственного здоровья для уплаты долга не хватит, за Вас своим здоровьем будут платить **Ваши дети**. Так Человек программирует наследственные болезни. Родители несут полную ответственность за проблемы детей. (*дети оплачивают ошибки взрослых*)

Дети напрямую своим здоровьем в ответе за поступки своих родителей.

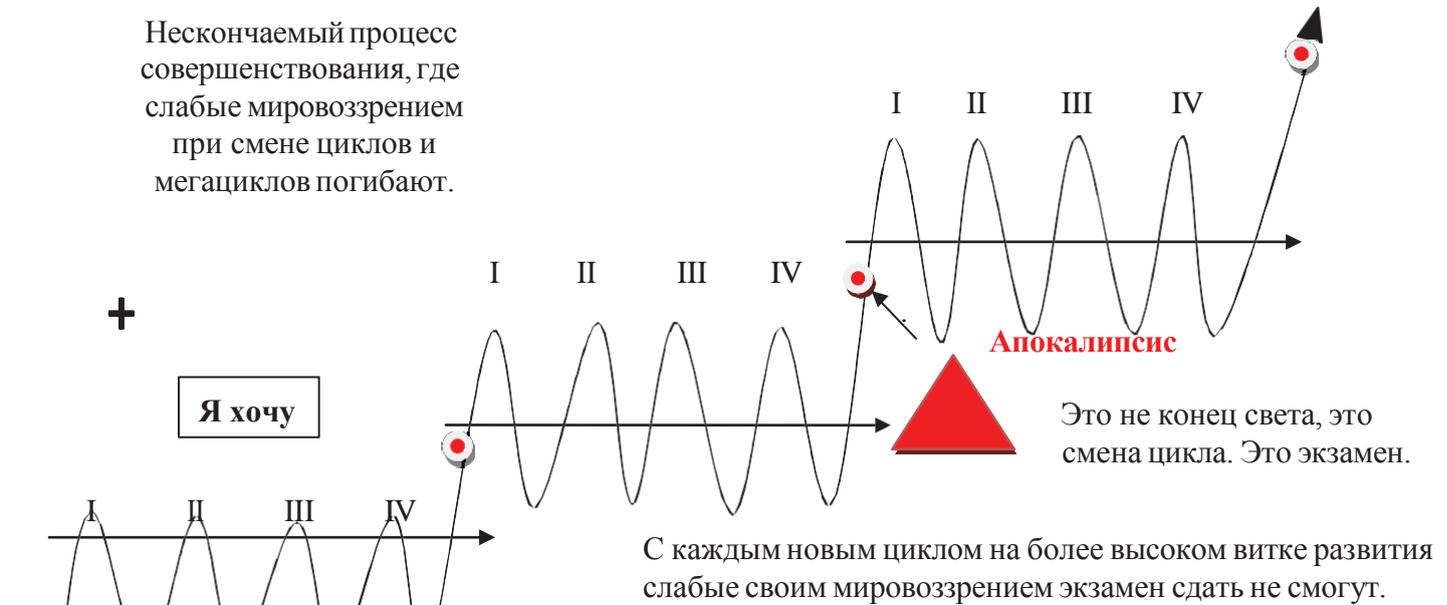
Изучив, найдя причину, исправив ошибки, - болезнь отступит, уйдет, излечится.

Человек болезни себе и своему потомству программирует сам своими поступками.

Когда хотят от меня

I	Прогнать (Не программировать бактериальные болезни)	«тянучек»	получить	Уверенность
II	Уйти (Не программировать вирусные болезни)	от раздражающих	получить	Спокойствие
III	Не приходить (Не программировать дистрофию, онкологию)	к ревнующим	получить	Восторг
IV	Не взять с собой (Не программировать кабалу, сахарный диабет)	хвастунов	получить	Азарт

Нескончаемый процесс совершенствования, где слабые мировоззрением при смене циклов и мегациклов погибают.



Когда хочу я

I	Вложить в себя (необходимое вложение)	→	программируется Жизнь	Сам (Получить возможность)
II	Вложить в слабейших (корыстное вложение)	→	программируется Стабильность	Помогают (Получить средства)
III	Вложить в равных (взаимовложение)	→	программируется Удача	Вдохновляют (В нужное время оказаться в нужном месте)
IV	Вложить в сильнейших (бескорыстное вложение)	→	программируется Успех	Разрешают (Достичь результата)

«С кем поведешься, от того и наберешься»
 Какой сам, такое и окружение.
 Какое окружение, такой и сам.
 Поменяв окружение, поменяешься и сам.
 Изменив себя, Изменится и окружение.

Что внутри, то и снаружи.
 Чем мощнее внутреннее состояние,
 тем значимее место во Внешних
 обстоятельствах занимает Человек.

Внешние обстоятельства – это экзаменатор, судья.

Вложение

В СВОИХ

I Вкладываясь **в себя**, получишь **Жизнь**.
Необходимое вложение

(I) в силу (II) в здоровье (III) в разум (IV) в опыт

Чем ничемнее Человек, тем большие желания у окружающих его прогнать от себя, избавиться, уничтожить.

II Вкладываясь **в слабейших**, получишь **Богатство**.
Корыстное вложение

(I) в чистоту (II) в дисциплину (III) в своих помогающих (IV) в чужих помогающих

Чем меньше у Человека возможностей, сил, богатств, знаний, опыта, тем большее раздражение он генерирует у окружающих, вызывая желание уходить, не связываться с таким Человеком.

Главное эмоциональное препятствие, не позволяющее Человеку переходить на более высокую ступень своих возможностей,

- это непонимание силы, мощности вложения в чужое, непонимание «зачем вообще вкладываться в чужое?», и как это вложение возвращается благом для себя.

III Вкладываясь **в равных**, получишь **Удачу**.

Совместное вложение

(I) в семью (II) в своих партнеров (III) в чужих знакомых партнеров (IV) незнакомых в чужих партнеров

Чем завистливее Человек, тем менее он удачлив, его не любят. К нему нет желания приходить.

В ЧУЖИХ

IV Вкладываясь **в сильнейших**, получишь **Успех**.

Бескорыстное вложение

(I) в родителей (II) в своих близких сильнейших (III) в чужих знакомых сильнейших (IV) в чужих незнакомых сильнейших

Чем хвастливее Человек, тем меньше у окружающих желания брать такого Человека в свою компанию.

Таким образом, Человек сам, своим поведением, поступками регулирует отношение к себе Внешних обстоятельств.

Системы (Человек) не стоят на месте. Развиваются, сдают экзамены. Становятся сильнее и занимают более значимые места в иерархии общества.

► Сомневающиеся, страхующиеся, неуверенные **опаздывают быть полезными**, не успевают стать своими.

► Вступившие во взаимоотношения **До** результата — **Свои**,
После результата — **Чужие**.

Два вида проблем

«Лучше с умным потерять,
чем с дураком найти»

Все религии Мира признают различия и делят Человечество на категории:

I Хлоп, (Исполнитель), 70%, Народ,	II Купец, (Руководитель), 25%, Совмин,	III Боярин, (Организатор), 4,9%, Парламентарии,	IV Царь. (Покровитель). 0,1%. Президент.
--	--	---	--

Каждая категория (уровень) Человечества в своем развитии своего Мировоззрения отличается одна от другой умением ВКЛАДЫВАТЬСЯ:

I в себя, Собственную, Необходимыми, Страх, Жизнь, (Наличие),	II в слабейших, Меньшие, Корыстными, Нервозность, Стабильность, (Удержание),	III в равных, В энергии ↓ Вложениями ↓ Преодолевая ↓ Обретая Удачу, (Притяжение),	IV в сильнейших, Большие, Бескорыстными, Тщеславие, Успех, (Проникновение).
--	---	--	--

Таким образом, чем мощнее Человек в своём Мировоззрении (умении вкладываться), тем больших вершин в социальной иерархии общества он достигает. (Во что вкладываемся, от того и получаем.)

Обязательным условием подтверждения права принадлежности к той или иной ступени социальной иерархии является (сдача экзамена) обязательное наличие испытания (преодоление проблемы) на право обладания желаемым. (После «сдачи экзамена» Человек получает заслуженное.)

Проблемы обязательны (это экзаменатор и двигатель прогресса, вынуждающие Человек двигаться, думать, искать решения совершенствоваться).

▶ Проблемы бывают двух видов («минусовые» и «плюсовые»).

1. Минусовые (они первичны и расширяют объем возможностей).

Проблемы («когда хотят от меня»), которые гонят Человека **НА БОЙНЮ** (в тренажерный зал), проблемы, обучающие Человека новому, непознанному (проблемы холодного, минусового потока), обучающие Человека:

I Двигаться, (уверенности),	II Терпению, (спокойствию),	III Уступчивости, (восторгу),	IV Прощению, (любви).
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------

Это Проблемы уничтожающие никчемных, слабых, не совершенствующихся (в Природе слабые уничтожаются). Естественный отбор.

2. Плюсовые (одинаково трудные как и минусовые).

Проблемы («когда хочу я»), которые гонят Человека «**НА ВОДОПОЙ**» (на соревнования), проблемы, вынуждающие Человека материализовать приобретенные знания в тренажерном зале, в минусовом холодном потоке - это проблемы, преодолевая которые Человек получает вознаграждение:

I Жизнь,	II Богатства, (это проблемы теплого, плюсового потока)	III Везение,	IV ПОБЕДУ.
----------	---	--------------	------------

И «минусовые» и «плюсовые» проблемы важны.

И там и там (в двух видах проблем), Человек очищается от ненужного, лживого, недостойного быть рядом. (Проблемы являются чистилищем, избавлением от Чужих.)

1) В первом случае, испытуемого предадут слабые (НАКАНУНЕ испытания).

Слабые побегут искать более «теплые местечки».

2) Во втором случае, опять же НАКАНУНЕ, те же слабые сами все сделают (спилят сук, на котором сидят), чтобы не быть рядом с Победителем (Природа отнимет, «затуманит» их разум, не позволив им прикоснуться к материализации, празднику, Победе). Именно поэтому проблем не следует бояться и избегать.

«Лучше с умным потерять, чем с дураком найти».

(«Дурак» пообещает легкое и быстрое решение. «Умный» предложит трудный, но надежный путь для достижения Желаемого.)

Временная, маленькая помощь «дурака» в дальнейшем обернется «гирями на ногах» (НАКАНУНЕ «сдачи экзамена» испытуемым, слабые создадут ему проблемы, «вставят нож в спину»), и в «минусовом» и «плюсовом» ШАНСАХ.

Дверь к успеху открывается последовательно:

I Действиями, → II Словами, → III Мыслями, → IV Чувствами.
(верить) (ждать) (вдохновлять) (прощать)

Слабые своим Мирозрением уворуют у испытуемого своими действиями, словами, мыслями и своими чувствами главный атрибут Успеха.

Уворуют (уничтожат) ЧУВСТВО (положительную эмоцию) испытуемого:

I Уверенность, II Спокойствие, III Восторг, IV Любовь.

Причины – почему это произойдет – не имеют никакого значения. ВАЖЕН ФАКТ. Все Причины ложны. Они будут представлены слабыми в оправдание своей никчемности. (В оправдание трусости, нетерпимости, обид и лени.)

Слабых легко распознать. Слабые «метятся» Природой

I Тревоугодием, II Алкоголизмом, III Курением, IV Наркоманией.
(никчемные), (нищие), (невезучие), (безрезультативные).

«С кем поведешься, от того и наберешься».

I Трусливых, сомневающих, нечистоплотных надо гнать от себя, иначе они отнимут Ваши силу и здоровье.

II От нервных, нетерпеливых, алкоголиков, предъявляющих претензии и демонстрирующих недовольство надо уходить, надо не связываться с ними, иначе они лишат Вас спокойствия и «прогонят» от Вас материальные ценности, делая Вас бедным.

III К обижающимся, ревнивым, курящим, завидующим нельзя приходить, иначе они сделают Вас неудачником, не подпустят к Вам везение. Все праздники превратятся в выяснение отношений.

IV Ненавидящих, наркоманов, насильников, хвастунов нельзя брать с собой. Они приведут Вас в «кабалу», к «параличу» Ваших возможностей.

I Неуверенных, II От раздражающих, III К ревнивым, IV Хвастунов.
прогнать уйти не приходить не брать с собой
Это важные Условия для «сдачи экзамена», и

в минусовом (холодном потоке), и в плюсовом (теплом потоке), во всех ситуациях совершенствования Человеком своих возможностей. Выполнение этих условий позволит избавиться (от «Чужих») от ПАЛАЧЕЙ (никчемного кухарства, «гирь на ногах»), препятствующих достижению ЖЕЛАЕМОГО.

ЗДОРОВЬЕ

(причинно-следственная связь)

Нет не излечимых болезней.
Есть не излечимые больные.
Не изменив мировоззрение –
и болезнь, и другие проблемы не отпустят.

I Действиями, **II Словами,** **III Мыслями,** **IV Чувствами**
своими поступками (мировоззрением) Человек программирует
продолжительность своей жизни, программирует здоровье
собственное и здоровье своего потомства.

I Неуверенностью, **II нервозностью,** **III обидами,** **IV ненавистью,**
Человек программирует наказание:

I бактериальные **II вирусные** **III дистрофию** **IV Паралич,**
болезни, **болезни,** **(онкологию)** **(инсульт)**

Человек программирует рецидивы (пересдачу экзамена), возобновление
болезни, нескончаемый поток проблем.

За ошибки взимается плата:

I здоровьем, **II благами,** **III временем,** **IV жизнью.**

Человек сам, своим поведением программирует наказания
и программирует поощрения:

I Жизнь, **II Богатство,** **III Удачу,** **IV Успех.**

Здоровье Человека, здоровье нации определяется самим
обществом, законами, которые издает выбранная обществом власть.

Если издаваемые законы

I пугают, **II запрещают,** **III обманывают,** **IV унижают,**

они программируют ответную реакцию общества:

I страх, **II нервозность,** **III зависть,** **IV скуку.**
(изгнание) (убытки) (изоляция) (кабалу)

И как следствие:

I чревоугодие, **II алкоголизм,** **III курение,** **IV наркоманию.**

Это суррогатные заменители

I Уверенности, **II Спокойствия,** **III Восторга,** **IV Любви.**

И как следствие:

I Болезни, **II Стихийные** **III Войны** **IV Влияние космоса.**
(деградация) бедствия, (разруха) (терроризм), (горе) (безысходность)



Исправив законы, Исправится и жизнь
общества.

**Здоровье – это первая плата за допускаемые
ошибки.**

Случайных заболеваний Не бывает. Любая болезнь это СЛЕДСВИЕ допускаемых в
Прошлом ошибок отвечать за которые будут, в том числе и дети во многих поколениях в
Будущем. Болезнь это наказание которое не позволит воспользоваться незаслуженно
полученными материальными ценностями, благами, властью и т.д.

НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ

жизни общества

В духовном и материальном самосовершенствовании.

(через науку к здоровому образу жизни)

Опираясь на Условия Уровневых систем, обосновывая (*подтверждая*) эти системы Точными знаниями (*математикой, физикой и т.д.*), возводя их через обучение, через Точные науки, через знания в Правила жизни, закрепляя эти Правила издаваемыми Законами, будет формироваться (*программироваться*) определенное Мировоззрение в обществе. Через «Науку о циклах», через «Науку о причинно-следственных связях» необходимо последовательно возводить Здоровый образ жизни в НАЦИОНАЛЬНУЮ ИДЕЮ сосуществования Человека с Человеком.

В данном Материале Концепцией Национальной Идеи является сам ПРИНЦИП применения Уровневых систем, а не описываемые примеры и результаты последовательного и пропорционального вложения в достижение Желаемого.

Последовательно

- I К продлению продолжительности жизни,**
(сам уверенностью заполучить время)
- II К материальному благополучию,**
(с помощниками спокойствием обрести богатства)
- III К удачливости, везению, счастью,**
(с вдохновляющими, восторгаясь, стать удачливым)
- IV К победам, к свободе волеизъявлений,**
к любви и здоровому образу жизни.
(с покровителями скромностью достичь желаемого успеха)

Национальная Идея только тогда укорениться в мировоззрении общества, если Человек сам, используя доступные, несложные Точные науки и знания Законов ПРИРОДЫ, сможет просчитывать последствия своих поступков для Себя и своего Потомства, таким образом, программируя своим поведением свое Прошлое, Настоящее и Будущее.

Национальная идея последовательно должна наполняться
I Жизнью, II Благополучием, III Счастьем, IV Успехом -
что приведет к **патриотизму народа в своем Отечестве.**

Национальная Идея **НАСТОЯЩЕГО** должна опираться на
ТОЧНЫЕ НАУКИ

доступные и понятные любому Человеку
с Социальными гарантиями в Эволюционном Развитии
четырёх видов Собственности

I Личной, II Частной, III Общественной, IV Государственной.

Политика

Революционный и Эволюционный (Обучающий) (Созидающий) пути Совершенствования

Всё «НОВОЕ», особенно в Идеологии, как правило всегда на Начальном этапе своего Продвижения, встречается с непониманием Окружающих и тех, которые не воспринимают ничего Сложного, и тех, кому это «Новое» жизненно необходимо для удержания своих позиций в иерархии Общества.

Человек по сути своей Ленив и Консервативен, и для того, чтобы нечто «Новое» заинтересовало его, должна возникнуть «Проблема» («двигатель прогресса»), где в поисках положительного разрешения её сначала Человек перебирает все известные ему Решения, и только потом Он начинает обращать внимание на «Новое» (*Эволюционное*).

В Циклах Совершенствования периодически возникают Ситуации, где назревает огромный Запрос Общества на Нравственность и Справедливость, в связи с чем Народ требует Перемен, не веря не в простые Лозунги, не в красивые Обещания (*Назревает конфликт*). Общество требует чего-то «Нового».

И у Общества два пути Совершенствования (*продвижения Вперёд*).

- 1) **Революционный** (*отрицающий Прошое*), Обучающий (*тренажёрный зал*).
- 2) **Эволюционный** (*усиливающий Прошое*), Созидающий (*к имеющемуся добавляется Новое*).

В Народе говорят: «Перед воротами в Рай стоит «Чёрт» и своих в Рай не пускает, а перед воротами в Ад стоит «Ангел» и своих в Ад не пускает» (*то есть, перед Плохим всегда будет Хорошее, а перед Хорошим всегда будет Плохое*).

Так как попасть в Рай? (*получить Хорошее*) и как избежать Ада? (*избежать Плохого*). Как удовлетворить ЗАПРОС Общества?

Ад и Рай не на «том Свете».

Ад и Рай на «этом Свете», но в Будущем, которое ПРОГРАММИРУЕТСЯ самим Человеком, его собственными ПОСТУПКАМИ в Прошлом и Настоящем, где, что Человек запрограммировал своими (I) Действиями, (II) Словами, (III) Мыслями, (IV) Чувствами, то в Будущем и получает.

Природой в Человека вложены механизмы, стимулирующие его к стремлению поступательного Развития в последовательном Совершенствовании.

I «Холоп» (Исполнитель)	II «Купец» (Руководитель)	III «Боярин» (Организатор)	IV «Царь» (Покровитель)
Наличие (Живу)	Удержание (Стабилен)	Притяжение (Удачлив)	Проникновение (Успешен)

Как ответить на Вопросы, задаваемые Обществом?

В Обществе (*особенно живущем без «Национальной Идеи»*) всегда найдётся повод столкнуть «лбами» слабо думающих («не дальше своего носа видящих»), с теми, кто всё-таки может «просчитывать» ситуацию хотя бы на несколько шагов Вперёд.

Причиной любого События является в Прошлом своим Поведением (*поступками*) сформировавшееся Чувство, как у отдельного Человека (*страх, психоз и т.д.*), так и в Обществе в целом (*коллективный Разум, Протестные настроения, Закон толпы и т.д.*).

Именно своими Поступками Человек Программирует Путь своего Совершенствования. Революционный (*через Проблемы*), либо Эволюционный (*через Созидание*), где Недостойные (*слабые*) своим Мировоззрением, (I) Неуверенные, (II) Нервные, (III) Обидчивые, (IV) Ненавидящие (*соответственно слабые своими возможностями*), таким образом Недостойные (*не сдающие «Экзамен» накануне Хорошего*) попадают под влияние Революционного пути развития (*падают в «тренажёрный зал» из-за слабости своего Мировоззрения в проблемную череду разворачивающихся Событий*).

У любого События (*отрицательного «-» и положительного «+»*) есть Причина, которая находится в Прошлом поведении (*поступках*) Человека ((I) действиях, (II) словах, (III) мыслях, (IV) Чувствах), где в последовательности самой Причиной (*как итог Поступков*) формируется ЧУВСТВО:

I Страх, II Неприязнь, III Обида, IV Ненависть.

Научившиеся преодолевать эти Четыре ЧУВСТВА «сдают Экзамен» на право:

I Жить (<i>существуя</i>)	II Стабильно, (<i>в богатстве</i>)	III Удачливо, (<i>с везением</i>)	IV Успешно. (<i>Свободно</i>)
--------------------------------	---	--	------------------------------------

Уверен	Спокоен	Восторгаюсь	Люблю
---------------	----------------	--------------------	--------------

Не «сдавшие Экзамен» наказываются:

I Болезнями,	II Стихийными бедствиями,	III Войнами,	IV Влиянием из Космоса.
--------------	------------------------------	--------------	----------------------------

В Природе развитие осуществляется Волнообразно, где Циклы Предшествующих Событий по сути своей очень похожи на Циклы Последующих Событий воплощаясь (*реализовываясь*) в Новых витках каждый раз на более Высоком Уровне Совершенствования. Не всем из «Прошлого» удаётся «сдать Экзамен», чтобы своими возможностями участвовать в «Будущем».

В периоды смены Циклов Общество потребует Перемен, и те, кто своим Мировоззрением не будут соответствовать запросам Общества (*условиям нового Цикла*), Природой (*болезнями и т.д.*) будут «убраны» с Пути «Развития».

Именно в такие Периоды «сдачи Экзамена» для тех, кто готов к Переменам, есть Шанс (*как на «Олимпийских играх»*) продемонстрировать Свои возможности (*показать Результат*) и попасть в Ситуацию «Кто был Никем, тот станет Всем» (*в ситуации Эволюционного Пути развития*), или наоборот (*если потеряв «бдительность»*) «поспешить или прозевать» Шанс, то Недостойные попадут в Ситуацию «из Князей в Грязи» (*опоздают, поспешат, предадут, разрушат*), таким образом, не подготовленные к «СОБЫТИЮ» смены Цикла «не сдавшие Экзамен» утратят имеющееся (*попадут в ситуацию Революционного для себя Пути развития*), уйдя кто из Власти, кто с Политической арены, а кто вообще из Жизни, уступив (*дорогу*) «Место в Строю» Достойным (*готовым к Переменам*).

Протестующие – это та часть Общества, которая, подстрекаемая (*несостоявшимися Политиками*) «Боярами» на Революционный протест под мнимыми лозунгами «Торжества Справедливости», сама при этом становится заложником своей недалёковидности, превращаясь в (*холопов*) «Пушечное мясо» для достижения цели свержения (*предшествующей Власти*) «Царя», чтобы освободившееся место заняли Организаторы Протестов.

Революционно настроенные Люди есть в любом Обществе, и они легко узнаваемы. Это Люди, живущие «животным» инстинктом «стадного» интеллекта (*легко подчиняющиеся «Законам Толпы»*), легко поддающиеся гипнозу, и по причине слабости своего Мироззрения эти Люди не умеют сдерживать свои Эмоции (*Страх, Раздражение, Обиду, Скуку*). Это Люди, живущие с Претензиями недовольства к окружающему Миру и ни при каких Условиях не признающие собственную неправоту в допусках ошибок в своих Поступках, и категорически не признающие Право на другое мнение окружающих. Эти Люди не способные на Диалог (*бесполезно «метать бисер» в их переубеждении*). Именно потому они, образно выражаясь, (*попадают*) выбирают дорогу в «Тренажёрный зал» (*проб и ошибок*) в Революционном пути развития Общества.

I Для «Народа» (*рабочим*) как минимум важен «Здоровый образ жизни». (*Медицинское обслуживание и Зарплаты*)

II Для «Купцов» (*руководителей*) как минимум важна Экономика. (*Лучше «Экономика опережающего Развития»*)

III Для «Бояр» (*организаторов*) важна Идеология. (*«Национальная Идея»*)

IV Для «Царя» (*покровителя*) важно не ошибиться с внешней ГеоПолитикой в Союзнических отношениях.

Любая Революция – это «Тренажёрный зал» (*Программирование повторения совершаемых ошибок по причине Неуверенности, Нервозности, Неприязни, Ненависти*).

Живу, Стабилен, Удачлив, Успешен.

I Живу. В одиночку (*в Народе говорят*) «от зарплаты до туалета», даже если сам «семь пядей во лбу», энергетики хватит только, чтобы Существовать.

II Стабилен. Для обретения Стабильности в Жизни нужны Помощники (*организованное предприятие, Бизнес и т.д.*).

III Удачлив. Для обретения Удачи необходима Энергетика Союзников (*Партнёров*). Нужно их Вдохновение.

IV Успешен. Для достижения Успеха (*Знакового результата*) нужно ПОКРОВИТЕЛЬСТВО тех, кто Сильней. В одиночку к Сильным приходит Бесплезно. Нужна последовательность наращивания Мощности (*Сильный на Равных будет общаться только с Сильным*).

(I) Здоровье и (II) Экономика (*Деньги*) – это хорошо, но без «Идеологии» - это Путь в никуда. Важно осмысление нужности и «Здоровья» и «Денег». Нужен «стержень», нужна «Национальная Идея». Нужен Духовный подход к происходящим Событиям в собственной Жизни.

Обществу необходима «Национальная Идея».

Все существующие Идеологические структуры (*Партии и т.д.*) без Наличия в себе Духовного стержня в виде «Национальной Идеи», отвечающей запросам Общества, уйдут с арены развивающихся Событий и востребованы Народом не будут. (*Революции затевает не «Народ». Революции затевают «Бояре», желающие занять место «Царя».*) Кто предьявит Обществу Духовно востребованную «Национальную Идею», тот (*таким образом «сдав Экзамен» в новый Этап развития*) будет в ЦЕНТРЕ Будущих Эволюционных СОБЫТИЙ.

«Национальная Идея» - это целая НАУКА развития Общества с возможностью Науч ного обоснования методик формирования Мировоззрения, отвечающего запросам (I) на «Здоровый образ жизни», (II) на «Стабилизацию экономических взаимоотношений», как отдельных личностей, так и в целом Государства, (III) на «Идеологию» позволяющую не допустить, в первую очередь, межконфессионального раздора в Обществе, где «Национальная Идея» должна призвать Общество сплотится в Объединении возможностей, в том числе и всех Религиозных образований, (IV) и ГЛАВНОЕ, что какой бы не была предложенная «Концепция», она должна отвечать принципам Эволюционного Духовного и Материального Совершенствования Нации.

Таким образом, чтобы создать нечто Эволюционно Знаковое, необходимо:

I Здоровье. Самому «созреть» как Личность.

II Экономика. Создать Систему из Помогающих структур.

III Идеология. Объединиться с Союзниками (*Единомышленниками*).

IV Политика. И только после этого можно рассчитывать на Покровительство Заинтересованных, когда есть (I) Личности (II) со своим Бюджетом (III) и Главное, со своей «Национальной Идеей» - (IV) МОЖНО РАССЧИТЫВАТЬ на Знаковый Эволюционный Результат в Политике.

(I) Здоровье, (II) Экономика, (III) Идеология, (IV) Политика.
(Наличие) (Удержание) (Притяжение) (Проникновение)

Одна из Главных проблем в достижении Знакового Желаемого – это неумение Объединяться, где каждый из Союзников на пути к Цели должен Профессионально, «заняв место в строю», усилить (*увеличить*) своими возможностями Мощность в целом всей Команды, которая в Партнёрстве желает достижения Эволюционного Результата.

Кто ответит на эти Четыре вопроса конкретными Предложениями «Дорожной картой», тот на «Будущее» определит свое «Место в строю» в иерархии Общества (*Холоп, Купец, Боярин, Царь*).

«Природа» поощряет Эволюционный Путь Развития.

Секрет не старения в мировоззрении

В стремлении Человека быть

I здоровым, **II** богатым, **III** везучим, **IV** свободным.

Каждому Человеку, (*холопам и царям*), в цикле совершенствования Природой предоставляются одинаковые шансы, с одной только разницей:

одни, получив воспитание и сформировав мировоззрение последовательностью и пропорциональностью вложений достигают натренировавшись желаемых вершин;

I живут, **II** стабильно, **III** счастливо, **IV** успешно,

другие в хаосе непонимания условий, (*правил*) совершенствования топчутся на одном месте, находясь в постоянной борьбе, в противостоянии с возмущающей средой (*сокислителем*), с Внешними возмущающими факторами:

I пугающим, **II** раздражающим, **III** дразнящим, **IV** унижающим,
не умея, не научившись, не зная как и не понимая зачем вкладываться:

I в собственную, **II** меньшие, **III** равные и **IV** большие энергии.

Человек, собственные энергии Человека своим

Внутренним состоянием равны и достойны Внешних обстоятельств.

Как воздушный шар занимает свое место в пространстве достойное своему Внутреннему состоянию, так и Человек в обществе занимает ту нишу, которая соответствует его

(I) силе, (II) здоровью, (III) знаниям, (IV) опыту,

соответствует и равна его Внутреннему состоянию, плюс умению вкладываться:

(I) в себя, **(II)** в помогающих **(III)** в вдохновляющих **(IV)** в разрешающих

Внутреннее состояние регулируется, ослабляется усугубляясь, либо развивается поступками, (*поведением Человека*), правильностью взаимодействия с возмущающей средой, (*с окислителем*) с Внешними возмущающими факторами **(I) пугающими, (II) раздражающими, (III) дразнящими, (IV) унижающими.** Следствием взаимодействия с возмущающей средой будут последствия

(I) страх (II) раздражение (III) ревность (IV) скука или

(I) уверенность (II) спокойствие (III) восторг (IV) азарт

Чем сильнее, мощнее Внутреннее состояние, тем большим препятствиям, (*окислителю*), испытаниям может противостоять Человек при сдаче экзамена на право получения желаемого

(I) жизни, (II) богатства, (III) удачи, (IV) успеха.

Нельзя хвастаться, откровенничать, говорить о том, что будет, раскрывать свои планы, таким образом привлекая, заманивая, удерживая возле себя слабых, никчемных, не достойных **(II)** стабильности, **(III)** удачи, **(IV)** успеха. Удержав хвастовством возле себя (*в одной лодке*) слабых и недостойных, они своим мировоззрением не пустят, затормозят Ваше продвижение вперед.

Слабые понимают только закон **(I)** силы, **(II)** и денег. (*Понимают кто хозяин.*)

Никогда своим мировоззрением слабые не поймут, не захотят, и не будут работать ни на **(III)** конечный результат, ни по давню **(IV)** бескорыстно.

Менее важным является из каких **(I)** продуктов **(II)** готовится суп. Более важным является с каким и **(III)** мыслями он готовится и **(IV)** с каким настроением, эмоцией, чувством употребляется.

(I) Сомнения, (II) Раздражения, (III) Обиды, (IV) Ненависть – любые продукты превратят в яд, а саму жизнь – в борьбу за выживание.

Энергии не приходят из неоткуда и не исчезают в никуда.

Все в Природе стремится к равенству внешнего и Внутреннего.

Внешние обстоятельства достойны Внутреннего состояния и равны ему.

Любые вложения Человека возвращаются к нему. За все, что незаслуженно получено (насилием, воровством, обманом и т.д.), рано или поздно взимается плата. Если незаслуженно полученное потрачено и вернуть нечего, Человек заплатит за дармовую энергию собственным здоровьем, здоровьем собственного потомства, временем жизни и самой жизнью как своей, так и своего потомства.

Брать, получать – не менее опасно, чем отдавать, вкладываться.

Энергии не приходят из неоткуда и не исчезают в никуда.

Дармовой, безвозмездной энергии не бывает. *(Прошлое = Будущему)*

За все придется заплатить *(здоровьем, деньгами, счастьем, успехом)*.

Если Вы в Прошлом не топили кошек, то в Будущем Вы не попадете в ситуацию где Вам нужно будет их спасать. *(Закон сохранения равенства)*

В обязательном порядке, сознательно либо подсознательно, как следствие допущенных ошибок в Прошлом, Человек сожалеет о содеянном и пытается в Будущем искупить свою вину, свои ошибки. *(Восстановить равенство)*

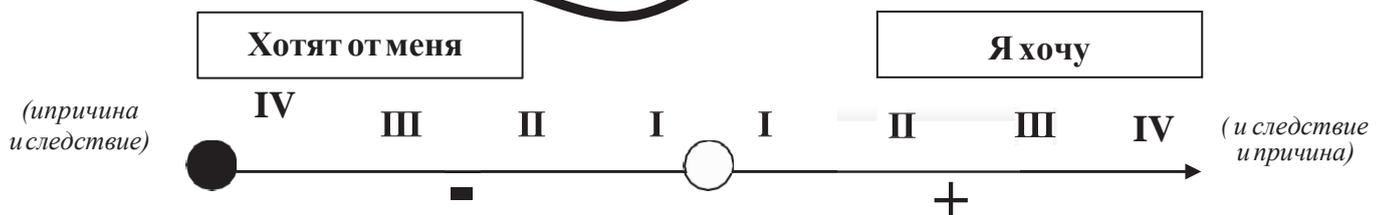
Не будет ошибок в Прошлом, не будет сожаления в Будущем.

Предшествующими поступками, поведением, вложениями программируются последующие внешние как отрицательные, так и положительные обстоятельства. *(Программируется восстановление равенства)*

Прошлым и Настоящим программируется Будущее.

Что в детстве родителями *(обязательно мужчиной и женщиной)* вложено в детей, то по закону сохранения энергии от вложенного будет и получено к старости. Родители больше всех участвуют в программировании смерти собственных детей. Собственные дети больше всех участвуют в программировании смерти родителей.

Что вложено, то будет и получено.
Что порождает внутри, то получаем извне.
Внутренним состоянием управляют внешние обстоятельства.



Откровение опасно тем, что рядом находящиеся, но слабые, поняв Ваши планы, не уйдут от Вас и не освободят свое место более сильным, таким образом, и Вы со слабым окружением *(не достойным вознаграждения)* желаемого результата достичь не сможете.

Каждый достоин получаемого, имеющегося и утрачиваемого.

I Неуверенность. (*страх*) «Эффект собаки на тротуаре» На тротуаре сидит маленькая собачка. Стоит Человеку испугаться, дернуться в сторону, продемонстрировать ей свой страх, сомнения, неуверенность - она тут же набросится на Человека, попытается его укусить, съесть.

Кто дал ей такую команду?

Непосредственно сам этот Человек. Своим внутренним состоянием, своей неуверенностью он дает команду Внешним обстоятельствам, бактериям, насекомым, животным, другому Человеку, обществу, властям изгонять его из жизни, поедать, уничтожать слабое, больное, никчемное. (*Уничтожается Наличие*)

И наоборот. Уверенно заходя в клетку со львом, Человек уже сам вынуждает последнего подчиниться, поджать хвост, выполнять команды.

II Несдержанность. (*раздражение*) «Эффект рыбака»

Точно так же нервозностью, «психами», алкоголем, несдержанностью, своим раздраженным Внутренним состоянием Человек генерирует, излучает из себя информацию и тем самым прогоняет от себя пищу, пугает материальные ценности, блага, комфорт, добычу, давая своему внешнему слабейшему окружению команду уходить. Два рыбака рядом друг с другом на берегу ловят рыбу. Из одной банки берут одинаковую наживку. У них одинаковые удочки. Но у одного клюет, а у другого нет. В чем секрет успеха? Только в том, что один накануне сумел совладать с Внешним раздражающим фактором и проявил терпение, а тот, у кого клева нет, ситуацию не смог удержать под контролем и раздражение взяло верх.

Кто обвиняет, тот беден. (*Уничтожается Удержание*)

III Неприязнь. (*зависть*) «Эффект семейных проблем»

Ревнуя, завидуя, хитростью, обманом, курением, предательством Человек попросту не пускает к себе удачу, везение, праздник, счастье, точно также именно накануне не совладав с Внешним дразнящим фактором. Вы приходите к другу, который сориться со своей женой. Будет ли у Вас желание в следующий раз приходить в эту семью. Именно своим поведением семья, выясняя с претензиями и обидами между собой отношения, программирует, не пускает к себе удачу, праздник, везение. (*Уничтожается Притяжение*)

Согласие, командная игра, объединение притягивают окружающих участвовать в достижении желаемого, программируя Праздник.

IV Ненависть. (*скука*) «Эффект кабалы»

Хвастовством, манией величия (*эгоизмом*), наркотиками, мщением Человек закрывает для себя доступ в новое, желаемое, непознанное. Есть ли у кого желание брать с собой наркомана. Своим Внутренним состоянием, поступками, поведением он дает команду Внешним обстоятельствам, живому, настоящему, сильнейшему не брать его с собой, не звать к себе, не принимать, не открывать дверь, не пускать к достижению желаемого. Мания величия - путь в кабалу.

(*Уничтожается Проникновение*)

Скромность открывает дверь к достижению истинно желаемого.

*Внутренним состоянием
Человек программирует Внешние
обстоятельства.*

**(I) Неуверенностью, (II) Претензиями, (III) Обидами, (IV) Насилием
Человек сам сокращает себе продолжительность жизни.**

Также как в ведре не может быть больше воды, чем позволяет объем ведра.

Также

I Не может жить Человек дольше, чем позволяет объем энергии **наличия**, накопленный им при взаимодействии с Внешним **пугающим** возмущающим фактором, взаимодействуя с которым, преодолевая страх, неуверенность, Человек вырабатывает энергию, питающую жизненно важные органы жизнеобеспечения.

II Не может Человек иметь больше материальных ценностей, чем позволяет ему объем энергии **удержания**, вырабатываемый Человеком при взаимодействии с Внешним **раздражающим** возмущающим фактором, накапливаемый Человеком умением проявлять терпение к меньшим помогающим энергиям. *(Не обязательно любить помощников, предметы, растения, животных кошек, собак и т.д., людей, детей, родственников и т.д.. К ним надо тренировать умение проявлять терпение и они отблагодарят Вас помощью.)*

III Не может Человек быть счастливым, везучим, удачливым больше, чем позволит ему объем энергии **притяжения**, накапливаемый им при взаимодействии с Внешним **дразнящим** возмущающим фактором, умея уступать равному, достигая с ним согласия. *(Тренировать умение соглашаться)*

IV Не может Человек достигать конечного знакового результата, побед, успеха больше, чем позволят ему мощност, объем энергии **проникновения**, накапливаемый Человеком при взаимодействии с Внешним **унижающим** возмущающим фактором, скромностью, стойкостью и бескорыстием.

Сначала возмущающая среда, *(окислитель), экзаменатор.*

Затем размер «ведра» и объем, мощност, накопление энергии

I **Наличия** **II** **Удержания** **III** **Притяжения** **IV** **Проникновения**

Затем результат как следствие взаимодействия *(с окислителем)*

I **Жизнь** **II** **Богатство** **III** **Удача** **IV** **Успех**

(Кто тренирует уровни, тот достигает результата)

Значимая стратегическая ошибка подавляющего большинства Человечества в период испытаний, в момент сдачи экзамена на право получения желаемого, в ситуации возникновения проблем в том, что причину

(I) страха, **(II) бедности,** **(III) невезения,** **(IV) поражений**
Человек начинает искать не в себе, а во Внешних возмущающих обстоятельствах.

(I) Боясь их, **(II) Обвиняя,** **(III) Обижаясь,** **(IV) Унижая их.**

Таким образом, еще больше снижая шанс пройти испытание, ПРОГРАМИРУЯ повторение проблем, программируя передачу экзамена.

Поступки, поведение Человека зависят от сформированного воспитанием мировоззрения. *(Мировоззрение натренировывается)*

Чем правильнее, толерантнее мировоззрение Человека, тем правильнее его поступки, формирующие мощност его возможностей, которая позволяет ему на более высоком уровне проходить испытание, сдавать экзамены и получать более знаковое желаемое, занимая в обществе более высокую ступень в значимости.

Природой правила для всех установлены одинаковые.

Только одни выполняют их, сдавая экзамен, достигая желаемое, побеждая. Другие живут в постоянной борьбе с теми, в кого не умеют вкладываться, не понимают зачем и не вкладываются, не сдают экзамен, не соблюдая последовательность и пропорциональность вложений (в себя, в него, в нас, в них).

Умение побеждать

I Живу (чистоплотен) 0

Сам

(один)

Простому исполнителю чужой воли, рабочему, получающему оплату либо предоплату за свой труд, требуется немало энергии, чтобы выполнить свои обязанности, за выполнение которых он получает необходимое вознаграждение, которого достаточно только, чтобы жить, существовать. Он один. И его мощностъ ограничена собственной (I) силой, (II) здоровьем, (III) знаниями, (IV) опытом.

Откуда берутся силы, энергия, возможности, чтобы обрести стабильность жизни. Как получить вознаграждение в сотни раз превышающее зарплату исполнителей. Одному Человеку, даже гению, как бы он не старался, собственной энергии ни при каких условиях не хватит, чтобы обрести стабильность своего существования.

II Богат (аккуратен) 1/4

Помогают

(с ним)

Для того, чтобы удерживать возле себя материальные ценности необходим дополнительный источник помогающих энергий из наемного труда исполнителей на условиях корыстного вознаграждения их за исполнение ими своих обязанностей. За обеспечение спокойствия. Богатство требует тишины.

III Удачлив (вежлив) 1/2

Вдохновляют

(вместе)

Но этого мало, чтобы обрести удачу, чтобы любили, чтобы везло, нужно создать праздник для окружающих, чтобы он породил семью, коллектив, союз.

Не деньги делают праздник. Праздник - это сумма (I) времени, (II) денег и (III) удачи. Здесь необходим вдохновляющий фактор, получить который возможно только от равных энергий, от мужа, жены, от партнеров, от союзников вкладываясь в них за свой счет временем и всеми своими возможностями, создавая партнеру праздник, отображаясь в котором и создаются, программируются предпосылки для достижения совместно желаемого результата.

IV Побеждаю (скромнен) 3/4

Разрешают

(со всеми)

Везение - это еще не победа. Успех. Как конечный результат в достижении желаемого. А если не разрешат, а если не пустят, а если не возьмут с собой, те, кто уже достиг успеха. Где взять силы, чтобы проникнуть, полюбить, победить.

Только суммой всех предшествующих последовательно собранных воедино (I) собственной, (II) меньших помогающих, (III) равных вдохновляющих энергий, бескорыстно вложив их в (IV) непознанное, ранее недостижимое, можно завоевать, достичь разрешения стать победителем, привлекая на свою сторону мощностъ больших разрешающих энергий. (*Обрести покровителей.*)

Природа учит Человека уверенности, терпению, объединяться, прощать.

Если результата желаемого нет, причину Человек должен искать только в себе, в своем Прошлом: (I) Никчемн. (II) Не аккуратен. (III) Ревнив. (IV) Самовлюблен.

«Я хочу», «Хотят от меня».

Внутренняя энергия и внешние обстоятельства.

Обязательное условие стремления Внутреннего к равенству со Внешним.

Пытаться переокрасить мир влиянием на внешние обстоятельства, чтобы он устраивал, соответствовал Внутреннему – неправильный путь.

Конечно. Чистота, порядок в ближайшем окружении, аккуратность стиля одежды, чистота места пребывания и т.д. – это все внешние обстоятельства, и следить за этим надо. Но первичным является внутреннее состояние, умение проявлять терпение и желание чистоты вокруг себя.

Внутренняя культура, воспитание, мировоззрение – ПЕРВИЧНЫ.

Что Человек хочет от внешнего мира и как он этого пытается достичь.

Важным является умение вложиться. Но не менее важным является в этот момент вложения самому не стать средой, окислителем, детонатором:

(I) пугающим, (II) раздражающим, (III) дразнящим, (IV) унижающим фактором для чьего-нибудь Внутреннего состояния, не стать самому палачом, экзаменатором, возмущающим фактором, возмущающей средой.

Ровно настолько, насколько Человек нарушит правила сосуществования, нарушением моральных устоев общества, описываемых уровневых систем, будет пытаться достигать желаемое, **настолько** впоследствии внешние обстоятельства при экзаменации на право получения желаемого будут воздействовать на экзаменуемого отрицательными событиями, таким образом, уравнивая вложенное с получаемым, вложенное ранее с желаемым получить. *(Прошлым программируется Будущее.)*

Создавая другому

(I) Человеку, (II) Коллективу, (III) Обществу, (IV) Народу проблемы, выступая в роли палача, экзаменатора, возмущающей среды,
(I) запугивая, (II) обвиняя (III) шантажируя, (IV) насилуя,

нарушающий правильность вложений программирует причинно-следственную связь, где причина, неправильное вложение в прошлом порождает адекватное следствие в будущем, замкнутый круг, возврат вложенного.

По условиям сохранения энергий, что вложено (I) действием, (II) словом, (III) мыслью, (IV) чувством, то будет и получено, важным является не стать палачом, предоставив права экзаменатора Природе, которая сама найдет методы возврата вложенного.

И будучи экзаменуемым

(I) не испугаться, (II) стерпеть (III) уступить, (IV) не мстить,
(вступительный) (2 курс) (3 курс) (4 курс)

Получить приз

(I) жизнь, (II) стабильность, (III) удачу, (IV) успех.

А) Не судить. У Природы свои Судьи.

Б) Сдать экзамен и получить вознаграждение.

Человек – ученик.

Человек – не учитель.

Человек сам, своим поведением, создавая проблемы другим, программирует те препятствия, которые нужно будет самому преодолеть при сдаче экзамена на право достижения самим же желаемого.

Что вложено в прошлом во внешние обстоятельства, то будет получено от них на собственных экзаменах.

I Никчемность. Трусость, неуверенность, никчемность – будут изгоняться из жизни людьми, поедаться бактериями, насекомыми и животными.

(Чем больше неуверенность, тем короче (I) жизнь)

II Претензии. От несдержанных, агрессивных, не умеющих проявлять терпение – будут уходить помогающие, защищающие энергии. Человек будет слабеть, разрушая свою иммунную систему, чем тут же воспользуются вирусы. Когда задачи восстановления равенства и компенсации за нарушение условий совершенствования вирусами будут выполнены, они так же быстро и внезапно уйдут, как и пришли. Там, где есть претензии там нет денег. *(Претензии – это Порча)*

(Чем больше претензий, тем короче (I) жизнь и меньше (II) помощников)

III Обиды. Склонные к ревности, зависти, интригам – получают на экзаменах предательство, сами его себе запрограммировав своим прошлым поведением. Получат дистрофию, сложные онкологические заболевания, эмоциональные переживания, платя, таким образом, за свои ошибки в прошлом. *(Обиды – это Сглаз)*

(Чем больше обид, тем короче (I) жизнь, меньше (II) помощников, нет (III) везения)

IV Насилие. За манию величия, хвастовство, эгоизм Человек получит паралич своих возможностей, получит на главном экзамене насилие против себя.

(Чем больше унижений окружающих, тем короче (I) жизнь, (II) бедность, (III) невезение, (IV) кабала)

Возмущающие факторы во Внешних обстоятельствах обязательны.

Мощность их воздействия на себя Человек программирует сам благодаря условиям сохранения энергий. *(Что вкладывается, то и возвращается.)*

Что самим вложено, в прошлом в других, то будет получено на экзаменах себе как испытание именно накануне получения желаемого. *(Восстановление равенства.)*

«Я хочу» и правильность достижения желаемого будут уравновешены с тем «Что хотят от меня». *(причинно-следственная связь)*

(I) Эпидемии, (II) стихийные бедствия, (III) войны, (IV) влияние космоса
- случайными не бывают.

Человек сам программирует отрицательное влияние Внешних обстоятельств на свое Внутреннее состояние тем, что ранее, в прошлом своим Внутренним состоянием безграмотно *(не толерантно)* вмешивался во Внешние обстоятельства.

Природа миллиарды лет шлифует свои законы, повторяя циклы с точностью до секунд, минут в течение суток, года, десятилетий, столетий и т.д., влияя на Человека своими энергиями, создавая ему предрасположенности в прохождении испытаний разной мощности. Природа создает Человеку, так называемые, мини- и макси- апокалипсисы, где слабые мировоззрением не сдают экзамены, болеют, погибают, не справляясь с Внешними экзаменующими возмущающими факторами, таким образом, неразвивающиеся изгоняются из жизни за ненужностью.

Важно. Отличительная черта Человека с мировоззрением только первого уровня учитывающего только свой интерес, видимый фактор, опознаватель его (I) Никчемности, (II) Бедности, (III) Невезения и (IV) Кабалы в своих возможностях - это то, что эти люди никогда, ни при каких обстоятельствах не признают за собой вины за то, что с ним происходит.

В причинах проблем обвиняется следствие. В причинах (I) собственных болезней и болезней собственных детей, (II) в бедности, (III) неудачах, в (IV) неумении достигать конечный результат, в отсутствии Побед обвиняются Внешние обстоятельства. Кто угодно, только не сам виноват. В Причинах обвиняется Следствие. Это главный опознаватель слабости Человека, главный опознаватель мировоззрения только первого уровня.

Сами циклы, сроки сдачи экзамена во времени ($\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$ пути), мощность испытания (-1, -10, -30 и т.д.) – определены Природой точностью движения планет, комет, пластов внутри Земли.

Сдаст Человек экзамен, увеличив свои возможности, или не пройдет испытание, получив болезни, другие проблемы, включая и смерть, зависит от самого Человека, от его воспитанием predetermined поведения, от его мировоззрения.

Сдавший экзамен, преодолевший в циклах кризисы получает приз: (I) саму жизнь, (II) стабильность, (III) удачу, успех (IV) в достижении желаемого, в том, что хочет Человек.

Не сдавший экзамен – разряжает свои жизненные аккумуляторы, теряет энергию в борьбе с Внешними обстоятельствами:

(I) болеет, (II) несет убытки, (III) эмоционально, (IV) попадает в переживает, кабалу паралича возможностей.

Каждый достоин имеющегося, сам, своим поведением, поступками программируя своим Прошлым свое Будущее (*Причина и Следствие*).

Две силы следят за правильностью исполнения запрограммированного.

Одна сила называется Человеком «черт». Это не абстрактная сила, это реально существующая энергия компенсации, энергия уравнивания вложенного и полученного, эта сила - всего на всего – Судья, забирающая у Человека ранее незаслуженно полученное. Наказывающая (Н) Человека за допущенные ошибки.

Вторая сила – второй Судья, любима Человеком. Он называет ее «Ангелом».

Это такая же сила, энергия уравнивания соотношений Внутреннего состояния и Внешних обстоятельств. Эта сила поощряет (П), возвращает Человеку недополученное, заслуженное, выстраданное. Эти две силы в циклах принимают экзамены у Человека и у всего в Природе. Они наказывают (Н), они поощряют (П). Они управляют (I) эпидемиями, (II) стихийными бедствиями, (III) войнами, (IV) космическим влиянием на Землю в зависимости от мощности в цикле сдаваемого экзамена. Они создают предрасположенности появления самой (I) жизни на Земле, (II) стабильности существования, (III) праздника и везения, (IV) побед и успеха в достижении желаемого Человеком.

Это силы физически реально существующие и математически просчитываемые.

Все в Природе стремится к равенству –

Внутреннего («Я хочу») и внешнего («От меня хотят»).

Эти две силы, эти судьи следят за поддержанием, за восстановлением этого равенства.

Несправедливости в Природе нет.

(Не прав, не признающий правоту другого)

Каждый достоин самим же запрограммированного.

Природа лишь установила свои законы совершенствования и следит за правильностью их исполнения.

Точно также, как здоровая, нормально функционирующая иммунная система Человека сама может справиться, защитить, не впустить бактерии и вирусы в организм, излечить его от любого рода болезней, также и коллектив, общество, государство своим внутренним состоянием, взаимоотношениями между собой, поступками, своим поведением (*программирует*) регулирует возможность вмешательства Внешних обстоятельств в свои Внутренние дела.

Насколько Человек своим поведением, нарушением условий сосуществования всего в Природе, нарушающий условия совершенствования



(I) трусостью, (II) агрессией, (III) ревностью, (IV) манией величия сам разрушает, ослабляет свою иммунную систему, теряя собственную энергию защиты от влияния Внешних обстоятельств, настолько Человек сам своим поведением, будучи ослабленным, привлекает, зовет, подпускает к себе палача в виде Внешних отрицательных обстоятельств.

Жертва достойна своего палача. Жертва сама призывает его к себе.

(не бойся, не дразни собаку и она не укусит)

Человек, коллектив, общество, государство сами своим Внутренним состоянием регулируют поведение Внешних обстоятельств.

Проблем не бывает извне. Проблемы рождаются внутри. Насколько поведением Человека ослабляется его иммунная система, настолько Человек подвержен влиянию извне.

(I) Болезни, (II) Природные (III) Войны, (IV) Бедствия
эпидемии катаклизмы терроризм из космоса
- это следствие поведения

(I) Человека, (II) коллектива, (III) общества, (IV) государства.

Если Вы в чем-то (I) неуверенны, сомневаетесь, (II) чем-то недовольны и вынуждены предъявить претензии, (III) обижены, ревнуете, (IV) если Вас унижают, оказывают насилие и т.д. - это не проблемы Внешних обстоятельств, это лично Ваши собственные проблемы, это лично Вы в свою «лодку» к достижению желаемого взяли не тех пассажиров, помощников, союзников, покровителей.

Это Вы неправильно расставили акценты, не договорились на берегу об исполнении каждым пассажиром своих обязанностей.

Это Вы людей с одним мировоззрением вынуждаете жить по правилам людей другого склада ума, другого воспитания, другого мировоззрения.

Для достижения желаемого важно участие всех четырех групп мировоззрений. Важно каждое мировоззрение поставить на строгое выполнение своих обязанностей и требовать от них выполнения работ соответствующих их мировоззрению. Важна толерантность во взаимоотношениях.

Нельзя от (I) исполнителя требовать выполнения обязанностей (II) руководителя, (III) организатора, либо (IV) разрешающего.

Залог успеха в правильном построении системы, где каждой задаче должны соответствовать люди достойные мировоззрением выполнения правил достижения цели. Идентифицировать, правильно классифицировать мировоззрение участников процесса, участников события, участников достижения цели - это главная задача любого Человека при достижении желаемого (*определить место в строю каждого*).

Именно от воспитанием сформированного толерантного мировоззрения зависит, сможет ли Человек выполнить ставящуюся задачу.

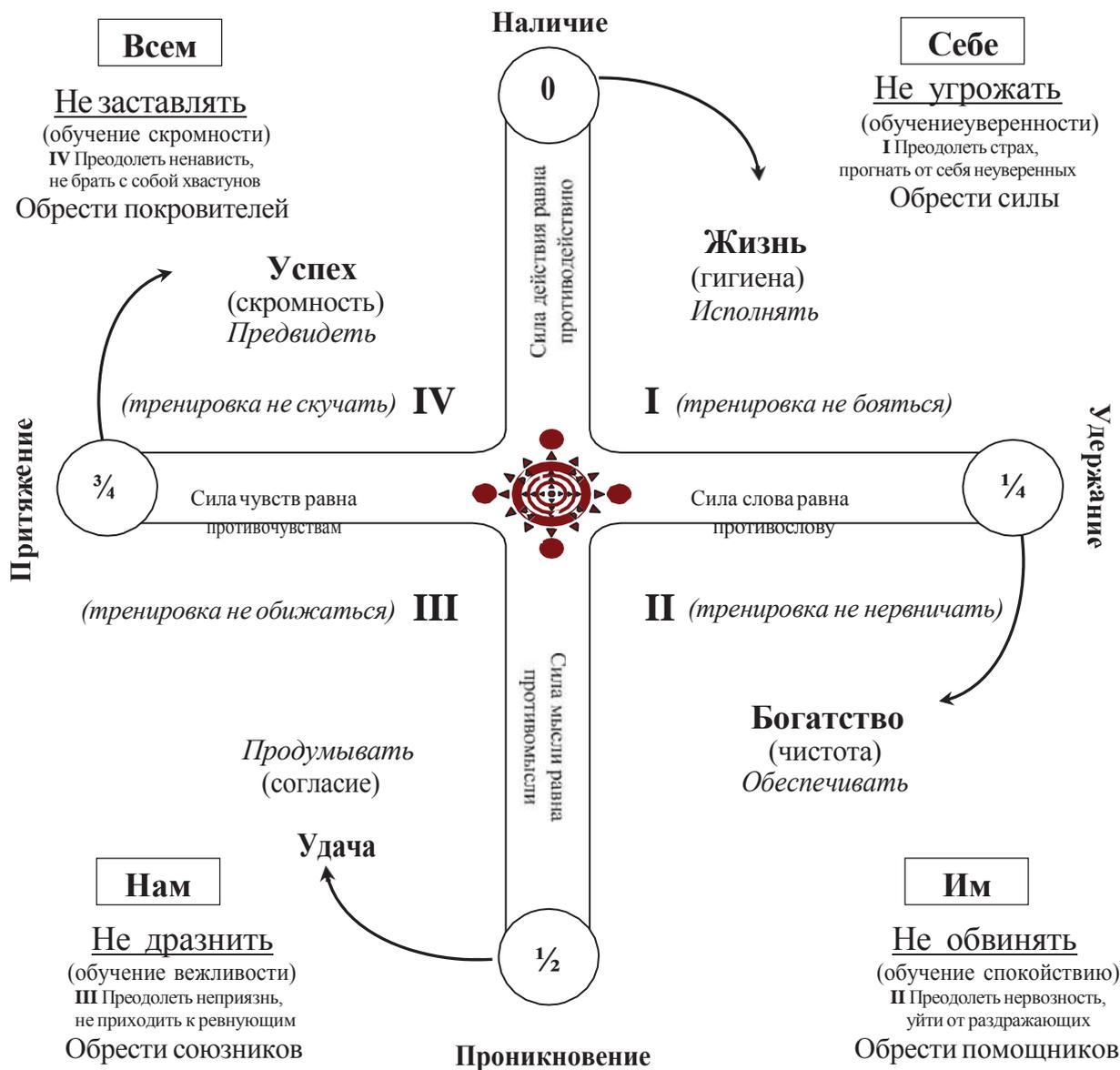
Мировоззрение – это планка возможностей (ограничитель).

Какому из четырех мировоззрений соответствует Человек, таких возможностей он может и достичь. (*Что внутри, то будет и снаружи.*)

Ненужных мировоззрений нет. Важно правильно расставить акценты соответствия мировоззрений с последовательностью достижения желаемого.

Все просто

Принципиальной, важнейшей составляющей достижения желаемого является в первую очередь толерантное соблюдение последовательности и пропорциональности вложений, а уже потом выполнение всех остальных условий. Именно последовательность и пропорциональность (*регулятор равенства*) является главенствующей основой достижения любого желаемого результата.



Революции делают одни (I ур.) более грубые силы, исполнители.

(им кроме собственных оков терять нечего, они слабы, бедны, но их много)

Её плодами пользуются другие (II, III, IV ур.) более тонкие матери, руководители, организаторы, идеологи.

И это закономерно в последовательности. Если (I) исполнители в процессе революционных действий (*предвыборных компаний*) не смогут обучиться правилам последующих уровней, не смогут изменить свое мировоззрение исполнителя к мировоззрениям более высоких уровней совершенствования, то, как был Человек революционером, исполнителем, борющимся за свои права, умеющий вкладываться (I) только в себя, так и останется таким же исполнителем.

Кухарка останется кухаркой.

Восьмиуровневая система.

(Природа учит Человека объединяться)

Восемь этапов достижения желаемого.

(очень важно)

Каждый уровень состоит из двух этапов:

(сначала взаимодействие с возмущающей средой)

(сначала ошибки, проблемы, изучение, испытание)

«первый блин комом»

Уровни и

- Отрицательный (затем либо ничего, либо Приз) + Положительный

I II III IV

Этапы	-I		+I		-II		+II		-III		+III		-IV		+IV	
	Личное		Частное		Общественное		Государственное									
	Наличие		Удержание		Притяжение		Проникновение									
	0 начало		¼ пути		½ пути		¾ пути									
	Детство		Юность		Зрелость		Старость									
	Жизнь		Богатство		Везение		Успех									
	Время		Деньги		Праздник		Свобода									
	Твердь		Вода		Воздух		Плазма									
	Собств. эн.		Меньш.эн.		Равн. эн.		Больш.эн.									
	Действие		Слово		Мысль		Чувство									
	Вкус		Слух		Обоняние		Зрение									
	Один		Помогают		Вдохновляют		Разрешают									
	Сам		Наемный		Свой		Чужой									
	Просит		Стимулирует		Объединяет		Вознаграждает									
	Саморазвитие		Дисциплина		Соучастие		Послушание									
	Исполняет		Руководит		Организовывает		Утверждает									
	Исполнить		Обеспечить		Продумать		Прочувствовать									
	Берет		Дает		Соединяет		Распределяет									
	Страх		Нервозность		Неприязнь		Ненависть									
	Трусливый		Нервный		Ревнивый		Тщеславный									
	Все себе		По предоплате		За оплату		В кредит									
	Уверенность		Спокойствие		Восторг		Азарт									
	Талант		Терпение		Согласие		Одержимость									
	Чревоугодие		Алкоголь		Курение		Наркомания									
	Не просить		Не обвинять		Не оскорблять		Не насиловать									
	Не бояться		Не нервничать		Не обижаться		Не унижаться									
	Чистоплотность		Аккуратность		Вежливость		Скромность									
	Верить		Ждать		Благодарить		Любить									

До какого уровня возможностей дойдет Человек, зависит от воспитанием сформированного мировоззрения.



Причинно-следственная связь

0

- I Страх

Влияние внешнего возмущающего пугающего фактора. Слабый своим мировоззрением Человек (*чревоугодник, трус*) не сдаст экзамен. Не сможет преодолеть неуверенность, сомнения, лень. (*Не испугаться.*) Не сдав экзамен в своем развитии, Человек программирует передачу экзамена (*повторение влияния на себя возмущающего пугающего фактора*), оставаясь при этом в первом уровне возможностей на -I отрицательной ступени, на первом отрицательном этапе совершенствования, как трус, чревоугодник, никчемный Человек, нытик. Источник любых проблем в себе.

+ I Уверенность

Человек, соблюдающий правила культуры и здорового питания преодолевший страх, совладавший с неуверенностью, сомнениями, ленью, обретает энергию жизни, мощность личности, силу, здоровье, знания, профессионализм.

*Насколько совладал со страхом, –
Настолько становишься личностью.*

РАЗВИТИЕ СЕБЯ

1/4

- II Нервозность

Влияние внешнего возмущающего раздражающего фактора. Экзамен на удержание возле себя материальных благ. (*Не обвинять, не предъявлять претензии, не скорблять.*) Алкоголем, нервозностью программируется передача экзамена (*повторение влияния возмущающего раздражающего фактора*). Программирование проблем от меньших энергий.

+ II Спокойствие

Проявляющий терпение аккумулирует, вырабатывает энергию удержания, не прогоняет от себя материальные ценности.

*Насколько совладал с раздражением, –
Настолько становишься богатым.*

ДИСЦИПЛИНА С ПОДЧИНЕННЫМИ

1/2

- III Ревность

Влияние внешнего возмущающего дразнящего фактора. Экзамен на притяжение к себе удачи, везения, праздника. (*Не обижаться, не шантажировать, не ревновать.*) Курящий, завидующий программирует передачу экзамена (*программирование воздействия на себя возмущающего дразнящего фактора*). Программирование проблем от равных энергий.

+ III Восторг

Умение уступать, не мешать, акцентировать внимание на лучшем.

*Насколько совладал с ревностью, –
Настолько обретаешь удачу.*

СОГЛАСИЕ С РАВНЫМИ

3/4

- IV Скука

Влияние внешнего возмущающего унижающего фактора. Экзамен на проникновение в непознанное, новое, сильнейшее. (*Не насиловать, не заставлять.*) Наркоман, эгоист программирует передачу экзамена (*повторение влияния на себя возмущающего унижающего фактора*). Программирование проблем с большими энергиями.

+ IV Азарт

Умение не мстить (*быть скромным*). Самая мощная ступень в достижении желаемого. *Насколько преодолеваешь скуку и эгоизм, Настолько приближаешься к желаемому результату. К победе.*

СТРЕМЛЕНИЕ В НЕПОЗНАННОЕ

Любой этап в уровнях начинается с испытания, с проблемы, со сдачи экзамена. Это обязательное условие начала цикла. (*Проблема это окислитель*). Сдаст Человек экзамен или нет, зависит только от самого Человека, от его собственным воспитанием сформированного мировоззрения. Сначала причина (*она в себе*). Потом следствие (*это поведение Внешних обстоятельств*).

- Сначала экзамен (*возмущающий фактор*)
- + Потом приз (*жизнь, богатство, удача, свобода*)
- Или наказание (*потеря времени, растраты, болезнь, смерть*)

Секрет долголетия

(палач)

(жертва)

I. Не угрожать, Не бояться ◀ причина, следствие → **Я живу**

Решив проблему равенства потребления Человеком пищевых калорий и израсходования их, продолжительность жизни многократно увеличивается, но только до определенного уровня. Правильное питание делает Человека в какой – то мере сильным и здоровым, что добавляет ему уверенности в себе, которая и удлиняет жизнь.

Чем больше неуверенности, тем короче жизнь.

(Чем больше человек боится, тем чаще он будет попадать в ситуации, где его будут пугать.)

II. Не обвинять, Не нервничать ◀ причина, следствие → **Я богат**

Но куда опаснее для продолжительности жизни влияние внешнего возмущающего раздражающего фактора, не справившись с которым, Человек обязательно попадет в зависимость от отрицаемого, от обвиняемого и подвергнется опасности вирусных заболеваний.

Чем больше претензий, тем беднее существование.

(Чем больше человек оскорбляет, обвиняет, тем чаще он будет попадать в ситуации, где его будут тормозить, раздражать, не слушаться)

III. Не обижать, Не ревновать ◀ причина, следствие → **Я удачлив**

Еще опаснее влияние возмущающего дразнящего фактора, с которым более девяноста процентов Человечества в той или иной степени не умеет справляться и подвергает себя опасности дистрофии, невезения, отсутствия радости, праздников в своей жизни, что сокращает общую продолжительность жизни не на годы, а уже на столетия.

Чем больше обид, тем меньше везения.

(Чем больше человек ревнует, завидует, тем чаще его будут предавать, обманывать, обижать)

IV. Не заставлять, Не унижаться ◀ причина, следствие → **Я победитель**

И, в конечном итоге, крайне сложно нынешнему Человеку даже представить насколько мощной является проблема мании величия, хвастовства, эгоизма и т.д., закрывающая доступ к непознанному, к бесконечно – столетиями – долгой жизни.

Чем больше насилия, тем ближе собственная кабала.

(Чем больше у человека ненависти, тем чаще его самого будут заставлять, насилловать)

**Угрозами, Обвинениями,
Шантажом и Насилием
Человек убивает долголетие.** →

Секрет долголетия в последовательности и пропорциональности вложений.

(чистоплотен, аккуратен, вежлив, скромнен)

*Секрет Успеха - в четырех силах, в четырех условиях,
правилах сосуществования, в четырех энергиях:
собственной, меньшей, равной и большей;
во взаимоотношении собственной энергии Человека
с Внешними экзаменующими обстоятельствами.*

(I) Угрозами,	(II) Претензиями,	(III) Обманом,	(IV) Насилием
1) Человек сам программирует будущие обстоятельства, где его будут:			
(I) Пугать,	(II) Раздражать,	(III) Обижать,	(IV) Унижать,
2) Человек сам программирует будущие обстоятельства, где он сам:			
(I) Струсит,	(II) Не поможет,	(III) Предаст,	(IV) Погибнет.

Человечество слишком молодо в своем развитии и не научилось сдавать обязательный экзамен.

Поэтому и жизнь коротка.

*(за все, что получено с нарушением правил, Человек платит I здоровьем, II материальными ценностями, III счастьем, IV жизнью.
Если нарушения слишком велики и собственной расплаты будет недостаточно, недостающее будут платить собственные дети.)*

Неуверенностью, Нервозностью, Неприязнью, Ненавистью

**Человек укорачивает собственную жизнь,
программируя повторение воздействия
на себя
пугающего, раздражающего,
дразнящего, унижающего
Внешних возмущающих факторов.**

Именно поэтому Причины отсутствия желаемого результата не важны.
Важен сам Факт отсутствия. Факт - это следствие.

Причины в слабости Человека, в нарушении им правил описываемых
уровневых систем, в неуверенности, несдержанности, неприязни, ненависти.

Трудно не согласиться с написанным. Причинно-следственная связь.

Но все нарушают правила (*угрожают, обвиняют, обижают, унижают*).

И многие зашли так далеко, что, заблуждаясь, считают, что ни сил, ни
времени не осталось, чтобы вернуться обратно к исходному, где еще можно
начать все заново, по-новому, с чистого листа.

Каждый прожитый день – это шаг к смерти.

Через сто лет умрут те, кто даже еще не родился.

Может, есть смысл дать Знания детям?

ДОСТИЖЕНИЕ ЖЕЛАЕМОГО

(Основы Национальной Идеи Будущего)

В любых ситуациях Достижения желаемого главным является через «Сдачу экзаменов» формирование в себе необходимого ЧУВСТВА преодолевая:

I Страх, **II Нервозность,** **III Неприязнь,** **IV Ненависть.**
(Сомнения) (Раздражение) (Обиду) (Скуку)

Сдавая «экзамен» необходимо превратить отрицательное Чувство в

I Уверенность, **II Спокойствие,** **III Восторг,** **IV Любовь.**

Необходимо совладать с Внешними возмущающими факторами:

I Пугающим, **II Раздражающим,** **III Дразнящим,** **IV Угрожающим.**
(бездействие) (обвинение) (оскорбление) (унижение)

Слабые своим Мирозрением «экзамен» не сдадут.

Желаемого результата не получают.

Отрицательные эмоции - причина проблем.

Учесть слабых:

I Болезни, **II Бедность,** **III Невезение,** **IV Кабала.**
(чревоугодие) (алкоголизм) (курение) (наркомания)

Что внутри, то и снаружи

(что снаружи то и внутри)

В каком состоянии собственных Чувств находится Человек, такой и результат его ждет. (Чувство формируется поступками).

Умеющий управлять своими Чувствами, может управлять Миром.

Немаловажным является (кто) какие факторы окружают Человека.

С каким окружением поведешься, такой будет и результат.

Именно поэтому

I Пугающих, слабых, никчемных, больных, трусливых → Надо гнать от себя (иначе утратишь веру в себя).

II От Раздражающих, ноющих, неряшливых, недовольных → Надо самому уходить (иначе будешь бедным).

III К Обижающим, ревнивым, куращим, завидующим, невезучим → Нельзя приходить (иначе утратишь удачу).

IV Скучающих, хвастающихся, наркоманов, насильников → Нельзя брать с собой (иначе сам попадешь в кабалу).

(С кем поведешься, от того и наберешься)

Избавившись от слабого окружения, ему на смену придут сильные:

(Свято место не пустует)

I Уверенные, **II Спокойные,** **III С Восторгом,** **IV Азартом.**
(Здоровые) (Помогающие) (Вдохновляющие) (Защищающие)

Именно с ними достигается результат -

I Наличие, **II Удержание,** **III Притяжение,** **IV Проникновение.**
(Жизнь) (Богатство) (Везение) (Любовь)

Если хочешь измениться внутри, поменяй окружение снаружи.

Если хочешь чтобы поменялась ситуация снаружи, изменись внутри.

Кто ты

(в социальной иерархии общества)

«Каждая жаба достойна своего болота»

Все религии Мира обозначая наличие Разума и Духовности у Человека в отличие от других живых существ, подтверждают главенство Человека в пищевой цепочке взаимоотношений между живыми существами. Кроме всего, каждая из Религий также обозначает ДЕЛЕНИЕ самого Человечества на категории возможностей достижения Желаемых результатов. Выстраивается вертикаль социальной принадлежности каждого отдельного Человека в соответствии с уровнем его развития как Личности.

Каждый Человек благодаря своим собственным качествам занимает достойное себе место в Социальной иерархии Общества:

(I) Исполнитель, (II) Руководитель, (III) Организатор, (IV) Контролер.
(холоп) (купец) (боярин) (царь)

Кто ты. Все зависит от каждого в отдельности самого Человека, от воспитанием сформированного Мировоззрения, благодаря которому каждый Человек с раннего младенчества начинает само развиваться, совершенствуя свои

(I) силу, (II) здоровье, (III) знания, (IV) опыт,

занимая достойное своему развитию место в строю, место в вертикали Общества. Что в ПРОШЛОМ каждый Человек своим поведением (*своими действиями, словами, мыслями, ЧУВСТВАМИ*) сам себе программирует, то в БУДУЩЕМ и получает.

Главное УСЛОВИЕ совершенствования - избавиться от всего четырёх комплексов, тормозящих развитие (*преодолеть, переформатировать четыре отрицательных ЧУВСТВА*):

(I) Страх, (II) Раздражение, (III) Обиды, (IV) Ненависть,

не поддаваясь сопутствующим порокам:

(I) Чревоугодию, (II) Алкоголизму, (III) Курению, (IV) Наркомании.

Сдав экзамен, преодолев комплексы и пороки, получить ПРИЗ:

(I) Уверенность, (II) Спокойствие, (III) Восторг, (IV) Любовь,
(Жизнь) (Богатство) (Удачу) (Успех)

заняв достойное своему Внутреннему состоянию место в окружающих Внешних обстоятельствах.

(I) Живу (Наличие) Развиваюсь	(II) Богат (Удержание) Стабилен	(III) Везуч (Притяжение) Любим	(IV) Успешен (Проникновение) Люблю
-------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	--

«Что внутри, то и снаружи».

СОБЫТИЯ

(Причинно-следственная связь)

Случайных Событий (как отрицательных, так и положительных) НЕ БЫВАЕТ. Каждое Событие (для себя самого) своим ПРОШЛЫМ поведением (поступками) программируется самим Человеком (конкретно и только самим собой).

Не сдав экзамен в Настоящем: (Не сдержав в себе всего четыре эмоции)

I Страх, II Раздражение, III Обиду, IV Ненависть,
(бездействие) (претензии) (предательство) (разрушение)

в БУДУЩЕМ соответственно совершённом (запрограммированному)

будет и НАКАЗАНИЕ. Будет утрачено (содеянному):

либо Материальное, либо Время, либо Здоровье, либо Жизнь.

Через разрушение:

(I) Личности, (II) Стабильности, (III) Везения, (IV) Успеха,
(Чревоугодие) (Алкоголизм) (Курение) (Наркомания)

I Чтобы дольше **Жить**, необходимо правильно питаться.

II Чтобы быть **Богатым**, необходимо отказаться от алкоголя.

III Чтобы быть **Удачливым**, необходимо не курить.

IV Чтобы быть **Свободным**, необходимо не прикасаться к наркотикам.

Отрицающие в себе первопричину за возникающие Проблемы «сдать Экзамен» НЕ смогут (не хватит сил, терпения, удачи, стойкости).

И наоборот. (Сдержавшись либо раскаявшись) Сдав Экзамен.

(Совладавшие в себе с этими четырьмя комплексами):

программируют в БУДУЩЕМ (себе и своим детям)

I Наличие, II Удержание, III Притяжение, IV Проникновение.
(Жизнь) (Богатство) (Счастье) (Любовь)

Каждый ДОСТОИН самим же запрограммированного.

Всего четыре комплекса. Четыре ЭКЗАМЕНА.

Либо не сдал и получил наказание (в том числе и болезни),

Либо сдал и получил ПРИЗ (жизнь, комфорт, удачу, успех).

(I) Чревоугодие, (II) Алкоголизм, (III) Курение, (IV) Наркомания,
это СЛЕДСТВИЕ, видимый фактор, указывающий окружающим об истинном Мировоззрении Человека, о ПРИЧИНЕ, о воспитании, о том кто в «Настоящем» этот конкретный Человек на самом деле в своих возможностях и кто он в ближайшей и дальней перспективе своего «Будущего».

(I) Исполнитель, (II) Руководитель, (III) Организатор, (IV) Покровитель,
(Холоп) (Купец) (Боярин) (Царь)

Кто тебя окружает, покажут видимые суррогатные заменители :

(I) Уверенности, (II) Спокойствия, (III) Восторга, (IV) Любви,
(Чревоугодие) (Алкоголизм) (Курение) (Наркомания)



Главное УСЛОВИЕ «Сдачи экзамена» -
признание в себе первопричины за все
(как отрицательные, так и
положительные) происходящие События.

Не ищите Виноватых.

Есть Великий Судья – ВРЕМЯ.

«Закон сохранения Энергий».

(Что вкладываем, то и получаем).

С истечением Времени проблемы укажут на виновного, в первую очередь, болезнями (*заболеет ПРОВИННИВШИЙСЯ, его дети, внуки и т.д.*)

I НАЛИЧИЕ (*Жизнь*) Уверенность.

ЖИВУ

«Сдать экзамен» преодолев Страх (*развивать собственную энергию*).

Совершенствовать (I) Силу, (II) Здоровье, (III) Знания, (IV) Опыт.

«Не сдающих экзамен» **Изгоняют из жизни.**

(Сопутствующие болезни - Бактериальные).

Видимый окружающим фактор - **Чревоугодие.**

II УДЕРЖАНИЕ (*Стабильность*) Спокойствие.

В БОГАТСТВЕ

«Сдать экзамен» преодолев Раздражение (*соблюдение чистоты и аккуратности вокруг себя*). Развивать взаимоотношения с Меньшими (*помогающими*) энергиями. Важный фактор - Терпение (*не предъявлять претензии окружающим*), дисциплина (*точность во времени*).

От «Не сдающих экзамен» **Уходят.**

(Сопутствующие болезни - Вирусные).

Видимый окружающим фактор - **Алкоголизм.**

III ПРИТЯЖЕНИЕ (*Везение*) Восторг.

СУДАЧЕЙ

«Сдать экзамен» преодолев Обиды (*объединяться с окружающими*). Развивать взаимоотношения с Равными (*вдохновляющими*) энергиями. Важный фактор - Вежливость (*не предавать партнерство*). Создавать Праздник (*не ревновать, не завидовать, не обманывать*).

К «Не сдавшим экзамен» **Не приходят.**

(Сопутствующие болезни - «Дистрофия»).

Видимый окружающим фактор - **Курение.**

IV ПРОНИКНОВЕНИЕ (*Успех*) Любовь.

ПОБЕЖДАЮ

«Сдать экзамен» преодолев Ненависть (*изучать непознанное*). Развивать взаимоотношения с Большими (*покровительствующими*) энергиями. Важный фактор - Скромность (*не насиловать*). Учитесь побеждать (*не разрушать*).

«Не сдавших экзамен» **Не берут с собой.**

(Сопутствующие болезни - «Паралич»).

Видимый окружающим фактор - **Наркомания.**

Сдать экзамен

и получить «ПРИЗ».

Точно также, как Человек для удобства общения, для регулирования отношений различных социальных ступеней общества, различных идеологий, вероисповеданий, просто различных мировоззрений и характеров конкретных личностей создает единые для всех Законы в рамках семьи, предприятия, города, округа, района, государства, сообщества, союза, блока, религий и т.д., точно также и Природа создает свои Правила для всего неживого и живого в своих владениях. Эти правила, эти Законы продиктованы необходимостью сосуществования, они отшлифованы миллионами лет совершенствования. У этих Законов есть свои Судьи, следящие за их надлежащим исполнением, где каждый получает заслуженное. Этим Судей нельзя подкупить и обмануть. Эти Судьи подчинены Природе.

*Они наказывают - «Н», -
забирая незаслуженно полученное.*

*Они поощряют - «П», -
вознаграждая по заслугам.*

Таким образом, регулируется равенство Внутреннего - «Я хочу» и внешнего - «От меня хотят».

Природа либо у Человека заберет незаслуженно полученное (в лучшем случае: оно испортится, обесценится, его уворуют, отнимут), либо от незаслуженно полученного Природа заберет самого Человека (в худшем случае: тюрьма, болезнь, смерть).

Формулы «Секрета долголетия», «Предвыборных технологий» так же как и достижения многих других желаемых целей, все формулы зеркально подобны стратегией последовательности и пропорциональности вложений.

Каждый достоин имеющегося, самим же запрограммированного.

Именно поэтому, настроив свое Внутреннее состояние, Внешние обстоятельства зеркально в нем отобразятся.

(что внутри, то и будет снаружи)

С уважением

НИИРИБ

Если и кажется, что нечто происходит только однажды, то лишь потому, что жизнь Человека сравнительно коротка относительно периодов космических циклов.

НИИРИБ

Проблемы, Наказания, Болезни, Испытания - это ничто иное, как экзамен, это предложение Природы изменить мировоззрение.

Не понимающие этого предложения будут списаны Природой из жизни как слабые, никчемные, не развивающиеся.

Больные в Природе погибают.

Таков закон совершенствования.

Если нет возмущающих факторов, значит, нет среды, где может родиться и развиваться сама жизнь.

Предложенный материал можно рассматривать и использовать как инструкцию в психоанализе при урегулировании взаимоотношений в семье, партнерстве, в коллективах, обществе, государстве. Немаловажную роль наука о циклах может сыграть в воспитании детей, в поиске причин заболеваний и в практике излечения болезней.

(Более подробная информация в предшествующих изданиях.)

Высшая ступень воздействия на внешний мир, на окружающую среду – это эмоция, **чувство**:

Не сформировав последовательностью:

I Действиями II Словами III Мыслью → IV Чувства

(IV) в нужное для результата время Мировоззрение Человека не даст ему (*подсознанием*) необходимую верную подсказку. (III) Мысли Человека будут разрознены, (II) Слова – невняты, (I) Действия – ошибочны.

	Четыре отрицательных состояния чувств:		
I страх,	II раздражение,	III обиды,	IV ненависть.
	Четыре положительных состояния чувств:		
I уверенность,	II спокойствие,	III восторг,	IV любовь.

Суррогатные заменители:

I чревоугодие, II алкоголизм, III курение, IV наркомания.

Они как видимый фактор несут подсказку окружающим, что с такими людьми (*с носителями этих пороков*) нельзя садиться в одну «лодку» достижения желаемого (*в партнерство, семью, объединение возможностей*). Они подведут. Они слабы, не достойны, никчемны. В нужное для результата время (I) им не хватит сил и знаний, (II) они не смогут проявить терпение, (III) им не будет сопутствовать удача, (IV) для них все двери к успеху будут закрыты. Они не смогут совладать с отрицательными эмоциями (*они сами слабы и будут тормозить окружающих*).

Первичным является экзамен, совладать с отрицательными эмоциями.

Вторичным является Приз, Победа. Результат.

▶ Природа учит Человека не быть «палачом» и не быть «жертвой».

(*Природа учит Человека уверенности, спокойствию, верности и любви.*)

Учит генерировать Положительные эмоции.

→ Не ставится задача

обучать, перевоспитывать, влиять.

Цель публикации найти союзников во взглядах для создания

"Исследовательского Института Национальной Идеи"

ПОСЛЕСЛОВИЕ

Предложенный для прочтения материал - это попытка довести до понимания читателей значимость стремления всех систем Человека к уравновешиванию своего Внутреннего состояния с Внешними обстоятельствами.

К равенству. Важно не только понимать, почему системы стремятся к равенству, но и что нужно делать, чтобы не мешать им, а наоборот способствовать достижению желаемого равенства, где важнейшей позицией выполнения данного условия является правильная последовательность и пропорциональность вложений во все этапы с обязательным испытанием именно всегда накануне достижения цели.

Природа учит Человека не вкладывать отрицательного.

(Проблемы учат, очищают от слабого, никчемного, больного.)

Отрицательным вложением программируется наказание.

► **1) Пересдача экзамена.** Человек будет попадать в аналогичные проблемные ситуации, где его будут Внешние обстоятельства:

(I) пугать, (II) раздражать, (III) дразнить, (IV) унижать до тех пор, пока Человек сам не поймет, что вкладывать отрицательное неперспективно, либо пока Природа не спишет (*уничтожит*) данного Человека из жизни за ненадобностью как (*никчемного*) не совершенствующегося.

(Сначала экзамен, потом результат)

Отрицательным - программируется (*наказание*) пересдача экзамена.

Не менее важным условием также является понимание Правил «Закона сохранения энергий», возврата вложенного.

(Что вкладываем, то и получаем)

Какие (I) действия, (II) слова, (III) мысли и (IV) ЧУВСТВА. вкладываем, то по истечении времени обратно получаем.

► **2) Возврат вложенного.** Все, что вкладывает Человек, в обязательном порядке с истечением времени вернется к нему обратно (*либо к его детям*).

Палач программирует ситуацию стать жертвой.

Жертва программирует ситуацию стать палачом.

Не будь «палачом» и не станешь «жертвой».

Не будь «жертвой» и не станешь «палачом».

И то и другое наказуемо. Природа дважды предоставляет возможность Человеку не программировать отрицательное. Не программировать себе (*и своему потомству*) наказание болезнями:

(I) бактериями, (II) вирусами, (III) дистрофией, (IV) параличом.

Природа учит не быть «палачом».

(I) не пугать, (II) не обвинять, (III) не дразнить, (IV) не унижать.

Природа учит не быть «жертвой».

(I) не бояться, (II) не нервничать, (III) не обижаться, (IV) не скучать.

Положительным вложением программируется поощрение.

(Приз стимулирует, поддерживает, вдохновляет.)

(I) Уверенностью (II) Спокойствием (III) Доверием (IV) Любовью

программируется

(I) Наличие (II) Удержание (III) Притяжение (IV) Проникновение.



Четыре условия успеха.

Равенство. Последовательность. Пропорциональность. Экзамен.

А. В ситуациях достижения любых желаемых результатов главным является понимание того, что все в Природе стремится к равенству Внутреннего с Внешним, Внутреннего состояния с Внешними обстоятельствами, *(с окислителем)*, стремится к равенству Внутреннего состояния Человека с Внешними возмущающими факторами. *(Проще говоря, каждый Человек достоин того, что вокруг него происходит.*

«Каждая жаба достойна своего болота». Что внутри то и снаружи.)

Природа учит Человека вкладываться.

Чтобы достичь результата надо свое внутреннее состояние *(силу, здоровье, знания, опыт)* натренировать, запрограммировать, настроить, вложиться, уровнять с мощностью желаемого результата.

Достигается желаемое равенство:

Б. Последовательностью вложений.

(I) в себя (II) в помогающих (III) в вдохновляющих (IV) в разрешающих
(развитием) (терпением) (уступчивостью) (стойкостью)

(I) в себя (II) в меньших (III) в равных (IV) в больших

(Не открыв предшествующую дверь, последующие открыть невозможно. Не победив на дворовых соревнованиях, на городских, республиканских и т.д. делать нечего). От последовательности вложений зависит срок достижения желаемого.

В. Пропорциональностью вложения.

В каждый из этапов достижения желаемого необходимо вкладывать равно пропорциональные средства и усилия. От этого зависит мощность достижения желаемого. Результат будет по наислабейшему вложению. *(Если у Человека больны, к примеру, почки, но здоровое сердце, то мощность всего организма ограничивается больными почками).*

Г. И наконец, четвертым важным условием достижения желаемого является по каждому этапу *(как в институте)* сдача экзамена. *(Вступительного и Выпускного).*

(I) на уверенность (II) на стабильность (III) на удачу (IV) на успех

Мощность экзамена, сложность проблем Человек программирует себе сам прошлой жизнью *(предшествующими вложениями)* через закон сохранения энергий. *(Что вкладывал в других, то получишь себе на экзамене.)*

Количество пересдач на экзамене *(количество повторения проблем)* Человек также программирует себе сам *(себе и своему потомству):*

(I) действием, (II) словом, (III) мыслью, (IV) чувством.
(I) сомнениями, (II) претензиями, (III) обидами, (IV) ненавистью.

Природа учит Человека:

(I) уверенности, (II) спокойствию, (III) вере, (IV) любви.

Благодарит его:

(I) жизнью, (II) богатством, (III) везением, (IV) победой,

приводя к единой системе координат:

(I) Сам, (II) с наемниками, (III) со своими, (IV) с чужими.

Тренируя, совершенствуя:

(I) наличие, (II) удержание, (III) притяжение, (IV) проникновение.

ПРИРОДА УЧИТ.

Мыслить, вкладываться, не откладывая на потом, совершенствоваться.

Последовательностью и пропорциональностью достигать равенства в системах. (*Достигать равенства Внутреннего со Внешним.*)

Не программировать повторения ошибок «палача» и «жертвы». **Не болеть.**

Накануне события сдать экзамен и получить приз:

(I) Жизнь

(II) Стабильность

(III) Удачу

(IV) Успех

I Наличие

Я один

Живу

0

Собственная энергия.

(*необходимое вложение*)

Чем больше Человек работает над собой, над своими:

(I) силой, (II) здоровьем, (III) знаниями, (IV) опытом,

тем **увереннее** Человек, тем меньше подвержен уничтожению извне, тем меньше его изгоняют из жизни. Его не поедают бактерии (*не кусают собаки*).

(*Все (I) сам*)

II Удержание

Мне помогают

Стабилен

1/4

Меньшие помогающие энергии.

(*корыстное вложение*)

Либо меньшие энергии помогают, если Человек **спокоен**, либо не помогают, уходят от Человека, ослабляя иммунитет, оставляя Человека беззащитным перед вирусами и т.д., если Человек не может, не умеет преодолевать раздражение (*будут болеть дети*).

(*(I) Сам с (II) помогающими энергиями*)

III Притяжение

Нас вдохновляют

Удачлив

1/2

Равные вдохновляющие энергии.

(*совместное вложение*)

Либо равные энергии вдохновляют Человека, если Человек **вежлив** и учитывает их интересы, либо они не приходят к Человеку, разбалансируют его возможности приводя к дистрофии, делая Человека (*и его потомство*) невезучим, несчастливым.

(*(I) Сам, с (II) помогающими и (III) вдохновляющими энергиями*)

IV Проникновение

Они разрешают

Успешен

3/4

Большие разрешающие энергии.

(*бескорыстное вложение*)

Либо большие энергии разрешают Человеку познать непознанное, если Человек **скромен**, и при этом может стойко противостоять трудностям, либо они закрывают доступ в желаемое, парализуют Человека лишая его своего покровительства.

(*(I) Сам, с (II) помогающими, (III) вдохновляющими и (IV) разрешающими энергиями*)

Человек своим поведением, поступками сам программирует себе наказание и поощрение, свои возможности, свое будущее и будущее своего потомства.

Вкладываясь в отрицательное, Человек сам программирует повторение проблемы и передачу экзамена. Вкладываясь в положительное, Человек последовательностью и пропорциональностью, программирует свое совершенствование.

Что внутри, то будет и снаружи, что снаружи, то будет и внутри.

Мировоззрением программируются Поступки

Поступками программируется результат.

Прошлым программируется Настоящее.

Настоящим программируется Будущее.

Природа крайне не любит и наказывает тех, кто откладывает на потом то, что можно и нужно сделать сейчас. Шанс (*событие*) никогда не ждет. То, что не решено (*не сделано*) сейчас, потом либо будет мешать жить, либо не будет помогать жить (*будет уворовано время, и потерян шанс*).

Взаимосвязь с Внешней средой

(системы передачи и получения энергий)

I действие, II слово, III мысль, IV чувство.
(что вкладываем, то и получаем)

В первом уровне (через закон сохранения энергии) «Сила действия равна противодействию». Аналогичный закон действует во втором, третьем и четвертом уровнях. Разница в мощности и соответственно в скорости взаимодействия (возврата вложенного).

Как пример, передача и прием информации.

(I) Одно дело (действие) - написать письмо и отправить его почтой.
(II) Другое дело слово (звук) - передача информации разговаривая по телефону. Эти два метода понятны, изучены и совершенствуются Человечеством.

Не изученными являются более мощные возможности передачи Человеком информации (энергии) через (III) мысль и (IV) чувство.

Человек сам является мощнейшей био-приемо-передающей системой и (I) почтальоном и (II) радиостанцией. Точно так же, но с более мощными возможностями Человек передает и получает информацию (энергию) через (III) мысли и (IV) чувства.

Эта система приемо-передающих возможностей Человечеством еще не изучена. Человечество только догадывается о системе приемо-передачи (III) мыслей и (IV) чувств (как энергии) через расстояния.

Что вкладываем (генерируем), то и получаем. Закон сохранения энергии существует во всем. Через причинно-следственную связь возврат вложенного обязателен.

Что вкладываем:

(I) в себя, (II) в меньших, (III) в равных, (IV) в больших,
то и получаем

(I) себе, (II) от меньших, (III) от равных, (IV) от больших.

Либо проблемы:

(I) болезни, (II) убытки, (III) несчастья, (IV) кабалу.

Либо свободу волеизъявлений:

(I) жизнь, (II) блага, (III) удачу, (IV) успех.

*Энергии не берутся из
неоткуда и не исчезают в
никуда.*

Мощность энергетики Чувств и скорость распространения энергии эмоций в пространстве Человечеству еще предстоит изучить и осознать.

С.Прокопович

**Уровневые Системы
выстраивания взаимоотношений
в Иерархиях Общества**

Быстрые (<i>спринтерские</i>) Материальные (I – II)	Долгие (<i>стайерские</i>) Духовные (III – IV)
---	--

Нужность в последовательности Материальных Систем
и Превосходство Мощности Духовных Систем.

I Наличие (<i>Холоп</i>) Исполнитель (<i>Уверен</i>) Умён (<i>один</i>)	II Удержание (<i>Купец</i>) Руководитель (<i>Спокоен</i>) Аккуратен (<i>помогают</i>)	III Притяжение (<i>Боярин</i>) Организатор (<i>Восторгается</i>) Вежлив (<i>вдохновляют</i>)	IV Проникновение (<i>Царь</i>) Покровитель (<i>Любит</i>) Скромнен (<i>разрешают</i>)
---	---	--	---

От соблюдения Последовательности зависит Срок достижения Желаемого.

От соблюдения Пропорциональности вложений в каждый из Этапов достижения Желаемого зависит Мощность (*Объём*) конечного Результата.

I Живу. Необходимое вложение в Себя (*в собственную энергию*), в Силу, Здоровье, Знания, Опыт, чтобы Жить.

II Стабилен. Корыстное вложение в Помогающих (*в меньшие энергии*). Вложение Терпением в тех, кто слабее (*предметы, растения, животные, Человек*). Аккуратность, Дисциплина, Построение вертикали подчинённости.

III Удачлив. Объединение вложений с Вдохновляющими (*равными энергиями*). Вложение Уступчивостью (*вежливостью*). Обретение Семьи, Партнёров, Союзников.

IV Успешен. Бескорыстное вложение в Непознанное (*в большие энергии*). Вложение Стойкостью в тех, кто Сильнее (*скромность*). Обретение Покровителей.

То, какую Ступень в Социальной иерархии Общества занимает конкретный Человек, напрямую зависит от сформированного Воспитанием его Мировоззрения, благодаря которому Человек понимает «зачем» и выполняет Условия «Уровневых Систем» (*Законов Природы*), обретая Жизнь, Стабильность, Удачу, Успех (*последовательно вкладываясь в Себя, Меньшие, Равные и Большие энергии*).

Национальная Идея
должна определяться
Материальным и Духовным
самосовершенствованием Человека и Общества
через Точные Науки,
усиливая Веру новыми Знаниями.



Тысячелетия Человечество рассуждает, спорит, ищет истину в теме «Бога» (*Вселенского разума*), в теме «Зла» и «Добра».

«Зло» и «Добро» (*Чёрт и Ангел*), Проблема и Радость.

Приписывая «Злу» влияние, так называемого «Чёрта» (*Дьявола, Сатаны и т.д.*), где в основу «Добра» соответственно приписывается «Ангельское» провидение.

«Зло» и «Добро» (*Чёрт и Ангел*), Проблема и Радость (*Палач и Жертва*).

Всё очень просто.

Может ли Человек, чтобы то ни было сделать (*просто ходить, говорить и т.д.*), предварительно не обучившись этому (*достичь желаемого результата в спорте без упорных тренировок*), получить знания без обучения (*совершенствоваться без обучения*).

Для Природы важно, чтобы Человек **СОВЕРШЕНСТВОВАЛСЯ**.

«Тренажёрный зал» (*Обучение*), Совершенствование, где есть два Учителя:

«Чёрт» и «Ангел» (*Проблема и Поощрение*).

Где «Учитель» по имени «Чёрт» гонит Человека на «Бойню», в «Тренажёрный зал», вынуждая Человека **ВЫСТОЯТЬ** (*обучиться*), где слабых, никчемных, не достойных он же уничтожает складывающимися обстоятельствами (*больное, неразумное, не совершенствующееся в Природе уничтожается за ненужность*). И наоборот. Сдавшие вступительный «Экзамен» (*выстоявшие перед тяжестью испытаний*) получают Шанс (*путёвку в жизнь*), допускаются к сдаче выпускного Экзамена, где эстафету Экзаменатора берёт на себя второй Учитель – «Ангел» (*и гонит испытуемого на Водопой*), принимая «Экзамен» на право обладания Жизнью, Комфортом, Счастьем и Свободой волеизъявлений.

Два Экзаменатора (*Чёрт и Ангел*) Слуги Бога.

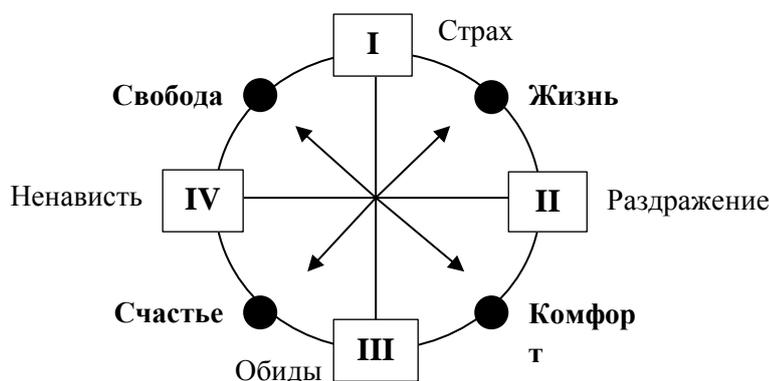
(*Проблема и Поощрение*)

Как Единое Целое

(*Обучение и Результат*)

Вся Жизнь из сплошных Экзаменов (*вступительных и выпускных*), на «Бойню» и на «Водопой» (*всего два вида проблем*). Путь к Совершенствованию (*недостойные погибнут*), сдавшие «Экзамен» обретут Желаемое.

I	Преодолев	Страх	Получишь	Жизнь
II	Преодолев	Раздражение	Получишь	Комфорт
III	Преодолев	Обиды	Получишь	Счастье
IV	Преодолев	Ненависть	Получишь	Свободу



Как упоминалось ранее, все религии Мира делят Людей на категории.

I Детство (Холоп)	II Юность (Купец)	III Зрелость (Боярин)	IV Старость (Царь)
Исполнитель	Руководитель	Организатор	Покровитель

Различие категорий Людей в их Мировоззрении. Только сдавшие «Экзамен» из одной категории социальной иерархии Общества могут перейти в другую (*более высокую*) иерархию Общества.

I Исполнитель. Живёт. Учитывает только собственный интерес (*необходимое вложение в себя, чтобы Жить*).

II Руководитель. Обретает Комфорт. Сдав «Экзамен», умеет (*понимает зачем*) учитывать интересы Меньших, слабейших энергий (*выстраивает корыстные взаимоотношения с теми или с тем, кто или что ему помогает обрести Стабильность в Жизни*).

III Организатор. Обретает Счастье. Сдав «Экзамен», научившись учитывать интересы окружающих Равных. Таких же, как и сам. Научившись думать как они. Огромной духовностью необходимо обладать, чтобы уметь предугадывать желания окружающих и выполнять эти желания, таким образом, создавая Праздник окружающим, Объединяясь с ними, отображая в себе их Радость, сам становясь при этом Счастливым (*Удачливым, Везучим*).

IV Покровитель. Обретает Свободу. Сдав последовательно все «Экзамены» на право (I) Жить, (II) Жить Стабильно, (III) Счастливо, (IV) и главный «Экзамен», обучившись бескорыстно вкладываться в Непознанное (*в чужое*) Совершенствуясь. Выстояв перед тяжестью складывающихся обстоятельств, обретая при этом Свободу в достижении Желаемого.

Миром правят Желания. И Природа их Исполняет для тех, кто сдаёт «Экзамен», преодолевая два вида проблем (*на «Бойню» и на «Водопой»*), в «Тренажёрный зал» (*экзаменатор «Чёрт»*) и к Результату (*экзаменатор «Ангел»*). Два Учителя (*как одно Целое*), ведущие к достижению Результата.

Результата достоин Совершенствующийся.

Проблемы были, есть и будут, вынуждая Человека в поиске их разрешения, Совершенствовать свой образ Жизни, развивая свой Интеллект и Мировоззрение, с одной только разницей, что не все категории Людей в своём развитии находятся на одинаковом уровне совершенствования, что и является проблемой сосуществования, где одна из категорий людей в цикле своего развития своим Мировоззрением отличается от другой менее или более развитой категории.

Наукой «О Циклах» и «Причинно-следственными связями» мало кто интересуется, так как казалось бы нет точного механизма определения Циклов и этих Причинно-следственных связей, плюс – очень много домыслов, шарлатанства и всевозможных предсказаний (*особенно в астрологии*), где осуществляются попытки бездоказательных толкований происходящих Событий, где из Прошлого подбирается удобная Причина, которая якобы становится Следствием в Настоящем и Будущем, чему предлагается просто Поверить, тем самым превращая действительно существующие Циклы в гадание «на кофейной гуще».

На самом же деле Наука о Циклах не менее точна, Чем точный Математический расчёт.

Проблемой является отсутствие у Человечества (*чёткой системы*) знаний, позволяющих соединять События в жизни совершенствующегося Общества с точными Циклами в Природе (*хотя бы с такими, как смена суток, месяцев, годовые циклы, циклы в точности движения планет и т.д.*). Во всём этом на сегодняшний день полное отсутствие Системы взаимосвязей.

Но время идёт. Наука развивается, и совершенствуются Знания, соединяются, казалось бы, раньше не соединимые Системы, именно с помощью которых становится возможным Науку о Циклах из разряда домыслов и предсказаний перевести в разряд Точных Наук.

Не секрет. Все религии Мира делят людей на категории имеющихся возможностей, языком былинных определений называя эти категории как

I Холоп, <i>Исполнитель)</i>	II Купец, <i>руководитель)</i>	III Боярин, <i>Организатор)</i>	IV Царь, <i>Токровитель)</i>
---------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

где каждая из категорий, исходя из своего Мировоззрения (*формирующегося воспитанием*) понимает зачем, и стремится к взаимодействию с энергиями

Собственной, <i>(сам)</i>	II Меньшей, <i>(помогают)</i>	III Равной, <i>здохновляют)</i>	IV Большею, <i>(разрешают)</i>
------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

что позволяет Человеку, развивая своё Мировоззрение, переходить на более высокую ступень в организации своих возможностей, переводя Человека на более высокую ступень взаимоотношений в иерархии Общества, где на каждой из ступеней своего Развития Человек демонстрирует своим поведением

Действиями,	II Словами,	III Мыслями,	V Чувствами,
-------------	-------------	--------------	--------------

определённую стратегию (*существования*) достижения желаемого, где именно по характеристикам поведения Человека не сложно определить не только к какой ступени в своём развитии относится конкретный Человек в иерархии Общества, но и где в своём развитии находится само Общество (*Государство, этнос, религия и т.д.*).

В первую очередь, одна категория людей в иерархии Общества отличается от другой умением ПРОСЧИТЫВАТЬ последствия своего Поведения (*где предшествующими поступками программируются последующие События*).

<i>(Холоп,</i>	<i>Купец,</i>	<i>Боярин,</i>	<i>Царь)</i>
Исполнитель	Руководитель	Организатор	Покровитель
<i>(как испытание на Пути Совершенствования)</i>			
0	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$
Начало	Пути	Пути	Пути

Природа всем предоставляет одинаковые Шансы. И только от Мировоззрения конкретного Человека (*сформированного его Воспитанием*) зависит насколько Результативно сам Испытуемый сможет своими Возможностями (*Силой, Здоровьем, Знаниями, Опытном*) достигать Желаемого, Жить Стабильности Удачи Успеха занимая лично для себя достойную нишу в иерархии Общества.

Мощность личных возможностей Человека напрямую зависит от его способности ПРОСЧИТЫВАТЬ Будущее, анализируя (*не отвергая*) Прошлое с умением в Настоящем взаимодействовать с энергиями

Собственной (<i>всё сам</i>)	Меньшими (<i>помогают</i>)	Равными (<i>вдохновляют</i>)	Большими (<i>разрешают</i>)
-----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

I Исполнитель. (*Необходимое вложение в Себя, чтобы Жить*). Живёт проблемами только сегодняшнего дня (*куском хлеба*), Необходимостью питаться, чтобы Жить. Пренебрегает Прошлым. Не просчитывает в Настоящем последствия своих Поступков, которые программируют Будущее. (I) Труслив (*не уверен в себе*), Не умеет сдерживать (II) Раздражение, (III) Обиды, (IV) Ненависть (*сомневается*).

II Руководитель. (*Корыстное вложение в тех кто помогает*). Достиг своим Мирозрением понимания того, что проявляя Терпение к тем, кто может Помогать, обретается Стабильность своего существования. «Сегодня» проявив Терпение, в течение года получаешь (*деньги*) Материальное вознаграждение.

III Организатор. (*Объединение возможностей с равными*). Достиг своим Мирозрением понимания того, что Уступая тем, кто может Вдохновлять, обретаешь Удачу. «Сегодня» Уступил, в течение десяти лет получаешь Духовное вознаграждение (*Везение, Праздник, Счастье*).

IV Покровитель. (*Бескорыстное вложение в неизученное, в непознанное*). Достиг своим Мирозрением понимания того, насколько важно уметь Прощать, что через десятки лет позволит обрести полную Свободу в своих Волеизъявлениях. Позволит Побеждать (*постигать Непознанное*).

Таким образом, главное отличие в иерархиях Общества заключается в Умении просчитывать Будущее (*умение программировать Будущее*).

Каждый Человек, в зависимости от уровня развития своего Мирозрения, своё Будущее для себя Программирует Сам.

I Здоровье (<i>Холоп</i>)	II Экономика (<i>Купец</i>)	III Идеология (<i>Боярин</i>)	IV Политика (<i>Царь</i>)
Личность	Деньги	Удача	Успех

Мощность возможностей у

(I) Холопов, (II) Купцов, (III) Бояр, (IV) Царей.

определяется их умением просчитывать Будущие последствия, которые программируются в Настоящем их собственными

(I) Поступками, (II) Словами, (III) Мыслями, (IV) Чувствами,

где в случае, если Человек захочет достичь Знакового в жизни результата, то очень Важно кто ты Сам со своим Мирозрением (*холоп, купец, боярин, царь*), и для усиления своих Личных возможностей очень Важным будет являться умение ОПРЕДЕЛИТЬ Мирозрение этих окружающих категорий Людей, от именно которого зависит Мощность их собственных возможностей в достижении Желаемого (*«с кем поведёшься, от того и наберёшься»*).

I Здоровье «Сам» (*формирование Мировоззрения Личности*). Здоровый образ Жизни (*Сила, Здоровье, Знания, Опыт*) – Важнейший этап развития СЕБЯ как «Наличия» (*как члена Общества*). И тем не менее. Это всего лишь Мировоззрение Первого этапа (*умение учитывать только свой интерес*). В одиночку Человек имеет силу и возможности только как «Исполнитель» (*как «Холоп», от зарплаты до туалета*). Наёмный работник (*за заработную плату, «за кусок хлеба»*).

II Экономика «Помогают» (*обретение Мировоззрения Стабильности*). Построение «вертикали» подчинённостей (*Дисциплина, Аккуратность, Терпение, Руководство*). Выстраивание корыстных взаимоотношений с теми, кто тебе Помогает (*умение учитывать интересы Помогающих*). Организация инфраструктуры (*предприятия*) для зарабатывания Денег (*Руководитель с Мировоззрением «Купца», который нанимает «Исполнителей» тех, кто слабее, и платит им Зарплату*). Умение проявлять Терпение.

III Идеология «Вдохновляют» (*формирование Мировоззрения, при наличии которого учитываются интересы Равных, что поможет в «нужное время оказаться в нужном месте»*). Единомышленники (*вдохновляющие Друг Друга «Бояре»*). Равные взаимоотношения – важнейшее условие Везения (*обретение Удачи*). Командная игра (*Семья*). Умение Уступать.

IV Политика «Разрешают» (*Мировоззрение «Царей», Покровителей, умеющих заглядывать в Непознанное*). Достижение Успеха (*Победители*). Умение Прощать.

I Живу

II Богат

III Везуч

IV Побеждаю

Именно ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО сначала развивая Мощность (I) своих личных Возможностей, затем через умение просчитать, распознать, определить уровень мощности Мировоззрения окружающих (*кто они – «Холоп», «Купец», «Боярин», «Царь»*) Человек усиливает себя ОБЪЕДИНЯЯСЬ с (II) Помогающими, (III) Вдохновляющими и с (IV) Разрешающими, с помощью которых занимает своё достойное место в иерархии Общества.

Таким образом. (*Как неоспоримый факт*)

Два вида Проблем.

(*на «Бойню», на «Водопой»*)

Что на «Вступительных» (*где Природа отправляет Человека как бы на «Бойню», в «тренажёрный зал», обучая Человека чему-то новому, непознанному*), либо на «Выпускных» (*где Природа уже отправляет Человека на «Водопой», на «соревнования» в Жизнь, за Результатом*), и на «Вступительных» и на «Выпускных» ЭКЗАМЕН на право обладания Желаемым «сдавать» ОБЯЗАТЕЛЬНО (*именно по аналогии и подобию, как при обучении в любом Институте*).

Экзамен.

«Вступительный» и «Выпускной»
(обучился) (к Результату)

Где последовательно Человек обучается

I Уверенности (Жить)	II Спокойствию (Стабильно)	III Восторгу (Удачливо)	IV Любви (Свободно)
-------------------------	-------------------------------	----------------------------	------------------------

От «Обучения» к «Результату»

(из «Тренажёрного зала» на «Соревнования»)

I Детство	II Юность	III Зрелость	IV Старость
-----------	-----------	--------------	-------------

Последовательно обучаясь, преодолевать

I Страх	II Раздражение	III Обиды	IV Ненависть
---------	----------------	-----------	--------------

На каждом этапе сдавая «Экзамен»

на право обладания

I Здоровьем	II Богатством	III Счастьем	IV Свободой
-------------	---------------	--------------	-------------

Как отдельному Человеку, так и Обществу в целом (что верно для Атома, то верно и для Вселенной). Что верно для Человека, то же верно и для Общества (Человек и Общество развиваются по одним и тем же Законам).

I Феодализм (Закон Сильного)	II Капитализм (Закон Властного)	III Социализм (Закон Общества)	IV Коммунизм (Закон Природы)
--	---	--	--

Человечество совершенствуется взаимодействовать с Энергиями

I Собственной (Сам)	II Меньшими (Помогают)	III Равными (Вдохновляют)	IV Большими (Разрешают)
I Один (Наличие)	II Подчинённые (Удержание)	III Союзники (Притяжение)	IV Покровители (Проникновение)

В зависимости, на каком этапе своего Развития находится конкретный:

I Человек	II Предприятие	III Общество	IV Государство
-----------	----------------	--------------	----------------

какие Экзамены уже сданы на пути Совершенствования (какие ещё предстоит сдать), зависит и поведение (поступки) Человека, Предприятия, Общества, Государства.

I Детство	II Юность	III Зрелость	IV Старость
------------------	------------------	---------------------	--------------------

Понимая последовательность развития Человека, Предприятия, Общества, Государства, становятся легко предсказуемыми методы достижения Желаемого любого «Субъекта» (образования) в зависимости от времени рождения «Субъекта» (начала его существования в своём развитии), в Цикле совершенствования ($0, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$).

Сопоставьте в примере, как ведут себя:

I Детство (глупо)	II Юность (агрессивно)	III Зрелость (степенно)	IV Старость (обдуманно)
0	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$

Так же предсказуемо (соответствуя имеющимся Знаниям, и такими же методами ведут себя конкретный Человек, Предприятие, Общество, Государство, в зависимости на каком этапе Развития - $0, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$) находятся совершенствующиеся (системы) Субъекты:

I Глупо,	II Агрессивно,	III Степенно,	IV Обдуманно.
----------	----------------	---------------	---------------

Используя эти Знания (Науки о Циклах), несложно проанализировать поведение целых Государств, исходя из времени их образования.

Национальная Идея

это

СОЦИАЛИЗМ

и Эволюционное продвижение

(с помощью Точных наук)

Четырёх видов Собственности

Личной, Частной, Общественной, Государственной
с Равными Правилами и Условиями их Развития.

НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ

не может быть лозунгом либо разовой компанией.

Национальная Идея – это ПУТЬ *(постоянное составляющее)*,
это НАПРАВЛЕНИЕ в Совершенствовании Человека,
изменяющееся *(координирующееся)* в зависимости
от развития Точных наук
(от познаний Человеком его окружающего Мира).

Национальная Идея Современного Общества

это

Эволюционный Социализм

с последовательно и пропорционально развивающейся
Личной, Частной, Общественной, Государственной
собственностями.

Эти Четыре вида собственности с Обязательно РАВНОЙ
их значимостью и есть само **ГОСУДАРСТВО!**
Мощность которого будет определяться Мощностью наислабейшего Вида
собственности из Четырёх составляющих Цельного Государства.

НИИРИБ

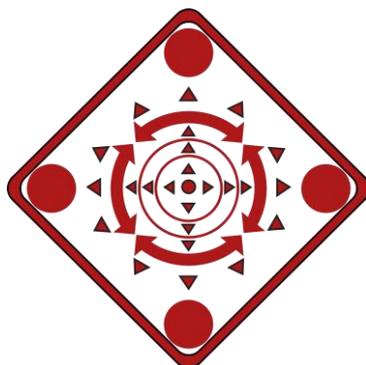
(Научно-исследовательский институт развития и безопасности)

Сайт: <http://rids.by>

Республика Беларусь
г. Минск

E-mail: 6777632@mail.ru

*Иногда для того чтобы осознать свои ошибки,
надо прожить целую жизнь.*



От уровня Веры к уровню Знаний

*Идеология взаимоотношений Человека с Человеком только тогда будет восприниматься Обществом, если будет подкрепляться Точными науками.
Главным соперником у Человека в достижении Желаемого является сам Человек, сам желающий достижения Цели.*

Воспримут написанное немногие.
Материал рассчитан на тех, кому нужен результат.
(Он зависит от умения управлять Чувствами)

I	Преодолев	неуверенность (страх)	—>	получишь Жизнь	Наличие Удержание Притяжение Проникновение
II	Преодолев	нервозность (раздражение)	—>	получишь Богатство	
III	Преодолев	неприязнь (ревность)	—>	получишь Удачу	
IV	Преодолев	ненависть (скуку)	—>	получишь Свободу	

